



## INFORME DE GESTION EDUCATIVA CUENTA PÚBLICA 2019

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los estándares y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, argumento los aspectos primordiales donde se detallan los procedimientos académicos, extraprogramáticos y administrativos seguidos por el Colegio Sol Del Valle durante el año 2019.

El documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

<b>ESTABLECIMIENTO</b>	COLEGIO SOL DEL VALLE
<b>COMUNA</b>	LAMPA
<b>R.B.D</b>	26379-6
<b>RECTOR</b>	Luis Alejandro Urrutia Bello
<b>AÑO DEL INFORME</b>	2019

### OBJETIVOS ANUALES

El Colegio Sol del Valle es una institución que brinda servicios educacionales de NT1 a IV° año de Enseñanza Media que busca el logro de aprendizajes de calidad y brinda una educación integral en modalidad científico humanista. Sus Principales Objetivos:

Alcanzar estándares de Gestión Escolar	Procesos de gestión y las prácticas institucionales para el logro de aprendizaje esperados.
Propender a garantizar la obtención del ideario expuesto en el Proyecto Educativo Institucional	Sellos educativos, Visión, Misión, Principios y Enfoque, ejes básicos, valores institucionales, perfiles

### MARCO INSTITUCIONAL

#### Visión

“Posicionarse como una entidad educativa reconocida en la formación de personas, fundando su tarea en la disciplina, el respeto y la excelencia, comprometiéndose para ello con la calidad, responsabilidad y honestidad en un marco valórico cristiano.”

#### Misión

“Impulsar una educación de calidad, donde quienes participen, actúen responsable y honestamente, a través de un trabajo ético, íntegro y emprendedor, garantizando con ello el reconocimiento de nuestra institución en la sociedad actual.



### Sellos Educativos

Aprender a ser:	Responsables asumiendo compromisos propios y con los demás. Un ciudadano inclusivo y respetuoso.
Aprender a conocer:	Las potencialidades de la comunicación respetuosa La importancia de la familia.
Aprender a convivir:	Sin hacer uso de la violencia para resolver problemas En base de la justicia, solidaridad y generosidad
Aprender a hacer:	Trabajos en equipo Uso de los talentos personales en beneficio propio y de la comunidad



**CALENDARIO ESCOLAR CSDV**

**ACTIVIDADES**

**FECHAS / PERIODOS / PLAZOS**

Planificación y organización	Lunes 25 y martes 26 de febrero
Inicio año lectivo	Miércoles 27 de febrero
Cuenta Pública 2018	Miércoles 27 de marzo
Consejos Escolares	Marzo, junio, septiembre, noviembre
Reuniones de Apoderados	Martes 12 y Jueves 14 de marzo
	Martes 28 y Jueves 30 de mayo
	Martes 06 y Jueves 08 de agosto
	Martes 08 y Jueves 10 de octubre
	Martes 12 y Jueves 14 de noviembre
Galas y Muestras	Viernes 26 de abril, Muestra Literaria
	Jueves 13 de junio, Olimpiadas de Matemática
	Miércoles 07 de agosto, Spelling Bee
	Viernes 23 de agosto, Muestra de Historia
	Sábado 31 de agosto, Fiesta de la chilenidad (apoderados)
	Viernes 06 de septiembre, Gala Folclórica
	Jueves 10 de octubre, Feria Científica (Media)
	Viernes 11 de octubre, Feria Científica (Básica)
	Viernes 22 de noviembre, Feria de las Artes
	Miércoles 27 de noviembre, Gala de Talentos
	Viernes 06 de diciembre, Gala de Navidad
Jornada de Evaluación 1er. Semestre y Planificación Curricular 2do. Semestre.	Jueves 11 y Viernes 12 de julio (suspensión de clases sin recuperación)
Vacaciones Escolares de Invierno	Lunes 15 a viernes 26 de julio.
Eventos	Jueves 08 de agosto, Desayuno de Honor
	Miércoles 02 de octubre, Acto "Bienvenida al Mundo Lector"
Aniversario	Sábado 26 de octubre, Carros Alegóricos (actividad previa)
	Miércoles 30 de noviembre
Proceso de Becas	Se da inicio entre septiembre y octubre
Aviso de No renovación de Matrícula	Miércoles 09 de octubre
Licenciatura IV° Medios	Miércoles 13 de noviembre
Ceremonia de Promoción 8vos. Básicos	Miércoles 11 de diciembre
Ceremonia de Promoción NT2	Viernes 20 de diciembre
Matrículas de 4° Básico a IV° Medio	Miércoles 18 de diciembre
Matrículas de NT1 a 3° y Nuevos	Lunes 23 de diciembre



## RECURSOS HUMANOS

El Colegio Sol del Valle finalizó el periodo señalado con el personal para el desarrollo de cada una de las funciones que permiten que el quehacer institucional sea efectivo, a grandes rasgos podemos mencionar:

- Rector
- Inspectora General
- Directores académicos
- Docentes
- Psicólogas
- Asistente Social
- Educadoras Diferenciales
- Asistentes de aula
- Floating
- Auxiliares
- Asistente enfermería

## RESULTADOS EDUCATIVOS DIRECCIÓN ACADÉMICA

### I. % REPROBACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

0.3%

### II.

NIVEL	N° ESTUDIANTES	INDICE DE APROBACIÓN	ESTRATEGIAS INNOVADORAS
ED. PARVULARIA	141	100%	Procesos metodológicos globalizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Feria científica</li> <li>✓ Olimpiadas de matemática</li> <li>✓ Feria de historia</li> <li>✓ Muestra literaria</li> <li>✓ Spelling Bee</li> </ul> - Certificación de Inglés Toelf Junior (II° Medio) - Encuentro de Ingeniería UC - Encuentro de ciencias
BÁSICA	572	99.7%	
MEDIA	248	99.6%	



### III. RESULTADOS SIMCE

LENGUAJE			
AÑO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	II° MEDIO
2016	279	265	231
2017	277		247
2018	289	266	265

MATEMÁTICA			
AÑO	4° BÁSICO	6° BÁSICO	II° MEDIO
2016	268	255	257
2017	267		264
2018	280	260	267

### IV. % NIVEL INSUFICIENTE

2018	4° BÁSICO	6° BÁSICO	II° MEDIO
LENGUAJE	15.8	20.8	28.6
MATEMÁTICA	13.5	15.5	49.2

### V. ESTRATEGIAS POSTERIOR ANALISIS RESULTADOS SIMCE

- Asignación de horas no lectivas, específicas para la articulación de metodologías y procesos asociados a resultados educativos.
- Acordar políticas comunes con los docentes a nivel metodológico y evaluativo
- Creación de departamentos
- Reorganización de los instrumentos evaluativos, conforme a lo estipulado por las pruebas de medición nacional. (selección múltiple)
- Ajuste de planificaciones con el fin de priorizar los objetivos de aprendizaje de acuerdo a la necesidad dada.
- Identificación oportuna de estudiantes con resultados de aprendizaje en nivel insuficiente, para incluirlos en programa de reforzamiento continuo en aula de recursos.
- Entrega de incentivos a aquellos estudiantes y docentes que lograban alcanzar las metas propuestas.
- Apoyo de educadora diferencial en aula, con horas establecidas en los niveles de medición nacional.
- Implementación de Plan específico para mejorar niveles de autoestima, con integración del Departamento de Dirección Académica y Orientación.



**VI. % COBERTURA CURRICULAR**

**VII.**

<b>NIVEL</b>	<b>%</b>
<b>NT1</b>	<b>100%</b>
<b>NT2</b>	<b>100%</b>
<b>1° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>2° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>3° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>4° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>5° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>6° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>7° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>8° BÁSICO</b>	<b>100%</b>
<b>I° MEDIO</b>	<b>100%</b>
<b>II° MEDIO</b>	<b>99%</b>
<b>III° MEDIO</b>	<b>96%</b>
<b>IV° MEDIO</b>	<b>96%</b>



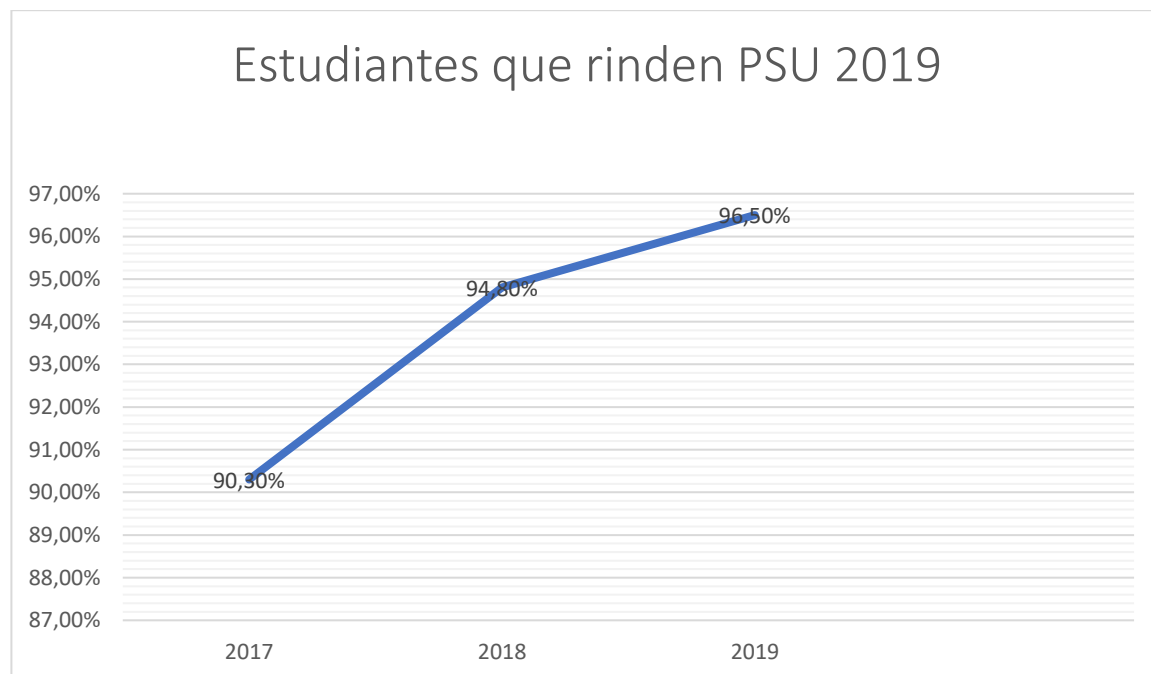
## ORIENTACION VOCACIONAL RESULTADOS PSU

Para nuestro establecimiento educacional, uno de los ejes y principios más importante de nuestro Proyecto Educativo es favorecer una formación académica de excelencia. Es nuestro compromiso institucional promover la superación facilitando y apoyando al estudiante en sus procesos cognoscitivos para el logro de la excelencia individual y grupal en las áreas en que se involucren, proporcionando una modalidad de enseñanza conforme a los estándares de aprendizaje asignados actualmente. El ámbito pedagógico-curricular se sustenta en el Marco Curricular Nacional, emanado por el Ministerio de Educación, adaptándose a las exigencias y requerimientos que la sociedad demanda y así ofrecer una propuesta con altas expectativas y que propenda a asegurar el aprendizaje de todos los niños, niñas y jóvenes.

### Análisis

#### 1. Rendición PSU 2019

Pese a las diversas situaciones que se vio enfrentado el proceso de rendición de PSU 2019, asciende el porcentaje total de estudiantes que rindió dicha prueba. No obstante, y considerando lo anterior, existen estudiantes que no rinden pruebas obligatorias de Lenguaje y Matemática, pero sí la optativa de Ciencias o Historia.





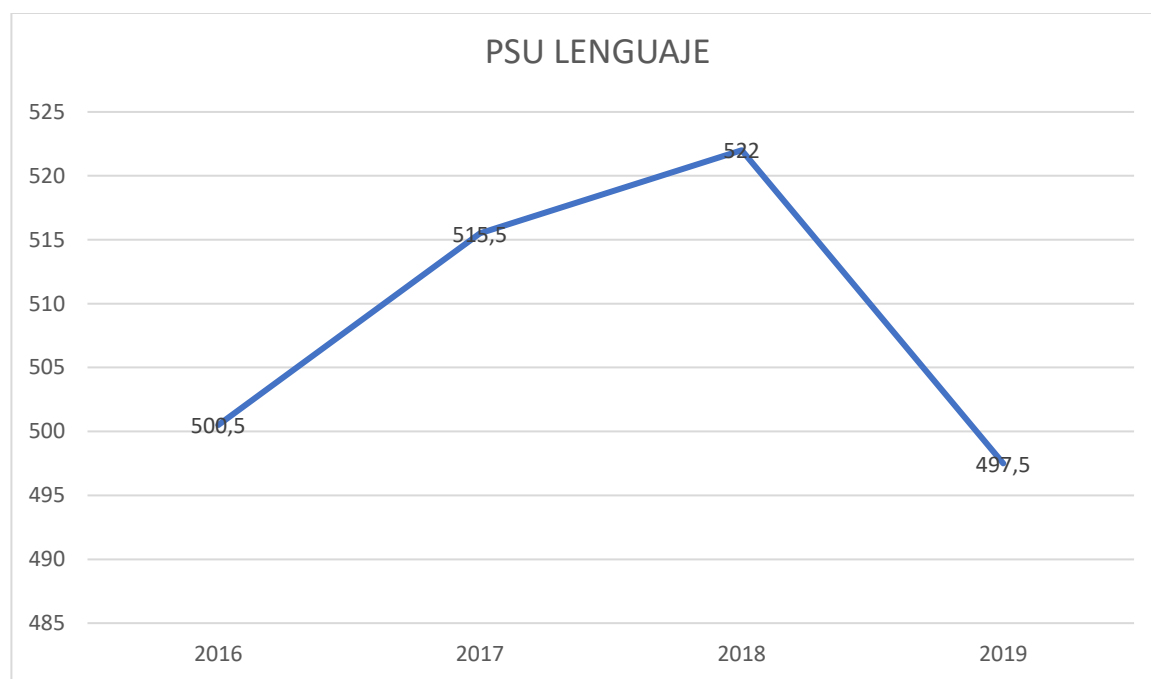
### 1.1. Detalle de rendición PSU 2019

- 58 estudiantes matrícula total de estudiantes IV medio 2019
- 56 estudiantes rinden prueba PSU
- 3 estudiantes no rinden prueba obligatoria de Lenguaje
- 3 estudiantes no rinden prueba obligatoria de Matemática
- 1 estudiante no rinde prueba optativa

## 2. Promedios por asignatura

A continuación se detallan los promedios obtenidos por las pruebas obligatorias (Lenguaje y Matemática) y optativas (Ciencias e Historia, Geografía y Ciencias Sociales).

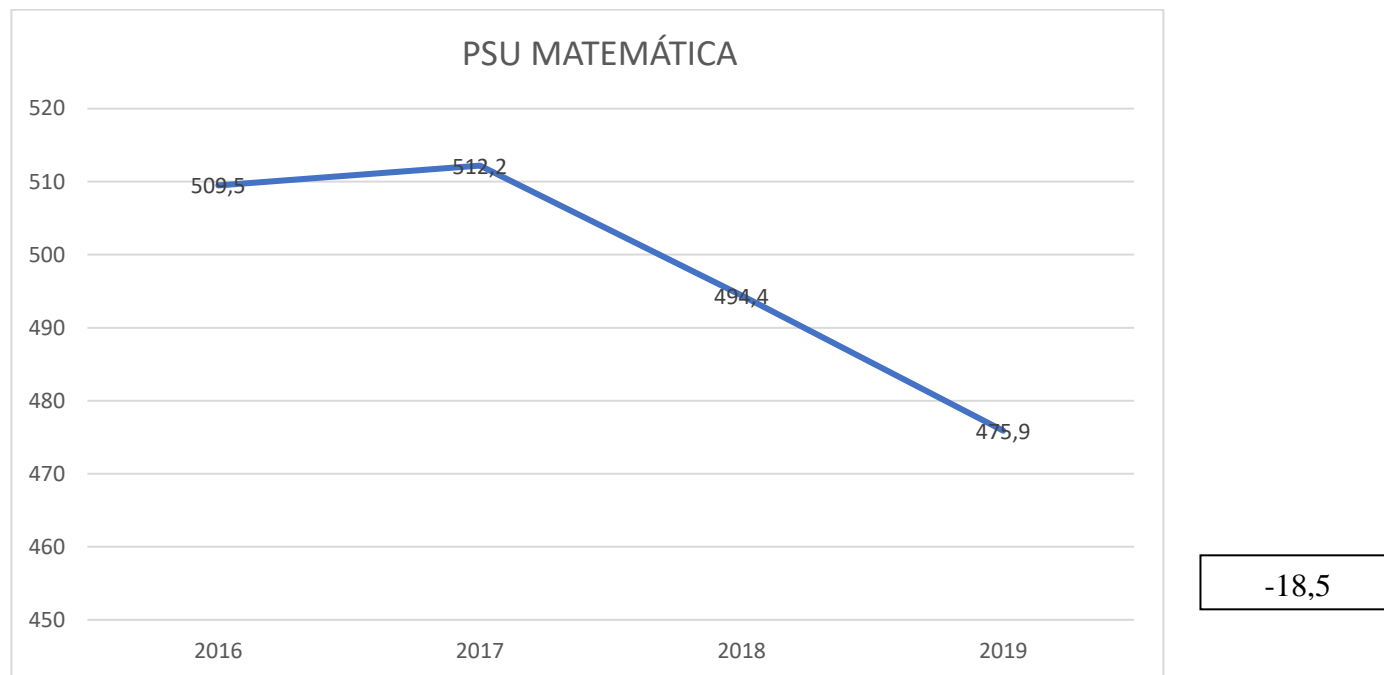
### 2.1 Lenguaje



Desde la rendición PSU 2017 nuestra institución obtuvo un alza de 15 puntos, continúa el ascenso el año 2018 con un aumento de 7 puntos, sin embargo, la rendición 2019 muestra una baja considerable de 24,5 puntos, dejándonos bajo los 500 puntos.



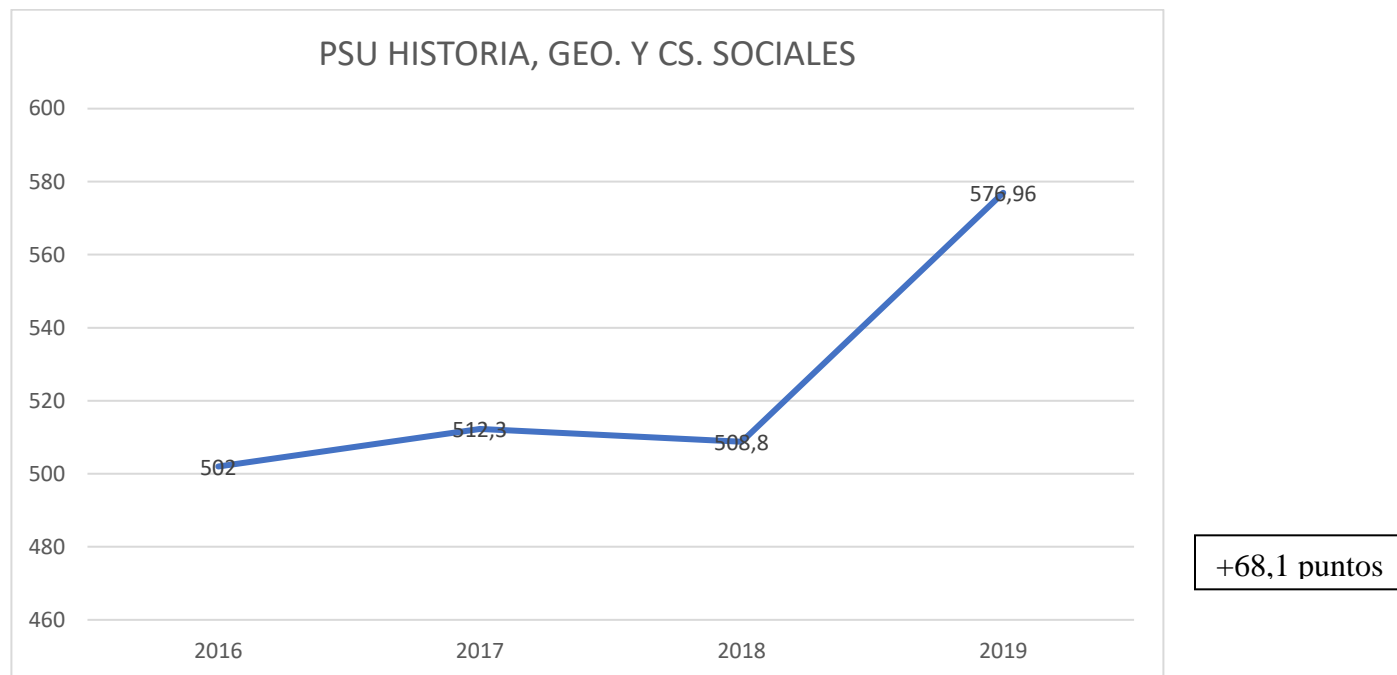
## 2.2 Matemática



Desde la rendición 2017, presenta un alza al año anterior de 2,7 puntos, luego en la rendición 2018 ocurre una baja de 17,8 puntos, y ésta continúa el 2019 con una baja de 18,5 puntos respecto al año anterior. Nuestro establecimiento presenta un descenso total de 36.3 puntos desde el año 2017 que fue nuestro mejor puntaje, dejándonos bajo los 500 puntos.



### 2.3 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

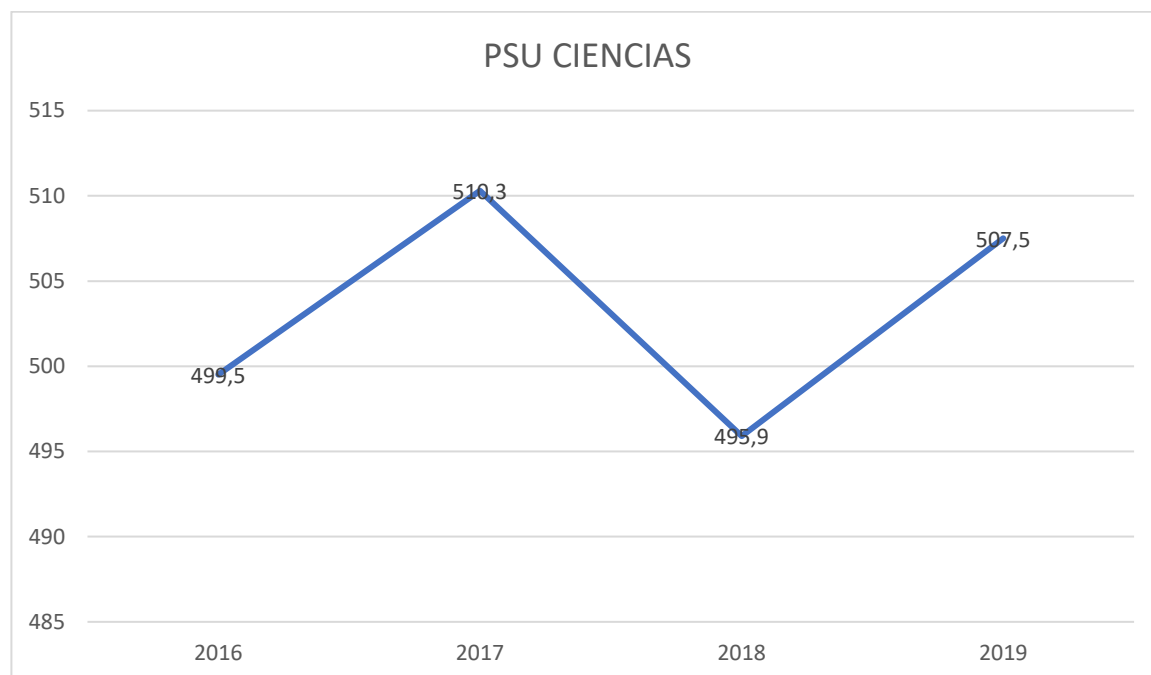


A esta prueba de carácter optativo, 32 estudiantes deciden rendirla. El año 2016 nos posicionamos sobre los 500 puntos, al año siguiente se obtiene un alza de 7,3 puntos; el año 2018 una baja de 3,5 puntos, finalmente, en la rendición 2019 se obtiene un ascenso considerable de 68,1 puntos, siendo el mayor ascenso alcanzado en nuestra trayectoria.

Frente a este ascenso, es importante considerar algunos factores que influyeron en estos puntajes. Dada la filtración/reproducción de esta prueba, el Cruch decide cancelar PSU de Historia, y para suplir este puntaje los estudiantes tuvieron la opción de considerar NEM, ranking de notas o el puntaje de alguna de las otras pruebas para repetirlo.



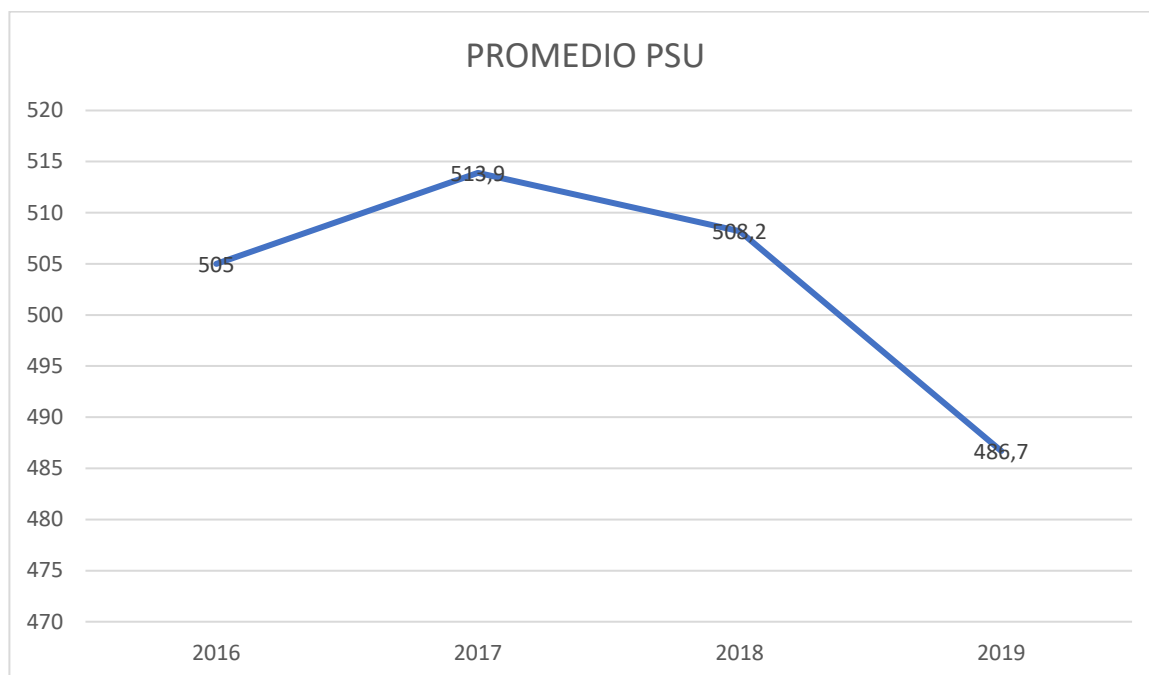
## 2.4 Ciencias



A esta prueba de carácter optativo, 29 estudiantes deciden rendirla. El año 2016 nos encontrábamos bajo los 500 puntos, al año siguiente logramos un ascenso de 10,8 puntos; el año 2018 nuevamente nos posicionamos bajo los 500 puntos teniendo una baja de 14,4 puntos. Sin embargo, en la rendición 2019, se obtiene un alza de 11,6 puntos, posicionándonos nuevamente sobre los 500 puntos.



### 3. Promedio PSU 2019



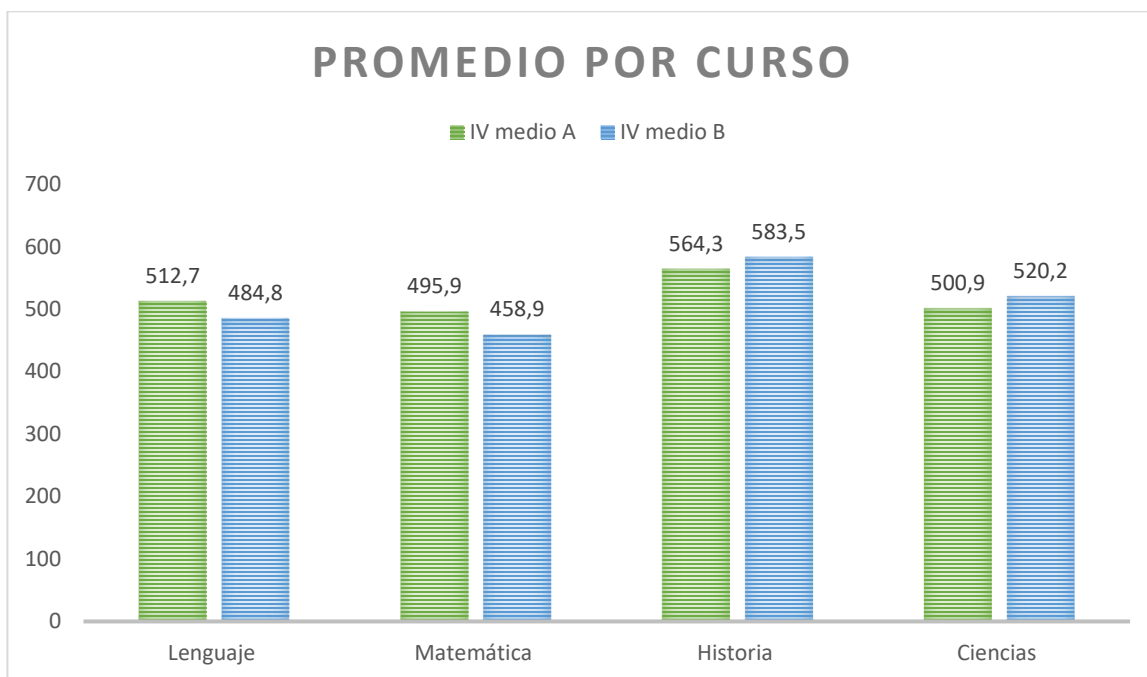
Desde la rendición PSU 2016 a la 2019, nuestro establecimiento se ubicaba sobre los 500 puntos, pese a tener una baja el 2018 de 5,7 puntos. Desde el año 2018 al 2019 comienza el descenso, obteniendo una baja considerable de 21,5 puntos con respecto al año anterior.

El año 2019 se estableció como meta institucional poder alcanzar los 530 puntos, sin embargo, esta meta no pudo ser lograda. Dado lo anterior es que se trabajarán remediales desde el Plan de Orientación Vocacional para obtener mejoras en los próximos resultados.



### 3. Comparativo por curso

#### 4.1 Promedios por curso 2019

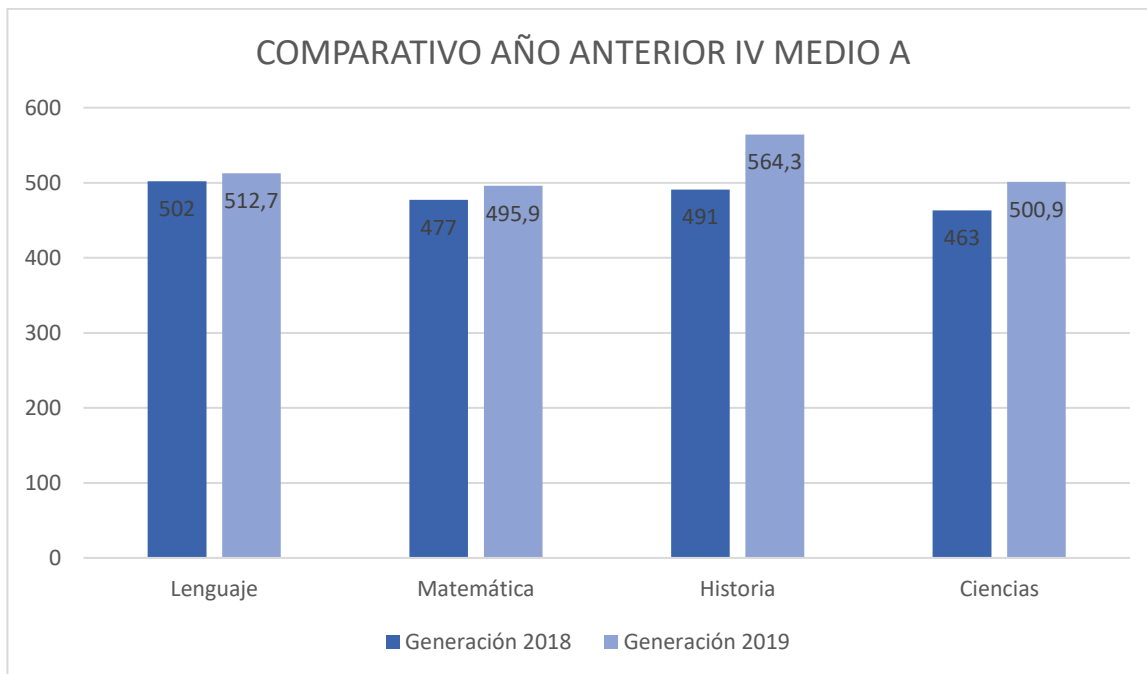


Al establecer una comparación entre IV medio A y IV medio B, existe mayor puntaje por parte de IV medio A en Lenguaje, con una diferencia de 27,9 puntos, y en Matemática con una diferencia de 37 puntos. Por otro lado, IV medio B presenta mayor puntaje en Historia con una diferencia de 19,2 puntos, y en Ciencias con una diferencia de 19,3 puntos.



## 4.2 Comparativo por generación 2018 – 2019

### 4.2.1 IV medio A

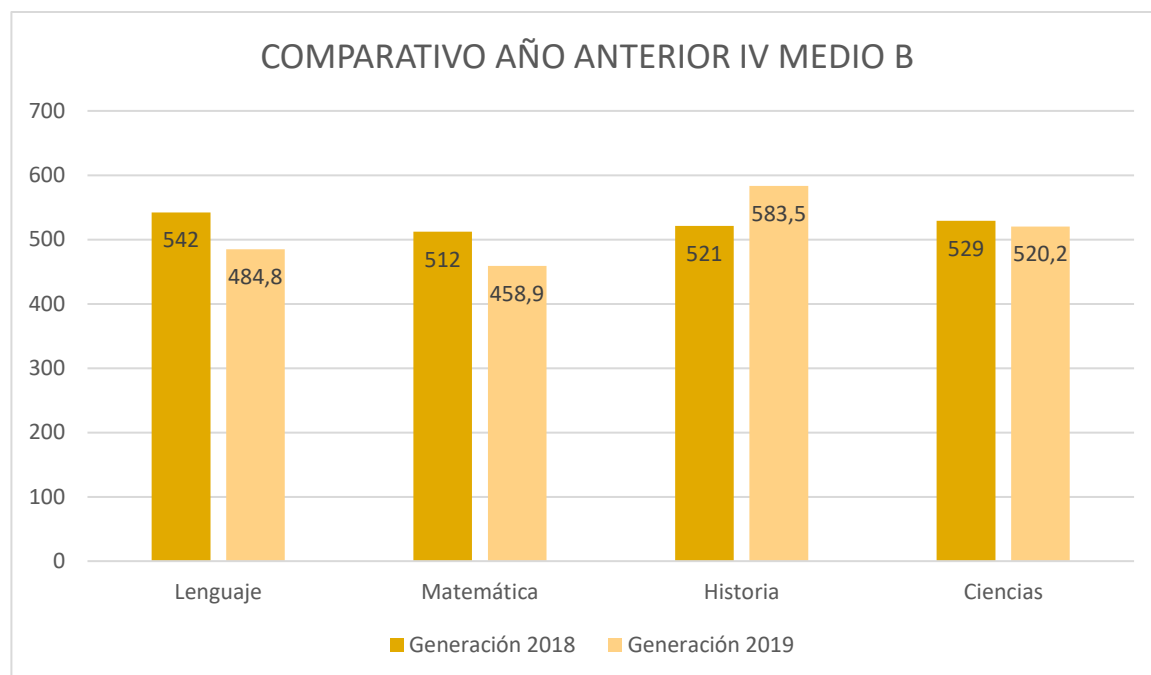


Con respecto a la generación anterior, IV medio 2019 logra un alza en todas las asignaturas:

- ✓ Lenguaje +10,7
- ✓ Matemática +18,9
- ✓ Historia +73,3
- ✓ Ciencias +37,9



### 4.2.2 IV medio B



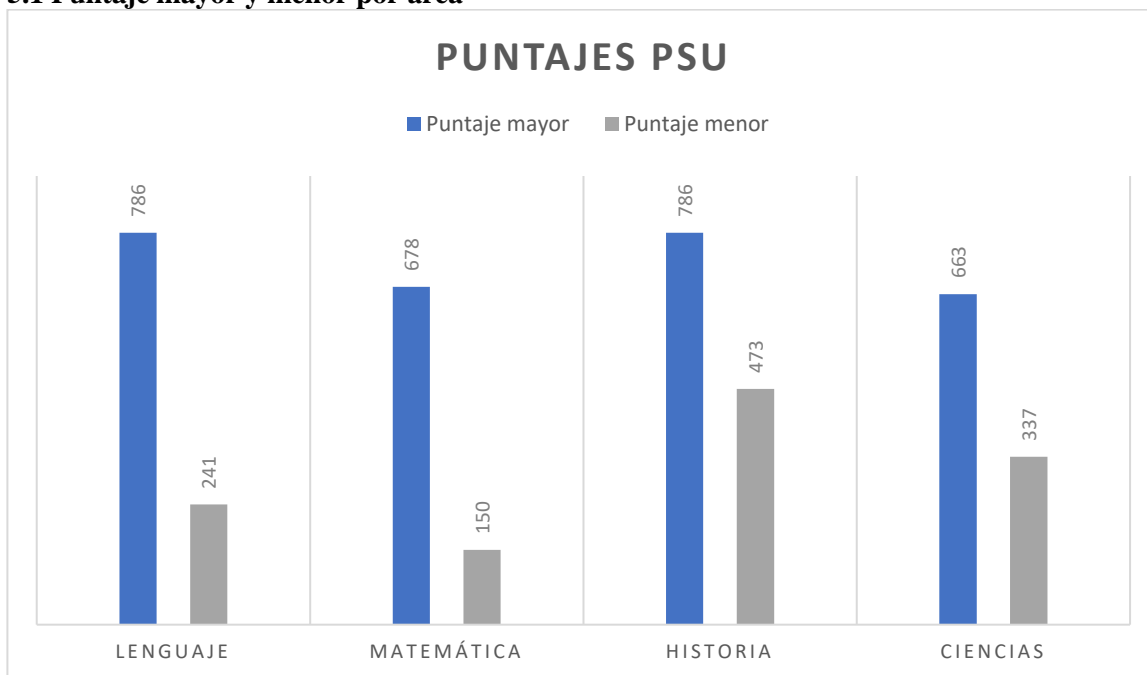
Con respecto a la generación anterior, IV medio 2019 sólo presenta un alza en la prueba optativa de Historia con 62,5 puntos, sin embargo, en las otras áreas se obtiene un descenso:

- ✓ Lenguaje -57,2
- ✓ Matemática -53,1
- ✓ Historia +62,5
- ✓ Ciencias -8,8



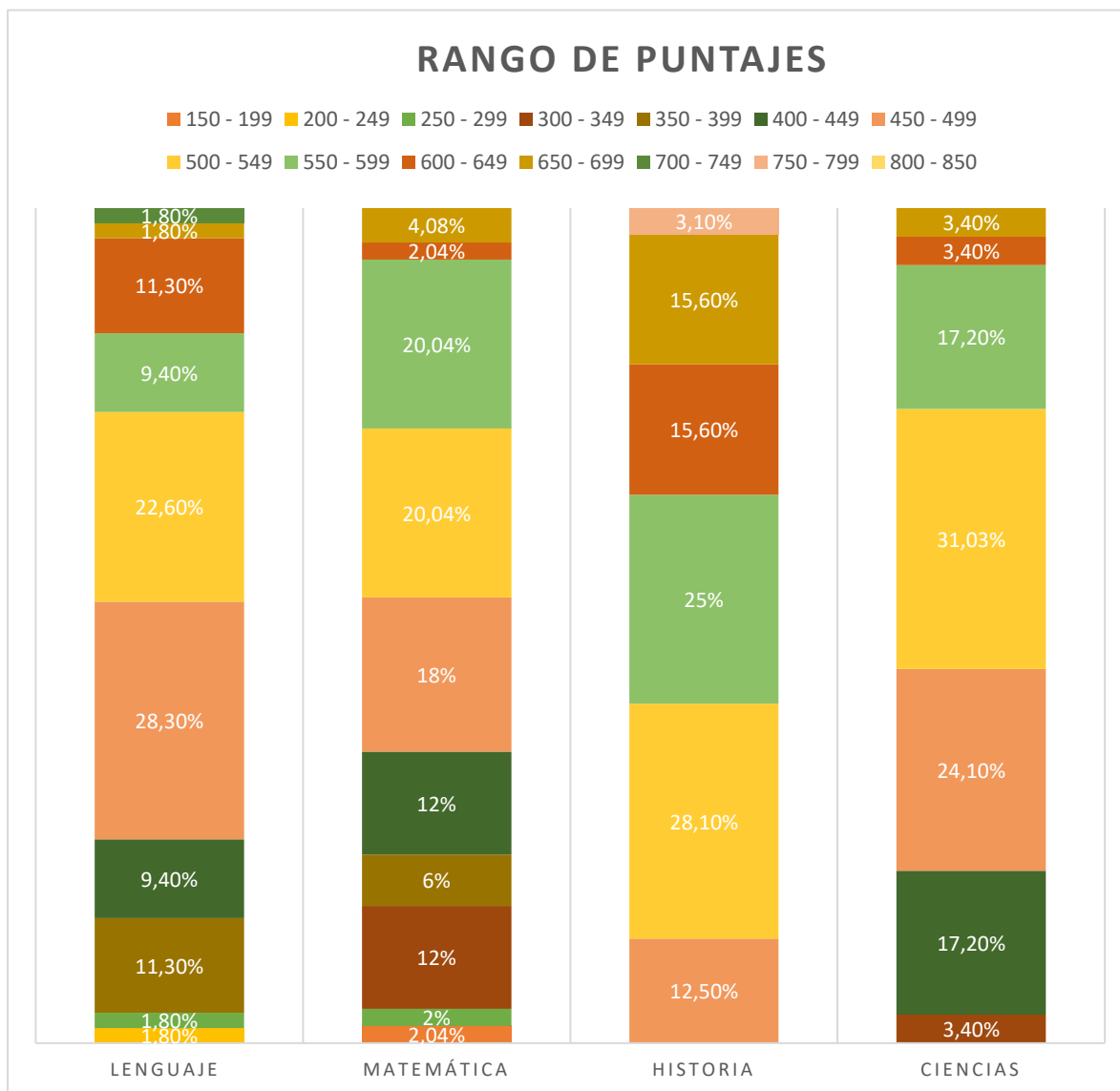
### 3. Rangos de puntajes PSU

#### 5.1 Puntaje mayor y menor por área





### 3.2 Rango de puntajes por asignatura





- Tabla de especificación

Rango	Lenguaje		Matemática		Historia		Ciencias	
150 – 199	0		1	2,04%	0		0	
200 – 249	1	1,8%	0		0		0	
250 – 299	1	1,8%	1	2,04%	0		0	
300 – 349	0		6	12,2%	0		1	3,4%
350 – 399	6	11,3%	3	6,1%	0		0	
400 – 449	5	9,4%	6	12,2%	0		5	17,2%
450 – 499	15	28,3%	9	18,3%	4	12,5%	7	24,1%
500 – 549	12	22,6%	10	20,4%	9	28,1%	9	31,03%
550 – 599	5	9,4%	10	20,4%	8	25%	5	17,2%
600 – 649	6	11,3%	1	2,04%	5	15,6%	1	3,4%
650 – 699	1	1,8%	2	4,08%	5	15,6%	1	3,4%
700 – 749	1	1,8%	0		0		0	
750 – 799	0		0		1	3,1%	0	
800 – 850	0		0		0		0	
	53	100%	49	100%	32	100%	29	100%

En el área de Lenguaje el mayor porcentaje de nuestros estudiantes predomina en los rangos de los 450 – 499 puntos (28,3%) y entre los 500 - 549 puntos (22,6%). En el caso de Matemática, los puntajes que predominan se ubican en el rango de los 500 – 549 puntos (20,04%) y 550 – 599 puntos (20,04%). En el área de Historia los puntajes que predominan se ubican en el rango de 500 – 549 puntos (28,1%) y en 550 – 599 puntos (25%). Por último, en el área de Ciencias, la mayor cantidad de puntajes se concentra en los rangos de 450 – 499 puntos (24,1%) y de 500 – 549 puntos (31,03%).



### 3.2 Estudiantes con puntaje igual o superior a 600 puntos.

Área	Cantidad	Porcentaje
Lenguaje	8	14,9%
Matemática	3	6,1%
Historia	11	34,3%
Ciencias	2	6,8%



**FORMACIÓN – PSICOLOGÍA**

ACCIONES O INTERVENCIONES REALIZADAS 2019	CASOS ATENDIDOS.	PROGRAMACIÓN UTILIZADA
<p><b>Programa de apoyo psicosocial:</b> Atención al 100% de los casos derivados Atención al 100% de los casos surgidos por consulta espontánea 1 intervención en reunión de apoderados para el apoyo en la detección del consumo de alcohol y drogas. 1 intervención en reunión de apoderados para el apoyo en la detección de maltrato en las relaciones de pololeo.</p> <p><b>Apoyo en reunión de apoderados:</b> Se entregan actividades de vinculación y formación con apoderados para todas las reuniones de apoderados. Las últimas se entregan a través de video. Se realiza Escuela para padres “Mirando mi árbol” con apoderados de ciclo inicial. Asisten un promedio de 7 apoderados en 6 sesiones de trabajo grupal.</p> <p><b>Apoyo programa de convivencia escolar:</b> <b>Se realizan 3 capacitaciones con inspectores sobre:</b> -Disciplina formativa -Bases neurobiológicas de la emoción -Investigar en convivencia escolar <b>Se realizan talleres JEC sobre:</b> -Bienestar docente (2 talleres).</p> <p><b>Programa apoyo académico:</b> En conjunto con educadora diferencial se evalúan casos que requieren derivación externa y se entrevista a apoderados. Se apoya a estudiantes en contención, acompañamiento en aula, indicaciones a docentes y asistentes de la educación.</p> <p><b>Apoyo y asesoría docente:</b> Se realizan 3 capacitaciones: -Bases neurobiológicas de emoción -Como aprenden los niños -Motivación escolar. Se entrevista al 100% de los docentes con jefatura desde 1ero a 6to básico (1er semestre)</p>	<p>Se atiende un total de 101 estudiantes en un total de 223 entrevistas. Además de las entrevistas se realizan observaciones y/o acompañamientos en aula (13 casos), envío de ficha de derivación y/o informe a profesionales externos, solicitud de informes de profesionales externos y contacto por correo electrónico o teléfono con profesional tratantes externos en casos de mayor cuidado.</p>	<p>Se realizan acciones e intervenciones durante el año a través del <b>plan de gestión anual</b> del departamento de psicología. Las acciones se desglosan a través de diferentes programas, los cuales se detallan a continuación: <b>-Programa de apoyo psicosocial</b> <b>-Apoyo en reunión de apoderados</b> <b>-Apoyo programa de convivencia escolar</b> <b>-Programa apoyo académico</b> <b>-Apoyo y asesoría docente</b> <b>-Reclutamiento</b></p>



Se realiza al menos 1 entrevista con el 100% de las Educadoras de párvulos (anual)  
Se entrevista al 100% de docentes de asignatura (2do semestre)

**Reclutamiento:**

- Se revisa el 100% de los curriculum presentados para los cargos requeridos.
- Se realiza el proceso de reclutamiento a través de 3 etapas: entrevista grupal, entrevista psicológica individual, entrevista con equipo directivo.



## PROGRAMA ORIENTACIÓN

Objetivo: Planificar y coordinar las actividades de Orientación Educacional, vocacional y programas especiales del establecimiento.

Programas:

1. Programa de Participación y formación ciudadana.

Desarrollar en los estudiantes sentido de pertenencia a través de diferentes actividades, apoyar y guiar a los padres y apoderados en el proceso de formación a través de instancias como las escuelas para padres, promover una vida democrática entre los estudiantes.

2. Programa de hábitos de vida saludable

Este programa implica hábitos alimenticios (ley 20.606), fomentar hábitos de autocuidado en lo que respecta sexualidad y afectividad y la prevención del consumo de alcohol y drogas.

3. Programa de Orientación Vocacional

Trabajar proyecto de vida desde 7° básico, dilucidar el interés vocacional de los estudiantes, dar a conocer aspectos relevantes de estudios superiores como PSU, NEM, ranking, entre otros a estudiantes y apoderados, apoyar el proceso de electividad, y guiar y supervisar el proceso de inscripción a PSU y becas.

4. Programa de Orientación por unidades

Asegurar un lineamiento general de las clases de Orientación.

5. Programa de conmemoración de efemérides y actividades

Contribuir al reforzamiento de valores y convivencia escolar democrática, a través de las efemérides nacionales e internacionales.

6. Programa de vulnerabilidad

Beneficiar a estudiantes que se encuentren en situación de vulnerabilidad de la Unidad educativa, informar a los apoderados de requisitos y fechas para la postulación de Becas, informar y ejecutar beneficios dados por JUNAEB.

7. Programa de Escuela para padres


Apoyar y asesorar a los padres y apoderados en el proceso de formación y en el proceso de asignación de becas.


8. Programa de acompañamiento docente

Fortalecer el trabajo docente en relación a las situaciones de grupo curso y de apoderados.



## CONVENIOS AÑO 2019

Convenios y Alianzas	Descripción
<p><b>1.- Convenio Clínica Dental Odontored</b></p> 	<p>Estimada Comunidad Educativa:</p> <p>Junto con saludarles, informamos a Ud. Que nuestro Colegio ha renovado por un año más, el convenio establecido en mayo del año 2015, con Clínica Dental Odontored, la que se encuentra ubicada en Av. Lo Cruzat 281, Quilicura.</p> <p>Dicho convenio trae como principales beneficios: 4 tratamientos dentales gratuitos para estudiantes vulnerables y 2 para funcionarios (excluyendo especialidades), apoyo en tarjetas gift card en actividades del Colegio, diagnósticos gratuitos, además de valores preferenciales para toda la comunidad escolar (60% de descuento).</p> <p>Para hacer válido cualquier beneficio con dicha entidad, debe presentar el certificado de alumno regular del estudiante.</p> <p>Atentamente. Colegio Sol del Valle.</p> <p>En página web puede visualizar el documento en su totalidad.</p>

<p><b>2.- Alianza Preuniversitario Cepech</b></p> 	<p>Estimada Comunidad Educativa:</p> <p>Junto con saludarles, informamos a Ud. Que nuestro establecimiento durante el mes de abril, estableció una Alianza con Preuniversitario Cepech- Sede Independencia.</p> <p>Alianza que trae como principales beneficios: 2 becas anuales para estudiantes de III y IV Medio, matrícula gratis y valores preferenciales hasta de un 50% en programas a full para estudiantes de II a IV Medio.</p> <p>Para hacer válido cualquier beneficio con dicha entidad, debe presentar el certificado de alumno regular del estudiante.</p> <p>Atentamente. Colegio Sol del Valle.</p> <p>En página web puede visualizar el documento en su totalidad.</p>
---	--



#### 4.- Convenio Red de Psicólogos



Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludarles, informamos a Ud. Que durante el mes de abril se ha firmado un convenio con una red de Psicólogos, para ir en apoyo de todos aquellos estudiantes que requieren de alguna intervención psicológica.

Los Psicólogos que componen esta red son: Carolina Peña Piña, Fabián Navarro Espinoza, Waleska Miranda Aravena y Claudia Estay Tardone.

El principal beneficio de esta red, radica en otorgar aranceles preferenciales de atención, los que fluctúan entre los \$10.000 y \$17.000 por consulta. (Valor sin convenio \$25.000- \$30.000)

Para hacer válido cualquier beneficio con dicha red, debe presentar el certificado de alumno regular del estudiante.

MÁS DE 35 AÑOS



CENTRO DE  
TERAPIA DEL  
COMPORTAMIENTO

MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA

#### VALORES DE ATENCIÓN POR CONVENIO 2019

ESPECIALIDAD	GRUPO ETARIO	PROVIDENCIA	SANTIAGO CENTRO	VIÑA DEL MAR
Psicología	Todos	14.100	14.100	14.100
Psiquiatría	Niños y Adolescentes	30.000	30.000	35.200
	Adulto	28.500	28.500	31.500
Neurología	Niños y Adolescentes	25.500	25.500	30.000
	Adulto	23.000	23.000	27.200
Fonoaudiología	Todos	14.400	14.400	14.600
Psicopedagogía	Todos	17.000	17.000	15.800
Nutrición	Todos	13.500	13.500	14.900
Terapia Ocupacional	Todos	19.300	19.300	18.100

#### TRABAJO EN RED:

- ✓ RED AMPLIADA DE LAMPA
- ✓ OPD
- ✓ POSTA JUAN PABLO II
- ✓ JUNAEB SALUD DEL ESTUDIANTE



## ADMISION 2019

El año 2019 se implementa el Sistema de Admisión Escolar siendo este el único proceso organizado por el establecimiento para los niveles de iniciales (NT1, NT2, 7° Y I°), el resto de los niveles cuenta con la cantidad de estudiantes proyectados por ello no participaron del proceso.

Se informó a la comunidad de las etapas del proceso, respondiendo las preguntas emergentes de forma presencial y vía telefónica, además, se utilizó las Redes Sociales para dar a conocer el proceso.

Se informa en reunión de apoderados específicamente a los niveles de NT1, NT2, 6° Y 8° sobre los riesgos Jornada de mañana de participar del proceso sin estar seguros de realizar el cambio de establecimiento, pese a lo anterior se Jornada de tarde presentaron 5 casos de estudiantes que debido a su participación en el proceso debieron ser retirados al quedar en otros colegios. El motivo principal para desistir de su decisión y buscar cupo nuevamente con nosotros tiene relación con el estallido social y su temor en el traslado de sus hijos a los nuevos establecimientos.

La convocatoria al proceso de admisión fue de:

NT1 105 vacantes solo jornada de la tarde

NT2 44 vacantes jornada de la mañana

1ª Básico 2 vacantes

1ª Medio 4 vacantes



## MATRICULA Y RETIROS

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MATRICULA INICIAL	510	421	931
ALTAS	33	32	65
BAJAS	21	15	36
MATRICULA FINAL	522	438	961



### ASISTENCIA

Curso	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
PK <sup>º</sup> A	93	91	83	76	90	88	86	89	81	70	84,7
PK <sup>º</sup> B	92	82	82	78	80	89	90	82	75	56	80,6
K <sup>º</sup> A	91	87	75	81	72	84	84	84	80	72	81
K <sup>º</sup> B	91	88	84	76	83	92	90	87	78	67	83,6
1 <sup>º</sup> A	93	95	91	87	87	93	93	94	93	79	90,5
1 <sup>º</sup> B	95	92	85	87	87	93	88	95	83	71	87,6
2 <sup>º</sup> A	95	94	89	87	86	90	89	94	85	74	88,3
2 <sup>º</sup> B	95	94	87	85	86	93	90	93	86	85	89,4
3 <sup>º</sup> A	96	95	93	91	93	94	95	93	87	90	92,7
3 <sup>º</sup> B	95	95	87	89	89	91	92	93	89	90	91
4 <sup>º</sup> A	97	93	90	84	78	96	96	94	92	93	91,3
4 <sup>º</sup> B	96	94	88	86	91	95	90	94	86	91	91,1
5 <sup>º</sup> A	94	94	91	83	87	93	93	94	89	86	90,4
5 <sup>º</sup> B	97	94	91	88	90	90	91	94	86	82	90,3
6 <sup>º</sup> A	95	96	91	93	79	92	90	90	86	83	89,5
6 <sup>º</sup> B	96	92	90	92	92	92	93	95	86	83	91,1
7 <sup>º</sup> A	94	94	92	90	88	94	92	96	87	93	92
7 <sup>º</sup> B	93	95	92	88	92	95	93	93	91	92	92,4
8 <sup>º</sup> A	94	93	91	95	95	92	92	95	91	89	92,7
8 <sup>º</sup> B	93	94	86	91	88	93	93	93	82	85	89,8
I <sup>º</sup> A	94	95	92	87	84	92	90	86	80	67	86,7
I <sup>º</sup> B	93	94	94	87	89	95	93	92	83	76	89,6
II <sup>º</sup> A	95	95	90	93	91	91	94	93	86	77	90,5
II <sup>º</sup> B	95	91	92	87	90	93	90	92	83	73	88,6
III <sup>º</sup> A	94	93	86	89	92	93	92	90	86	61	87,6
III <sup>º</sup> B	95	92	91	92	85	95	93	95	86	68	89,2
IV <sup>º</sup> A	86	90	89	88	84	87	90	90			88
IV <sup>º</sup> B	95	94	89	88	86	93	91	93			91,125



## ENFERMERÍA

### ACCIDENTES ESCOLARES.

Se actualiza en un 100% el registro de accidentes escolares, recibiendo de forma mensual el catastro de accidentes escolares y las razones de estos, identificando, además, aquellos estudiantes que asisten con mayor frecuencia a enfermería.

Al finalizar el año escolar se recibe informe desde enfermería obteniendo los siguientes resultados:

Nº total de atenciones en el año 5.150, promediando 515 atenciones mensuales, 117 atenciones semanales y 23 atenciones diarias.

El ciclo con mayores atenciones anuales fue Básica con 34.205, seguido por Prebásica con 661 y Media con 284.

El total de seguros escolares otorgados fueron 227.

Las licencias médicas registradas fueron 1.078

12 estudiantes tuvieron administración de medicamentos solicitados y autorizados por los apoderados.

La encargada de enfermería realizó charlas de epilepsia para Educadora e inspectora de NT2 (por estudiante con esta condición), campaña de vacunación, pesquisa oftalmológica y de columna.

No se registran reclamos formales.

La meta de reducir en un 20% los accidentes escolares no se cumplen ya que se entrega un mayor número de seguros preventivos.

En todos los casos donde se observó una emergencia y derivación inmediata a Centros de Salud se realizó seguimiento vía telefónica a las familias.

Los inspectores de cada nivel realizaron charlas en los cursos con mayores accidentes registrados, que son principalmente los más pequeños y tienen estrecha relación con golpes en horarios de recreo.

Dentro del Plan de Seguridad se incluye la supervisión del funcionamiento del traslado de estudiantes al inicio y término de la jornada escolar .

## TRANSPORTE

Dentro del Plan de Seguridad se incluye la supervisión del funcionamiento del traslado de estudiantes al inicio y término de la jornada escolar evidenciando las siguientes acciones:

Reunión en marzo para dar lineamientos respecto a las entradas y horarios exclusivos para ellos.

Nómina de estudiantes que se trasladan con cada transporte.

Se recibe actualización de documentos a mediados de año.

Se informa a los apoderados de situaciones que se generaron con las transportistas y que afectaron a los estudiantes.



## PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

La aplicación correcta de los protocolos establecidos para la seguridad permite que en momentos de emergencia haya una reacción oportuna de todos los miembros de la comunidad.

Durante el año 2019 se cumplieron los siguientes objetivos:

El 100% de la comunidad Educativa conoce el PISE 2019 a través de la página web.

Queda pendiente para el inicio del año escolar 2020 la socialización de documentos con organismos de seguridad y vecinos del establecimiento.

Todas las dependencias poseen mapas para identificar las zonas de seguridad (salas de clases, oficinas, espacios comunes como biblioteca, computación, comedor entre otras).

Previo a cada simulacro se recuerdan a los docentes zonas de emergencias y protocolos frente a estos.

Se mantiene el uso de banderín por curso, los cuales son ubicados de forma estratégica por personal del establecimiento.

El 100% de la comunidad conoce el lugar de seguridad frente a emergencias por medio de los simulacros mensuales realizados, la totalidad participa de cada ejercicio, haciendo participes al 100% de los apoderados o visitas externas que se encontraban en el establecimiento durante el ejercicio.

Se mantiene el promedio establecido en tiempo de reacción de 2:30 a los cursos que tiene su zona de seguridad en el patio de central y de 3:30 para aquellos cursos que se trasladan a la cancha trasera.

Se vivencian 2 movimientos telúricos perceptibles durante el año observando una correcta reacción de la comunidad.

El 100 % de los funcionarios reconoce situaciones de riesgo y promueve el autocuidado.

## COMITÉ PARITARIO

El comité paritario se constituye posterior a las votaciones realizadas al inicio del año escolar y realizó un trabajo intermitente durante el presente año, solicitando acciones de mejora en dependencias a través de rectoría.



## RECUROS FINANCIEROS

EL USO DE RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE SEAN  
DELEGADOS. INGRESOS / GASTOS 2019

Cuenta Contable	2019
INGRESOS POR SUBVENCION	806.632.551
FINANCIAMIENYTO COMPARTIDO	559.087.520
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.365.720.071</b>

GASTOS DE PERSONAL	931.612.439
--------------------	-------------

1.- INVERSIONES PARA MEJORA DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS	
410703 EQUIPOS INFORMATICOS	11.141.019
410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	3.516.433
410602 IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	1.660.122
410802 OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	5.775.851
	<b>22.093.425</b>

2.- INVERSIONES EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL EQUIPO DOCENTE	
SEMINARIOS	0
CURSOS	27.515.351
MAGISTER	0
	<b>27.515.351</b>
3.- INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA	
411603 TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	6.368.646
411601 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA	8.059.584
411604 INSTALACIONES ELECTRICAS E ILUMINACION	138.840
411701 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	0
	<b>14.567.070</b>
4.-GASTOS DE LA OPERACIÓN	



411401 ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	9.930.652
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	42.306.754
INTERESES Y DIFERENCIAS DE CAMBIO	197.062.706
GASTOS EN IMPUESTOS	422.215
	<b>249.722.327</b>
TOTAL EGRESOS	<b>1.245.510.612</b>

**CIERRE**

Finalmente, nos queda agradecer a todos los miembros de la comunidad Sol del Valle por el trabajo realizado, a los y las docentes por su dedicación y cercanía con sus estudiantes, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado a niños, niñas y jóvenes, al equipo directivo, por su compromiso con los estudiantes de nuestro colegio y fomentar permanentemente la calidad humana de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos/as y se comprometen con su camino formador, a nuestros estudiantes que muestran cada día mayor cercanía con el esfuerzo y dedicación que requiere lograr en busca de las herramientas necesarias para forjar su futuro..

Gracias a todos quienes trabajaron poniendo como centro el desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje estudiantes y su formación integral como personas.

El 2020 avanzaremos, sin lugar a duda, en el camino de la Excelencia Académica, las Altas expectativas y continuaremos afianzando la Educación en valores, sellos esenciales para nuestros niños, niñas y Jóvenes con grandes sueños.

Atentamente,

  
LUIS ALEJANDRO URRUTIA BELLO  
RECTOR  
RECTOR@COLEGIOSDELVALLE.CL



**Lampa, Marzo 2020**