



CUENTA PÚBLICA 2017

Mis primeras palabras están dirigidas a Dios quien con su infinita misericordia y amor nos permitió iniciar, avanzar y finalizar el año escolar 2017.

Don Juan Carlos Latorre, Representante Legal de la Fundación Educacional Sol del Valle, sostenedora del colegio Sol del Valle, Sra. Mariela Muñoz, presidenta del Centro de Padres y Apoderados, Srta. Nataly Gallardo, actual presidenta del Centro de Alumnos, profesores y asistentes de la educación, padres y apoderados, estudiantes, comunidad escolar.

En conformidad a lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los estándares y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización, y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, es que paso a indicar los aspectos primordiales y que marcaron presencia durante el año 2017.

OBJETIVOS ANUALES

- Consolidar procedimientos que nos permitan ser una comunidad educativa sustentable.
- Incrementar constantemente la calidad en los aprendizajes, enfatizando el desarrollo de habilidades.
- Superar indicadores del año anterior, en cuanto a niveles de logro y puntaje SIMCE
- Obtener puntajes promedios de 550 puntos en la PSU y una destacada promoción de ingreso a estudios superiores.
- Fidelizar a todos quienes conforman y son parte activa de la comunidad educativa Sol del Valle.

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR.

El colegio determinó programar un año lectivo en régimen semestral, según la aplicabilidad de las disposiciones sobre esta materia, contenidas en los Decretos Exentos de Educación N°511/97 de Educación Básica y N° 112/99 y 83/01 de Enseñanza Media.

Conforme a lo señalado en Decreto Exento 2960 de 2012, y en relación con el Decreto 289 de 2010, los cursos de Enseñanza Básica de nuestro colegio no adscritos a la JEC (1° y 2° Básico) cumplieron el total mínimo de horas durante 40 semanas de clases, finalizando el 22 de diciembre.

Similar fecha de término para los cursos de Educación Parvularia (1er. Y 2do. Nivel Transición).



Por su parte, los cursos de Enseñanza Básica que estaban adscritos a la JEC en nuestro establecimiento (3ero. a 8vo. Básico) cumplieron con el total de horas durante 38 semanas de clases.

Los 1ero. y 2dos. Medios del Establecimiento al estar en JEC, regularon su accionar de acuerdo con lo establecido en el Artículo 3° del Decreto 289 de 2010, esto es, desarrollaron a la semana 42 horas de clases, cumpliendo el total de horas anual en 38 semanas.

Finalmente, y en virtud de lo establecido por el Decreto Exento 27 de 2001 y 102 de 2002, nuestros estudiantes de 3° y 4° Año Medio al estar en JEC cumplieron el total de horas anual en 38 semanas con una carga semanal de 42 horas.

Excepcionalmente se autorizó a 4° Medio, cerrar el año escolar dos semanas lectivas antes de rendir la PSU, siendo la fecha de término el viernes 10 de noviembre.

En relación con el calendario propuesto para el año 2017, este inicio el 27 de febrero con el ingreso de los docentes y concluyó el 29 de diciembre, comprendiendo los siguientes periodos y macro actividades.

Planificación y Organización	Lunes 27 y martes 28 de febrero.
Año Lectivo	Miércoles 01 de marzo al 07 de diciembre (cursos en JEC) Miércoles 01 de marzo al 22 de diciembre (cursos sin JEC)
Cuenta Pública 2016	Miércoles 29 de marzo
Consejos Escolares	21 de marzo, 30 de mayo, 29 de agosto y el 23 de noviembre
Galas y Muestras	Gala Folclórica, Muestra Literaria, Muestra de Historia, Muestra de Matemática y Científica, Muestra de Inglés, Muestra de artes y Música, Tarde de Talentos, Acto del Niño y Niña Lector, Muestra Navideña.
Aniversario	Miércoles 08 de noviembre
Jornada de Evaluación	Jueves 06 y viernes 07 de julio
Vacaciones Escolares de Invierno	Lunes 10 al viernes 21 de julio
Jornada Técnico-Administrativa	Lunes 10 al miércoles 12 de julio
Día del Asistente de la Educación	Domingo 01 de octubre (celebrado el lunes 02 de octubre)
Día del Profesor	Lunes 16 de octubre
Semana del Párvulo	Lunes 20 al viernes 24 de noviembre
Periodo de Admisión	Agosto-octubre (1er. Proceso) Noviembre (2do. Proceso)
Proceso de Becas	Septiembre a octubre
Licenciatura y Ceremonias de Promoción	Miércoles 15 de noviembre, licenciatura 4to. Medio Miércoles 13 de diciembre, promoción de 8vos. Básicos. Viernes 22 de diciembre, promoción de Transición Mayor.



Periodo de Finalización*	Lunes 11 al 29 de diciembre (posterior salida de cursos en JEC) jueves 26 al 29 de diciembre (posterior salida de cursos sin JEC)
--------------------------	--

*El Periodo de Planificación comprendió actividades relacionadas a la evaluación curricular del año lectivo que finaliza y la planificación curricular del año lectivo 2017. Además de actividades propias del cierre de proceso, tales como; Certificados de Estudio, Actas de Calificación, Matrícula, entre otros.

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERIODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

El presente documento de Gestión tiene como objetivo presentar los logros alcanzados por el área de Dirección Académica del Colegio Sol del Valle, informando de los resultados que se orientan al cumplimiento de las metas establecidas en el plan anual operativo.

El informe se estructura a partir de una descripción y análisis de las principales actividades realizadas en sus diferentes programas.

1. Programa Acompañamiento Docente y Asesoría Técnico-Pedagógica

Con el propósito de fortalecer el desempeño pedagógico, a través del acompañamiento en aula; y contribuir a la mejora de los procesos de desarrollo cognitivo para brindar una educación de calidad; durante el año 2017, se logró cumplir al 100% con los cronogramas de observación al aula y retroalimentación docentes con asistencia efectiva a su jornada laboral, retroalimentándoles semestralmente respecto a las principales observaciones detectadas.

Cabe mencionar que el proceso de acompañamiento de aula se vio interferido en su programación debido al alto flujo de situaciones emergentes y falta de rigurosidad en el calendario de fechas dispuestas para dichas observaciones, situación que se vio reflejada en ambos semestres



2. Programa Talleres JECD

Durante el año 2017, se dedicaron 2 horas semanales al trabajo con el cuerpo docente, en el que se programaron diversos trabajos enfocados a fortalecer entre todos los niveles y asignaturas, estrategias comunes para una implementación efectiva del curriculum. Estas jornadas fueron organizadas en Grupos Profesionales de Trabajo, instancias en las que se promovió la reflexión, el intercambio y la definición metodológica de lineamientos comunes que buscaron potenciar el quehacer docente en áreas estratégicas como:

- Resolución de Problemas Matemáticos
- Desarrollo Comprensión Lectora
- Aplicación de técnicas que marcan la diferencia dentro de la sala de clases
- Implementación de una Educación Inclusiva, entre otros emergentes que fortalezcan el desarrollo profesional.

De lo mencionado anteriormente, y en consideración al trabajo realizado en el año 2017, se hace necesario aumentar y potenciar los tiempos de reflexión pedagógica respecto al quehacer profesional y a los resultados alcanzados a corto y mediano plazo.

3. Programa Cobertura Curricular

Con la intención de dar cumplimiento a la cobertura curricular establecida en las Bases Curriculares y Programas de Estudio, se generaron por parte de Dirección Académica lineamientos estadísticos que pudieron permitir visualizar y hacer un seguimiento en periodos semestrales de la cobertura curricular alcanzada. Por medio de la rigurosidad de este sistema, se obtiene como antecedente de logro un 85% de cobertura curricular anual efectivo alcanzada a nivel institucional.

El porcentaje de cobertura no logrado en forma eficiente corresponde principalmente a las siguientes asignaturas y cursos:

-Lenguaje, 3° básico, no se logra cubrir los objetivos relativos a la asistencia y trabajo en biblioteca.



- Matemática, 3° y 4° básico, problemas con la distribución del tiempo por rotación docente
- Ed. Física, 1° a 3° básico, problemas ambientales y meteorológico.
- Ciencias, 8° básico, I° y II° Medio, por gestión del tiempo
- Historia, I°, II°, III° Medio, por falta de competencia docente.

La planificación 2018 de las distintas asignaturas y niveles, incorporará los objetivos que se encuentran en un estado descendido de cobertura y apropiación.

4. Programa Salidas Pedagógicas

Con la finalidad de fortalecer a través de experiencias concretas y fuera del aula el aprendizaje de los y las estudiantes, se planificaron y ejecutaron distintas salidas pedagógicas, las que en cantidad condujeron a que el 86% de los niveles participara de este tipo de experiencias, enriqueciendo potencialmente los objetivos de aprendizajes.

5. Programa de Apoyo Escolar

Para brindar apoyo de los aprendizajes de los/as estudiantes que presentan un retraso académico en el área de matemática, se efectuó por segundo año talleres de reforzamiento dirigidos a los niveles de 4° y 8° básico; II° y IV° Medios. En los niveles con mayor asistencia de estudiantes, se observó un alza progresiva en sus resultados académicos, visualizando esto en las mediciones parciales de la asignatura comprometida.

Del total de los estudiantes asistentes a los talleres de reforzamiento los que obtuvieron sobre 4,5 de promedio general fueron:

Curso	% de estudiantes con promedio 4,5
4° básico	75% de los estudiantes
8° básico	62% de los estudiantes
II° Medio	56% de los estudiantes
IV° Medio	100% de estudiantes



6. Programa Jornada de Evaluación

Con la finalidad de evaluar los procesos académicos y mejorar la gestión pedagógica del colegio, durante el mes de julio se realizó la Jornada de Evaluación en la que se aplicó el taller de uso de los resultados educativos, cuyo objetivo se sustentó en analizar y reflexionar acerca de los resultados logrados por los estudiantes en evaluaciones internas y externas (como Simce, e indicadores de desarrollo personal y social), para generar acciones que aporten al ciclo de mejora continua propuesta en nuestro Proyecto Educativo; destacando la participación activa de los docentes y el compromiso demostrado durante el tiempo de reflexión.

7. Programa SIMCE

Durante el año 2017 se obtuvieron los resultados de la medición nacional SIMCE 2016, siendo los siguientes:

4° Básico						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lectura	279	281	269	266	284 (+18)	279(-5)
Matemática	264	257	245	254	281 (+26)	268(-13)

6° Básico						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lectura	-	-	244	250	248 (- 2)	265 (+17)
Matemática	-	-	244	246	248 (+2)	255(+7)
Historia					258	269(+11)
Escritura	-	-	-	-	48	57(+9)

II° Medio						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lectura	-	253	217	252	231 (-21)	231
Matemática	-	256	246	271	257 (-14)	257
Ciencias				247		230(-17)

Los resultados obtenidos en los distintos niveles muestran diversos grados de variación, particularmente, en 4° Básico se evidencia un descenso no significativo en lenguaje, pero significativo en matemática, no logrando alcanzar la meta Institucional. Por su parte, en 6° Básico hubo un alza en todas las mediciones aplicadas al nivel, las que en su mayoría



fueron significativas, es importante destacar que en la medición de escritura se sobrepasó el promedio nacional de establecimientos de similar Grupo Socio Económico. En el nivel de II° Medio, los resultados se mantuvieron, a excepción del área de Ciencias, que presentó una merma significativa en los resultados.

Los resultados interpretados como ascenso significativo se justifican y son consecuencia de la rigurosidad en la aplicación de las estrategias planificadas entre los distintos actores de la Comunidad Escolar.

En relación con los resultados que se interpretan como descenso (4° lectura - matemática, y II° Medio Ciencias) se deben en su mayoría a las siguientes situaciones:

4° Básico:

- Inestabilidad docente
- Falta de entrenamiento laboral en el nivel asignado

II° Medio:

- Escasa consolidación de objetivos de aprendizajes claves
- Obstinación docente por seguir indicaciones dadas
- Motivación de los estudiantes hacia la medición SIMCE.

Es importante señalar que con el propósito de desarrollar de manera constante un alza en los puntajes SIMCE, durante el año 2018 se dará continuidad al sistema de ensayos mensuales para hacer el seguimiento de la adquisición de ciertas habilidades medidas en este sistema de evaluación, enfatizando en potenciar los niveles motivacionales de los estudiantes, los que inciden directamente en los resultados. Así mismo, se pretende fortalecer el trabajo asociando el producto cuantitativo obtenido con los estándares de aprendizajes entregados por el Mineduc en las asignaturas y niveles que corresponda, esto con la clara intención de fortalecer a aquellos estudiantes que presentan aprendizajes en estado insuficiente.



8. Programa PSU (Programa Vocacional - Orientación)

En lo transcurrido del año 2017, se realizaron diversos ensayos con el propósito de preparar a los(as) estudiantes en lo que respecta a la Prueba de Selección Universitaria. En relación con lo anterior, los puntajes obtenidos este año, según los resultados que se pudieron visualizar de aquellos estudiantes que lo autorizaron fueron los siguientes:

LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
506.9 (+6.4)	520.9 (+11.4)	490.1 (-11.9)	499.5

Los resultados expuestos corresponden solo a un 70 % de los estudiantes, quedando un porcentaje no menor de estudiantes que podrían hacer variar los resultados obtenidos.

9. Programa Dominio Lector

Con la intención de fomentar la velocidad lectora en los estudiantes de primero y segundo básico, se continuó con la medición del dominio lector a cargo de la Educadora Diferencial del colegio. La metodología de trabajo implementada por las docentes y contar con el apoyo de los padres y apoderados, permitió aumentar gradualmente los índices de velocidad lectora en nuestros estudiantes. Para destacar esto, en el mes de octubre se realizó la “Ceremonia de Bienvenida al Mundo Lector” como forma de reconocimiento a aquellos(as) niños y niñas de 1° Básico que se iniciaron en la lectura.

A continuación, se entregan datos de la última medición de velocidad lectora en primeros básicos, cabe destacar que solo un estudiante por curso no logró la adquisición de la lectura, quedando en situación de repitencia.

Curso	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja
1°A	29%	14%	34%	20%	3%
1°B	27%	16%	27%	22%	8%

Resumen medición segundos básicos

Curso	Alta	Media	Baja	Muy Baja
2°A	43%	43%	9%	6%
2°B	44%	44%	12%	0%



10. Programa Reinducción Docente

Para retroalimentar los procesos administrativos y pedagógicos inherentes a la gestión pedagógica, se implementaron diferentes estrategias para recordar y dar énfasis a ciertas acciones del quehacer docente, las que fortalecieron en un 95% los procesos de acción pedagógica y/o administrativa. Entre estas estrategias se destacan circulares, informativos en consejo de profesores y talleres Jecd, entre otros.

11. Programa Actividades extra programáticas

En el transcurso del año 2017, se llevaron a cabo las actividades programadas, sumando a estas otras de carácter pedagógico que propendían a desarrollar acciones que promovieran los sellos institucionales:

- Día del libro
- Desayuno de Honor a mejores rendimientos por curso (II Semestre)
- Jornada de Evaluación
- Feria Científica
- Spelling Bee
- Gala Folclórica
- Acto Niño Lector
- Muestra de artes
- Gala de talentos
- Gala de Navidad
- Actividades relativas al plan de formación ciudadana



12. Programa de Capacitaciones

Para fortalecer las habilidades, didáctica y metodología de los docentes a través de capacitadores externo, se gestionaron las siguientes jornadas de perfeccionamiento:

Educación Inclusiva y diversidad en el aula
Técnicas que hacen la diferencia dentro de la sala de clases
Estrategia para la comprensión lectora como habilidad transversal
Prácticas metodológicas para la enseñanza de matemática en 1° Básico acorde a las Bases Curriculares
Iniciación al concepto de número en educación parvularia

13. Programa Reunión de Apoderados

Con el propósito de informar aspectos del quehacer pedagógico y resultados académicos de manera oportuna, se estructuraron las reuniones de apoderados con la finalidad de que el 70% de las temáticas tratadas fueran respecto al análisis de resultados académicos individuales y grupales, y reconocimiento a mejores estudiantes por curso.

14. Programa Escuela para Padres

Con el objetivo de entregar herramientas y/o estrategias a los padres y apoderados que complementen los procesos pedagógicos, a través de medios virtuales, se publicaron en la página web tres escuelas para padres. Durante el 2018 se implementará un proceso de seguimiento y evaluación del impacto de esta acción.

15. Recuperando mis pulmones verdes

En el deseo de promover la concientización en la comunidad educativa respecto al cuidado del medio ambiente, reciclaje, arborización y recuperación de áreas verdes, se implementa el proyecto “Recuperando mis pulmones verdes” logrando involucrar de



alguna u otra forma a los distintos estamentos de la comunidad educativa. Es importante señalar que se está trabajando en el empoderamiento del grupo verde del colegio para que en su liderazgo puedan transmitir la esencia y conciencia por el cuidado a nuestro planeta. Así mismo, es importante mencionar que a nivel de arborización se contó con el apoyo de la Ilustre Municipalidad de Lampa para implementación de áreas verde en el frontis del establecimiento. En materia de reciclaje se trabajó principalmente en charlas con las directivas de cada curso para lograr establecer una cultura de reciclado de papel.

Conclusiones:

A modo de conclusión, se puede entender que el año 2017 fue nuevamente un periodo de implementación de procesos y consolidación de programas que se habían puesto en práctica desde el año 2016. A esto se puede agregar que el recurso humano para la gestión de esta área aumentó, siendo un beneficio trascendental para potenciar aspectos académicos institucionales. El trabajo complementado y en equipo se evidencia como una fortaleza al interior del departamento de trabajo, por su parte la gestión del tiempo fue el gran desafío del presente año, puesto que se debió aplicar visión estratégica para intentar lograr un buen resultado en el orden de prioridades.

Para el año 2018 se pretende identificar a líderes de nivel, con el objetivo de potencializar el trabajo de Dirección Académica hacia las bases, y a su vez, fortalecer el trabajo colaborativo y en equipo del cuerpo docente, lo que se evidenciará en aprendizaje de los niños, apoyando de esta manera al fortalecimiento del núcleo pedagógico.

“Ningún proyecto prospera si no hay buena dirección; los proyectos que alcanzan el éxito son los que están bien dirigidos. Es muy bueno dar buenas respuestas, pero responder a tiempo es aún mejor”

Proverbios 15:22-23 TLA

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBACIÓN, REPROBACIÓN Y RETIRADOS.****MATRÍCULA Y RETIROS 2017**

	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	486	405	891
Altas	28	28	56
Bajas	26	27	53
Matrícula Final	488	406	894

Colegio Sol del Valle inicia el año lectivo 2017 con una Matrícula total de 891 estudiantes, repartidos en 405 mujeres y 486 hombres.

Posterior al primer día de clases y durante el transcurso del año, se presentaron 56 ingresos de estudiantes (28 hombres y 28 mujeres) y 53 retiros de estudiantes (26 hombres y 27 mujeres)

La dinámica anterior generó una Matrícula Final de 894 estudiantes, de los cuales 406 eran mujeres y 488 hombres)

ASISTENCIA

Con respecto a la asistencia de nuestro estudiantado, ésta no presentó mayor variación con respecto al año anterior, alcanzando un total anual del 90 %.

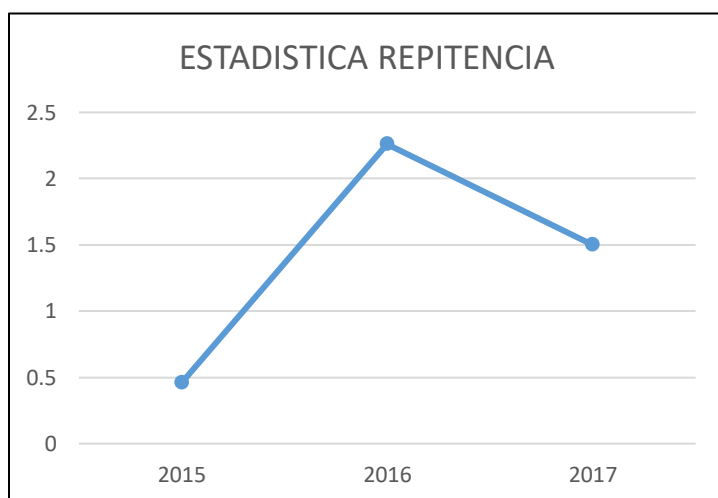
Meritorio es destacar la asistencia alcanzada por el 8°B, quienes lograron un 95% anual, le sigue el 6°Básico B con un 93% y 2°Básico A con un 92% de asistencia anual.



APROBACIÓN

ESTADÍSTICA REPITENCIA 2017

Curso	Estudiantes 2015	Estudiantes 2016	Estudiantes 2017
1°A	-	1	1
1°B	-	2	1
2°A	-	-	-
2°B	-	-	-
3°A	1	1	-
3°B	-	2	-
4°A	-	-	-
4°B	-	-	-
5°A	1	1	-
5°B	-	3	-
6°A	1	-	2
6°B	-	-	1
7°A	-	1	2
7°B	-	-	-
8°A	-	-	1
8°B	-	1	-
I°A	-	2	1
I°B	1	2	1
II°A	-	1	-
II°B	-	1	-
III°A	-	2	1
III°B	NA	NA	2
IV°A	-	-	-
total	4	20	13
Matricula Final	853	883	894
%	0.46	2.26	1.5





Se puede evidenciar que el índice de reprobación presentada durante el año 2017 presenta una variación porcentual descendente con una diferencia de un 0.76 % en comparación a lo alcanzado el año 2016. Este descenso, se debe principalmente a:

-Asimilación y adaptación de los estudiantes al sistema evaluativo que empezó a regir el año 2016

-Mayor continuidad en procesos de seguimientos de riesgos de repitencia a nivel docente.

-Intervención directa con apoderados y estudiantes en riesgo de repitencia.

ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación conformado por Orientadora, Psicóloga y Trabajadora Social, cree sólidamente que la totalidad de nuestros estudiantes deben tener un desarrollo adecuado durante su etapa de infancia y adolescencia, es por esto, que la atención está centrada en contribuir en la formación de estudiantes, a través de la intervención multidisciplinaria que permite la **detección, derivación, orientación y seguimiento** de las posibles dificultades o vulneraciones emocionales y/o sociales, que interfieran en el aprendizaje de nuestros estudiantes

A su vez generamos vinculación con las diferentes redes de apoyo, permitiendo que los miembros de nuestra comunidad educativa puedan acceder a diversos beneficios sociales ya sean estos intra o inter institucionales

ACCIONES REALIZADAS POR EL DEPARTAMENTO AÑO 2017.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- **APLICAR TEST Y ENCUESTAS.**

Ofrecer las herramientas necesarias a los estudiantes desde Séptimo a Cuarto Medio para que definan clara y objetivamente sus áreas de interés y otorguen valor al porcentaje NEM

Trabajar de manera conjunta con los profesores y profesionales a fines para el logro de las metas vocacionales a través de las siguientes actividades:

- Aplicación de “test vocacional estrategias y hábitos de estudio” desde 7º básico a Iº Medio
- Realización de “test de Holland” en los estudiantes de IIº y IIIº Medio.
- Realización de test de “Kuder” a estudiantes de IVº Medio.



- El 100% de los estudiantes que realizaron el test recibieron informe con retroalimentación de sus resultados.
- Se instruye a los niveles desde Sexto Básico a Cuarto Medio sobre concepto y valoración de NEM.
- Se trabaja proyecto de vida con estudiantes desde 6º básico a IVº Medio (primer semestre).
- Desde Iº a IVº Medio se hace entrega de tabla de conversión de notas a valor NEM.
- Se mantiene vinculación con red externa “Preuniversitario CEPECH”, quienes proporcionan instrumentos e informan resultados obtenidos, además de incrementar este año los beneficios estudiantiles en 2 becas para estudiantes de IIIº Medio y 2 becas para estudiantes de IVº Medio.
- Por tercer año consecutivo se gestiona visita de “Feria Vocacional Panorámica” a nuestro establecimiento, con participación de 15 instituciones de Educación Superior, las que ofrecieron diversas ofertas universitarias de la región metropolitana a nuestros estudiantes de segundo, tercero y cuarto medio. Nuestro establecimiento en su deseo de crear alianzas con la comunidad invita al Colegio San Pedro de Valle Grande y Grace College de Huechuraba quienes participaron de dicha iniciativa.
- Se proporcionan orientaciones y atenciones individuales con estudiantes desde Orientación, Psicología y Trabajo Social.
- Entrega de información respecto a becas y créditos vigentes al 100% de los estudiantes de Cuarto Medio.
- Apoyo en la postulación y orientaciones a través de charlas y entrevistas personalizadas por parte de la Trabajadora Social y Orientadora del establecimiento.
- Se gestiona charla sobre Financiamiento a estudiantes de Cuarto Medio por parte de preuniversitario CEPECH.
- Proceso de Electividad:
El 95% de los estudiantes de Segundo Medio, marcan preferencia de electivos y plan diferenciado.
Los estudiantes reciben charla informativa por parte de los docentes a cargo de los planes diferenciados con el fin de favorecer el proceso de electividad.

Área: DEMRE: Verificar que el ingreso de notas de los estudiantes de Cuarto Medio sea correcto y fidedigno, cumpliendo con los plazos y tiempos establecidos según Calendario Regional Escolar.

- Ingreso de calificaciones del 100% de los estudiantes en el tiempo establecido. (desde el área de Dirección Académica).
- El 100% de los estudiantes de Cuarto Medio, corrobora la información descrita en la plataforma virtual y/o registro de notas.



- Al 100% de los estudiantes de IVº Medio que desean rendir PSU, se les proporciona el lugar, tiempo y asesoría para inscribirse en la Prueba.
- Inscripción de 30 estudiantes, correspondientes al 97% de la matrícula total. El 73% de estudiantes realizó el proceso de inscripción en la institución, mientras que el 27% prefirió inscribirse en colaboración de sus padres u otros.

PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Establecer, promover y fomentar mecanismos de transmisión, internalización y ejecución del programa de Buena Convivencia Escolar.

- Se distingue entre los estudiantes un uso adecuado de términos asociados a Convivencia Escolar, distinguiendo principalmente la diferencia entre Acoso Escolar y Conflicto, además de identificar el diálogo y la mediación como estrategia de resolución de conflictos.
- Se entrega al 100% de los profesores jefes material respecto a la resolución de conflictos y acciones a realizar respecto a “convivencia escolar”.
- 31 docentes reciben inducción sobre “Protocolos de actuación relacionados a Convivencia Escolar” en proceso de inducción.
- Inducción a Docentes durante el mes de abril sobre el “Buen trato”. en jornada de reflexión pedagógica.
- Se realiza taller para docentes “Los valores que me mueven”. (22 participantes, el resto de los docentes por horario no se encontraban en el establecimiento)
- Se logra el desarrollo del 85% de las actividades propuestas en las planificaciones de Orientación respecto a convivencia escolar.
- Atención de estudiantes: Durante el año 2017 se atendieron por parte del Departamento de Orientación alrededor de 200 casos con registro escrito, correspondientes al 22% total de la población de estudiantes, las atenciones fueron por dificultades en el área emocional, conductual o social, mediaciones y/o retroalimentación a apoderados(as). Es importante mencionar que durante el presente año se registraron el doble de atenciones por parte del departamento.
- Casos recurrentes de conflicto escolar: se reconocen 8 casos de conflictos, representando al 0,8% de la población total de estudiantes.
- El porcentaje de cursos con altos niveles de disrupción corresponde al 11%. (3 cursos)
Manteniendo el número de cursos con disrupción, lo que permite disminuir en 1% ya que la muestra del año pasado fue con 26 cursos.
- Se registraron 8 casos de denuncia a la Superintendencia de Educación, en relación con Convivencia Escolar.



FECHA	CAS	MOTIVO	RESOLUCIÓN
03 de enero	CAS-67151	Maltrato Físico Psicológico a los alumnos/as	Cierre satisfactorio
20 de abril	CAS 74474	Maltrato Psicológico a los alumnos/as	Cierre satisfactorio
12 de mayo	CAS-75710	Maltrato Físico Psicológico a los alumnos/as	Acta de Fiscalización Satisfactoria.
11 de mayo	CAS-66972	No Renovación o Cancelación de Matrícula por disciplina escolar.	Acta de Fiscalización Satisfactoria.
22 de junio	CAS 78166	Maltrato Físico Psicológico entre alumnos	En espera.
10 de noviembre	CAS 87778	Maltrato Físico y Psicológico de adulto a alumno,	Cierre satisfactorio
11 de diciembre	CAS 86166	Maltrato Físico Psicológico entre alumnos	Cierre Satisfactorio con observaciones
02 de enero 2018	CAS 87791	Maltrato Físico Psicológico a los alumnos/as	Cierre Satisfactorio con observaciones

- Se logra visitar al 100% de los cursos, principalmente en lo que respecta a intervención y contención por conflictos escolares.

Intervención focalizada a cursos que presentaron mayores conflictos, destacando: 1ºA. Se entregan indicaciones y actividades a profesora jefe, para trabajar en Orientación y de forma transversal con el curso, como estrategia para abordar caso de bullying incipiente.

3ºB. Se trabaja con el curso en horario de Orientación desde Junio a Diciembre. Se realiza diagnóstico e intervención dirigida a establecer acuerdos de curso (normas) y formas de abordar los conflictos. Se realiza taller sobre el enfoque de disciplina formativa a apoderados en reunión, con participación del 100% de los asistentes. 4ºA. Se entregan actividades sugeridas a docente jefe para favorecer y fortalecer habilidades de reconocimiento y expresión de emociones, que incluyen estrategias de autocontrol.

7ºA. Se realiza diagnóstico y observación de clases a partir de la cual se entregan pautas de recomendación de estrategias para el aula al 100% de los/as docentes que realizan clases en el curso. Trabajo con apoderados, intervención en dos ocasiones, una escuela para padres y otra intervención en reunión de apoderados 8ºA. Se realiza clase sobre “cómo tomar apuntes” en horario de Orientación, como parte del apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico y solicitud de profesora jefe.

Se realiza intervención en reunión de apoderados.

IIºA. Se entregan indicaciones y actividades para el curso con el fin de mejorar la inclusión de todos sus miembros.

- Creación del Taller de convivencia escolar. Se planifica y ejecuta taller de convivencia en dos grupos etarios y dos focos de intervención, con asistencia



promedio de 7 estudiantes por grupo, abordando a cerca de 30 estudiantes, realizando devolución del taller al 70% de los apoderados.

- Creación y difusión de protocolo de “Acción en crisis” para manejo de situaciones de descompensación de estudiantes. Se entrega al 100% de inspectores y docentes vía correo electrónico e impreso.
- Se realiza mediación entre estudiantes en conflictos cotidianos (detectados, derivados por docentes o inspectores o por solicitud espontánea de los/as estudiantes).
- Apoyo a profesores para tratar temas de contingencia en materias a nivel curso.
- Desde el mes de abril se ejecutan “Recreos Entretenidos” los martes y jueves de cada semana, esto con el fin de evitar conflictos en horarios de recreo.
- Implementación de Radio Escolar Sol del Valle, la que inició su funcionamiento los miércoles y viernes de cada semana, a partir del mes de agosto.
- Celebración a partir del mes de agosto de un valor mensual institucional, a través de la implementación de acciones que permitieran vivenciar el valor a trabajar.
- Evaluaciones individuales en distintos campos: Social (factores riesgo y protectores) y clínico afectivo (test proyectivos). Todas con devoluciones y/o reuniones con los padres.
- Trabajo individual. Intervención y derivación a distintas entidades, según el caso a tratar.

Durante el presente año hubo una incorporación de 5 nuevas acciones para mejorar la Convivencia Escolar, las que fueron en directo beneficio de nuestros estudiantes, el Departamento reconoce que el trabajo en Convivencia es proyectado, por lo que se mantendrá la implementación de cada una de las actividades mencionadas, a su vez, para el año 2018 se realizará modificación en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, siendo la disciplina formativa la base de nuestra intervención.

PROGRAMA PREVENTIVO EN EL CONSUMO DE DROGAS.

- Aplicación en el 100% de los cursos de programa Preventivo SENDA, otorgado por MINEDUC. (Desde 1º básico a IVº Medio)
- Durante el mes de agosto en reunión de apoderados, se realiza Escuela Para Padres en contexto Preventivo al consumo de alcohol y drogas.
- Orientadora realiza taller sobre Programa de Prevención con docentes, participan 27 docentes, correspondientes al 96,2%.

PROGRAMA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD:



- El 85% de los estudiantes participa de las actividades propuestas en las planificaciones de orientación para el desarrollo de la afectividad.
- El 70% de los estudiantes desde Iº medio a IIIº medio participan en charla de Matrona. (Infecciones de transmisión sexual y anticonceptivos).

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN POR UNIDADES

- La clase de Orientación es la instancia en la que el profesor/a modela actitudes y hábitos, contribuye a un ambiente de aula saludable, fomenta en cada momento los ejes principales de la formación de nuestros estudiantes en los ámbitos a continuación señalados:
 - **Crecimiento personal,**
 - **Relaciones interpersonales,**
 - **Participación y pertenencia**
 - **Trabajo escolar**

Estas son evaluadas a través de calificación conceptual, reflejada en los informes de personalidad no incidiendo en la promoción del estudiante.

- El 100% de los profesores(as) jefes realiza planificación semestral de las unidades de Orientación.
- Las clases de Orientación fueron dispuestas para su realización durante los primeros 45 minutos del lunes, horario que en ocasiones generó dificultades para la realización de actos u organización de actividades, dado que no existe tiempo previo para montaje o atención de situaciones emergentes, es en este sentir que se propone cambio de horario de la clase de Orientación, con el fin de optimizar la planificación dispuesta para esta área.

PROGRAMA DE CONMEMORACIÓN DE EFEMÉRIDES Y ACTIVIDADES

- Diseño e implementación de actividades sugeridas por calendario escolar, con el propósito de contribuir a reforzar valores y una convivencia escolar democrática a través de actos cívicos y paneles informativos.
- Se realizaron 11 de 13 actos durante el año, alcanzando el 85% de logro según lo planificado, superando en un 12% la planificación del año anterior.
- Se realiza el 100% de las actividades conmemorativas (Día del alumno, Día del asistente de la educación, Día del Profesor, Aniversario del colegio, muestra folclórica, licenciatura IVº Medio, Promociones de 8º Básico y Segundo Nivel de Transición Mayor).
- El presente año se alcanza una mejora en cuanto a la conmemoración y celebración de efemérides, dentro de las mejoras percibidas destacan la



realización del 85% de los actos planificados, así como también en lo que respecta a cobertura de conmemoraciones y efemérides.

Se mejora el estándar en actos y paneles informativos, sin embargo, este último no cumple con los requisitos de tiempo de montaje dispuestos, esto principalmente por dificultad en el seguimiento de la labor asignada, debiendo Orientación asumir en más de una ocasión la confección y montaje del panel. En el deseo de mejorar, se presentará el próximo año durante el mes de marzo la calendarización y aspectos relacionados a la confección a quienes deban asumir la implementación del panel.

PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES

- A partir del año 2016 y en función de las necesidades y características de nuestra Comunidad Educativa, se implementan Escuelas para Padres virtuales, acción que se mantiene durante el presente año, realizando 6 publicaciones:
 - 1.- Prevención e información ante el riesgo de drogas.
 - 2.- Técnicas de Estudio.
 - 3.- Sexting: una moda peligrosa.
 - 4.- Bullying.
 - 5.- Claves para una buena autoestima y motivación escolar
 - 6.- Rol e importancia de las familias en el proceso educativo.
- Durante el presente año no se cuenta con evaluación cuantitativa por parte de los padres, madres y/o apoderados, sin embargo, se logra retroalimentación respecto a necesidad de participación en Escuelas para Padres, Madres, Apoderados(as), en virtud a esta toma de conocimiento es que se incluirá dentro de cada reunión de apoderados(as) con excepción de Marzo, talleres formativos a cargo de profesores jefes, previa inducción y capacitación del Departamento de Orientación, así como también la aplicación de una Escuela para Padres piloto, en donde se evaluará impacto y asistencia.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN AULA

- Se realizan visitas a cursos por parte de Orientación en actividades específicas.



PROGRAMA DE REUNIÓN DE APODERADOS.

- Entrega del 100% pautas de reuniones a profesores jefes, permitiendo una preparación previa, respuestas a dudas y explicación de puntos expuestos por área.
- Entrega de informes de reunión a Rectoría, con el fin de promover la entrega de respuestas oportunas en tiempo y acciones, según área de intervención. Permitiendo favorecer una comunicación efectiva entre los diferentes estamentos del colegio.
- Retroalimentación entre Docentes y Equipo Directivo.
- Durante el presente año se mantiene propuesta que consiste en que la reunión contemple un 70% de información académica, dando un estado de avance académico en cada reunión y retroalimentación de los procesos.
El 30% de informaciones generales ha sido dirigido principalmente a temas de normalización y formación integral.

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

- **Campaña de Libros y juegos lúdicos:** Durante el mes de mayo, se realiza campaña de libros y juegos lúdicos, para apoyar a Biblioteca de campamento “Las Totoras”, representantes del Colegio (Rector, Orientadora y Centro de estudiantes), asisten al campamento a realizar entrega de aporte recolectado.
- **Campaña de Alimentos no perecibles:** Se realiza en Colegio, Campaña de alimentos no perecibles.
Dicha mercadería es entregada en el mes de agosto a distintas entidades sociales y familias de nuestra institución.
- **Salidas pedagógicas solidarias:** Durante el mes de septiembre los estudiantes desde Iº Medio a IVº Medio (con excepción del IIIº Medio A), realizan visitas a jardines infantiles, centros diurnos y residenciales para adultos mayores en situación de pobreza. En cada centro se realiza entrega de alimentos no perecibles y colación para compartir, cabe señalar, que, en esta actividad, los cursos desde Pre Kínder a Octavo básico fueron quienes colaboraron con alimentos no perecibles y colaciones, contemplando en esta actividad al colegio en su totalidad, a través de diferentes formas de ayudar. Actividad con evaluación positiva por parte de estudiantes, apoderados y docentes.
- **Grupo de Acción Social:** El Departamento de Orientación en conjunto con la docente a cargo de la asignatura de religión, crean e imparten durante el mes de noviembre y diciembre el grupo de Acción Social, formado por estudiantes de enseñanza media con vocación de servicio social. En un mes y medio el grupo, organiza tres campañas solidarias y visita a gente en situación de calle.



- **Campaña de colaciones:** El grupo de acción social, reúne 50 colaciones para ser entregadas a personas en situación de calle.
- **Campaña de recolección de frazadas:** El grupo de acción social, en los últimos días de clases, realiza un llamado a colaborar con frazadas para ir en ayuda a personas en situación de calle, se logra recolectar 40 frazadas.
- **Kit de regalos y evangelización:** A través del grupo de acción social, una estudiante junto a su familia, donan kits de regalos para ir en ayuda de niñas entre 6 y 12 años, además de cuadernillos con mensajes cristianos, estas donaciones fueron entregadas a hogar de menores
- **Visita a personas en situación de calle:** el grupo de Acción Social, junto a representante de directivos, docentes, asistentes de la educación y apoderados, asisten a compartir un grato tiempo con personas en situación de calle a las afueras del hospital San Juan de Dios, esto bajo el alero de un grupo con experiencia en este tipo de visitas. El grupo de acción social aporta con un kit de colación.
- **Teletón:** Se desarrolla campaña “lucatón” a nivel institucional, invitando a toda la comunidad educativa a ser parte de esta iniciativa. Se realiza intervención por parte del team Teletón como cierre de la campaña, a su vez, por primera vez en nuestro colegio se realiza una “Feria de la Pulgas” con el fin de recaudar fondos.
El presente año se reunió \$1.084.690, superando en \$275.510 el monto del año anterior.

PROGRAMAD DE VULNERABILIDAD.

Área Derivaciones:

- OPD: Se realizaron 3 derivaciones el presente año, además de reiterar derivación de 3 estudiantes del año 2016 que estaban pendientes de atención.
- Senda: Se realiza derivación de 1 estudiante.
- Juzgado de familia: Se realiza 1 derivación por posible vulneración de derechos.
- Fiscalía Norte de Colina: Se realizan 3 derivaciones por posible vulneración de derechos, constitutivas de delito.
- Centro de la mujer: Se realiza derivación de 1 apoderada por Violencia Intra Familiar.

Área: JUNAEB

- Disposición del establecimiento para captura de fotografías para TNE.
- Entrega del 100% de Tarjetas Nacionales Estudiantiles entregadas por JUNAEB.
- Ingreso de encuestas del 100% de los estudiantes matriculados en nuestro establecimiento, perteneciente a los niveles de Pre –básica, Primeros Básicos y Primeros Medios.



- Ingreso del 100% encuestas de estudiantes padres, madres y embarazadas. (cero estudiantes en estado de embarazo)
- **Entrega de útiles escolares:** Durante el presente año, llegan 226 set de útiles escolares, de los cuales se entregan 218 (8 se retiraron del colegio), más un set que pertenece a pre básica.
- **Programa mi PC:** 5 estudiantes de 7º básico son beneficiados con un computador.
- **Programa Pro Retención:** En nómina año 2017, se encuentran 6 estudiantes, 4 con los cuales se ha trabajado en años anteriores y 2 que se incorporan el presente año. Se desarrolla plan de trabajo enfatizando en el desarrollo del área académica, psicosocial y material.

Se realizan entrevistas de evaluación psicológica (100% de estudiantes pro retención)

Se incorporan clase individual de hábitos de estudio, donde se enseña a tomar apuntes y calendarizar (100% de estudiantes pro retención). Se realiza seguimiento a medidas enseñadas (100% de estudiantes pro retención).

- **Programa Salud:** Durante el mes de marzo se realizan las pesquisas necesarias, identificando problemas en la visión, audición y columna, la pesquisa se realiza en los cursos de pre básica, 1º básicos, 7º básicos y 1º medios.

El establecimiento a través de su declaración IVE (índice de vulnerabilidad escolar) puede acceder a los beneficios otorgados por Junaeb.

- **PROGRAMA DE BECAS Y 15% DE VULNERABILIDAD**

De acuerdo con lo establecido por la ley de vulnerabilidad correspondiente al 15% de la matrícula total, nuestro Colegio otorga dos tercios de las becas por ámbito socioeconómico y el otro tercio restante por libre disposición.

- Durante el año 2017, se entregaron por ámbito socioeconómico 90,50% becas al 100% a 132 estudiantes (dos tercios). Por ámbito de libre elección (un tercio) se otorgan 53,20 becas al 100% a 160 alumnos, es decir, se entregan 43,70 becas al 100% a un total de 292 estudiantes.
- Durante el mes de marzo, los apoderados firman la toma de conocimiento de cada una de estas becas.
- Se hace entrega de 37 libros de ediciones SM, a estudiantes desde 1 básico a 8 básico, que a dicha fecha no lo tenían por problemas económicos.



PROGRAMA COMUNICACIÓN VIA WEB

- **Recolectar información necesaria para enviarla a encargado de página web:** Se recolecta información de actividades, noticias, comunicados, comunicaciones, entre otras, con Equipo Directivo del colegio, en donde se redacta y ordena dicha información, para ser enviada a encargado de página web. Se realiza seguimiento de subida de dicha información.
- **Proporcionar información para Facebook del colegio:** El Departamento es el encargado de proporcionar información en esta plataforma, realizando el seguimiento y publicación de información correspondiente.

PROGRAMA DE ATENCIÓN A COMUNIDAD EDUCATIVA (PSICOSOCIAL).

- Evaluación y/o intervención breve de derivaciones
- Evaluación y/o intervención breve de casos de demanda espontánea
- Derivaciones a profesionales externos para evaluación y/o tratamiento.
- Colaboración con profesionales tratantes externos.
- Seguimiento de casos del departamento de Orientación a través de entrevistas con estudiantes, apoderados y/o contacto con profesional tratante.
- Intervención en crisis (ira, crisis de pánico, descompensación, entre otras). Apoyo y/o guía en el abordaje de la situación.
- Apoyo psicológico y emocional a funcionarios.
- **Orientación Social:** Se entrega orientación social tanto a apoderados, estudiantes y funcionarios sobre diversos temas en que cada uno de ellos presenta dudas y consultas. (vivienda, becas, cesantía, ayuda socioeconómica, tribunal de familia, registro social de hogares, red de salud, entre otras).
- **Derivación a Redes:** En caso de ser necesario se realizan derivaciones a las redes pertinentes, según sea el caso, algunos de ellos Municipio (ayudas socioeconómicas), Tribunal de Familia (pensiones alimenticias y orden de visitas), Centro de la Mujer (VIF), Senda (consumo de alcohol y drogas), Red Primaria de Salud, OPD, entre otras.
- **Coordinación con Redes:** Se realizan coordinaciones de forma directa, para ir en ayuda de algunas familias de la comunidad escolar, por ejemplo: Municipio, coordinación con colegas del área para ayudas en micro emprendimientos, apoyo económico para pago de deudas en escolaridad, otro tipo de ayudas socioeconómicas.
Coordinación con centro de la mujer para otorgar horas a corto plazo, para apoderadas que están con secuelas de VIF.
- **Entrega de Material:** Tríptico informativo sobre Registro Social de Hogares. Centro Tecnológico.



PROGRAMA DE CONVENIOS Y BENEFICIOS

- **Convenio Clínica Odontored:** Renovación de Convenio, cuyos principales beneficios son: valores preferenciales de atención, 1 tratamiento dental completo para 1 funcionario y la elaboración de diagnósticos gratuitos.
- **Convenio Clínica Jardín del Valle:** Principales Beneficios: Valores preferenciales de atención para todos los miembros de la comunidad educativa.
- **Alianza Cepech:** Principales Beneficios: 2 becas anuales para estudiantes de III y 2 becas anuales para estudiantes de IV medio, matrícula gratis y valores preferenciales hasta de un 50% de descuento en programas anuales de II a IV medio.
- **Convenio Red de Psicólogos:** Principales Beneficios: Valores Preferenciales de atención con una red de psicólogos.
- **Convenio Red de Fonoaudiólogos:** Principales Beneficios: Valores Preferenciales de atención con una red de fonoaudiólogos.
- **Alianza Óptica Galaz:** Principales Beneficios: Examen visual gratuito, 10% de descuento en lentes ópticos, sorteos de lentes ópticos, promociones especiales (regalos de lentes de sol) y operativos para la comunidad escolar.
- **Clínica Dental Italia:** Principales Beneficios: valores preferenciales de atención.
- **Escuela de Conductores DeValle:** Principales Beneficios: valores preferenciales (35% de descuento) para estudiantes y funcionarios, 2 becas para estudiantes y 2 becas para funcionarios.
- **Consultora Inclúyeme:** Principales beneficios: valores preferenciales de atención y charlas gratuitas solicitadas por el colegio.
- **Falp (Fundación Arturo López Pérez):** Principales beneficios: valores preferenciales en seguro, de forma exclusiva para funcionarios.
- **Centro de Terapia del Comportamiento:** Principales beneficios: valores preferencias de atención con psiquiatría, psicología, neurología, terapia ocupacional, psicopedagogía, fonoaudiología y nutrición.
- **Vacunas Posta Juan Pablo II:** Vacuna Influenza para todos los funcionarios que así lo quisieron. (Alrededor de 40 funcionarios vacunados)
- **Beneficios Mundo ACHS:** Tarjeta Virtual ACHS.
Envío de beneficios en región metropolitana año 2017, para que cada funcionario los haga efectivos.
- **Beneficios Caja Los Andes** Envío de beneficios en región metropolitana año 2017, para que cada funcionario los haga efectivo.
Envío de promociones a través de correos electrónicos.
- **Beneficios Varios:** Envío de información sobre beneficios: Centro Tecnológico, Programa de Salud a Domicilio Valle Grande, cursos a realizar, entre otros.



PROGRAMA DE RECLUTAMIENTO

- Se realizan avisos por plataformas web de bolsa laboral
- Clasificación y Selección de curriculum
- Proceso de Selección psicológica. Se realiza evaluación en base a perfil personal, desempeño bajo presión y creencias en torno al aprendizaje y la educación.
- Análisis de Pruebas
- Elaboración de informes
- Envío de informes a jefatura con candidatos seleccionados.
- Se cita a entrevista final con equipo directivo
- Se informa vía correo electrónico a los postulantes seleccionados y no seleccionados de la etapa final.

PERFECCIONAMIENTO.

- Asistencia a Seminario “Consumo de marihuana y adolescencia” por parte de Orientadora y Psicóloga.
- Inscripción en SEMINARIO FORMACIÓN MONITORES Teen STAR, para formación en afectividad y sexualidad.

Orientadora y Psicóloga, en conjunto a Inspectora General, lideran modificación al Reglamento Interno y Manual de Convivencia 2018.

CONCLUSIÓN

El presente año se logró consolidar procesos planificados, los que se han visualizados en garantizar protocolos de actuación y debido proceso en las diferentes áreas de gestión.

En cuanto al cumplimiento acabado de cada una de las acciones descritas en el plan anual, cabe señalar que ciertas actividades no pudieron ser realizadas según lo proyectado, esto principalmente por la demanda espontánea de casos, la inducción de procesos, acciones y actividades a funcionarios nuevos, además de no contar con el equipo profesional completo hasta el mes de julio, sin embargo, durante el presente año, se instauraron una serie de actividades que favorecieron la convivencia escolar, el desarrollo de pertenencia y actividades de acción social, siendo esta última un sello importante para la Comunidad Educativa, quien en su proyecto educativo señala querer *“posicionarse como una entidad educativa reconocida en la formación de personas integras”*.



COLEGIO SOL DEL VALLE.

El desafío para el próximo año es retomar los compromisos planteados en la planificación anual, concretizando y profundizando en actividades pertinentes a las necesidades e intereses de nuestra Comunidad Educativa Sol del Valle.

**EL USO DE RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE SEAN DELEGADOS.****INGRESOS / GASTOS 2017**

SOC ADM EST EDUC TTE DAGOBERTO GODOY LTDA
EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA
AV. LA MONTAÑA MLA 12B
LAMPA
SANTIAGO
77.796.840-8

Cuenta Contable	Resultados
INGRESOS POR SUBVENCION	705.848.448
FINANCIAMIENYTO COMPARTIDO	496.521.819
TOTAL INGRESOS	1.202.370.267

GASTOS DE PERSONAL	697.980.045
---------------------------	--------------------

1.- INVERSIONES PARA MEJORA DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS	
410703 EQUIPOS INFORMATICOS	42.101.044
410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	6.214.704
410602 IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	1.784.584
410802 OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	275.126
	50.375.458
2.- INVERSIONES EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL EQUIPO DOCENTE	
SEMINARIOS	
CURSOS	2.067.000
MAGISTER	500.000
	2.567.000
3.- INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA	
411603 TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	51.766.096
411601 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA	23.462.047
411604 INSTALACIONES ELECTRICAS E ILUMINACION	14.026.625
411701 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	673.423
	89.928.191
4.-GASTOS DE LA OPERACIÓN	
411401 ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	218.403.728
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	94.869.966
	313.273.694
TOTAL EGRESOS	1.154.124.388



OTROS

CONSEJO ESCOLAR

- El Consejo Escolar sesionó en 04 oportunidades (21 de marzo, 30 de mayo, 28 de agosto y el 23 de noviembre), siendo relevante la participación de los representantes de los distintos actores de la Comunidad Educativa, quienes analizaron y propusieron con respecto a las dinámicas que a todos nos afectan, efectuando consideraciones que puedan contemplarse a futuro.
- Destacar la preocupación constante por el trabajo al interior del aula, los resultados académicos, la disciplina y seguridad escolar, entre otros. Sin dejar de lado la inquietud constante por las expectativas institucionales asociadas a la presentación personal y el uso correcto y aceptable del vocabulario utilizado por el universo estudiantil, alejándose de cánones vulgares o soez.

FISCALIZACIÓN

Durante el año escolar 2017, el colegio es expuesto a cuatro procesos de fiscalización, tres dirigidos por la Superintendencia de Educación y uno por la Seremi de Salud, todos ellos finalizando en un Acta satisfactoria, los motivos de cada una de las fiscalizaciones fueron:

- Textos Escolares y Entorno alimentarios, efectuado el 10 de abril por la Superintendencia de Educación.
- Proceso de Matrícula, realizado el 16 de mayo por la Superintendencia de Educación.
- Quiosco del Colegio, verificado el 20 de octubre por la Seremi de Salud.

COMITÉ PARITARIO Y APOYO EN PROGRAMA DE SEGURIDAD

Durante el año 2017, el Comité Paritario sesionó en 6 oportunidades, específicamente en los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre y noviembre, destacando el análisis de casos de acuerdo con el área que trabajó cada uno de los equipos conformados, destacando labores asociadas a:

Capacitación y prevención de accidentes y enfermedades laborales

Investigación de accidentes

Factores de Riesgo

Se espera avanzar en las mejoras expuestas como conclusión a los puntos precedentes.

ACADEMIAS

Nuestra institución procura extender la atención y desarrollo en sus estudiantes a través de una oferta de actividades extraescolares, fomentando además principios y valores



asociados con la propuesta educativa, destacando entre otros, responsabilidad, empatía, disciplina y respeto entre todos (profesores, alumnos y comunidad en general).

Las Academias ofrecidas durante 2017 fueron:

- Futbolito
- Voleibol
- Basquetbol
- arte reciclado y dibujo/ grabado/ pintura, fotografía.
- taller ecológico

Actividades que culminaron satisfactoriamente a través de muestras tangibles de participación destacada.

PROGRAMA DE CONVENIOS Y BENEFICIOS

- **Convenio Clínica Odontored:** Renovación de Convenio, cuyos principales beneficios son: valores preferenciales de atención, 1 tratamiento dental completo para 1 funcionario y la elaboración de diagnósticos gratuitos.
- **Convenio Clínica Jardín del Valle:** Principales Beneficios: Valores preferenciales de atención para todos los miembros de la comunidad educativa.
- **Alianza Cepech:** Principales Beneficios: 2 becas anuales para estudiantes de III y 2 becas anuales para estudiantes de IV medio, matrícula gratis y valores preferenciales hasta de un 50% de descuento en programas anuales de II a IV medio.
- **Convenio Red de Psicólogos:** Principales Beneficios: Valores Preferenciales de atención con una red de psicólogos.
- **Convenio Red de Fonoaudiólogos:** Principales Beneficios: Valores Preferenciales de atención con una red de fonoaudiólogos.
- **Alianza Óptica Galaz:** Principales Beneficios: Examen visual gratuito, 10% de descuento en lentes ópticos, sorteos de lentes ópticos, promociones especiales (regalos de lentes de sol) y operativos para la comunidad escolar.
- **Clínica Dental Italia:** Principales Beneficios: valores preferenciales de atención.
- **Escuela de Conductores DeValle:** Principales Beneficios: valores preferenciales (35% de descuento) para estudiantes y funcionarios, 2 becas para estudiantes y 2 becas para funcionarios.
- **Consultora Inclúyeme:** Principales beneficios: valores preferenciales de atención y charlas gratuitas solicitadas por el colegio.
- **Falp (Fundación Arturo López Pérez):** Principales beneficios: valores preferenciales en seguro, de forma exclusiva para funcionarios.



- **Centro de Terapia del Comportamiento:** Principales beneficios: valores preferencias de atención con psiquiatría, psicología, neurología, terapia ocupacional, psicopedagogía, fonoaudiología y nutrición.
- **Vacunas Posta Juan Pablo II:** Vacuna Influenza para todos los funcionarios que así lo quisieron. (Alrededor de 40 funcionarios vacunados)
- **Beneficios Mundo ACHS:** Tarjeta Virtual ACHS.
Envío de beneficios en región metropolitana año 2017, para que cada funcionario los haga efectivos.
- **Beneficios Caja Los Andes** Envío de beneficios en región metropolitana año 2017, para que cada funcionario los haga efectivo.
Envío de promociones a través de correos electrónicos.
- **Beneficios Varios:** Envío de información sobre beneficios: Centro Tecnológico, Programa de Salud a Domicilio Valle Grande, cursos a realizar, entre otros.

Finalizo la lectura de esta Cuenta Pública, reiterando el agradecimiento a ustedes padres y apoderados por depositar vuestra confianza en nuestro quehacer profesional. Otorgándonos una misión invaluable, la que es de colaborar con la formación educativa de sus hijos e hijas.

¡Gracias Señor por este privilegio!

Nota: Copia de la Cuenta Pública y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo Escolar y de los interesados en un registro público virtual que llevará el establecimiento.

Lampa, marzo de 2018.