



Lampa, 30 de Marzo 2024

INFORME DE GESTION EDUCATIVA CUENTA PÚBLICA 2023

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los estándares y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, argumento los aspectos primordiales donde se detallan los procedimientos académicos, administrativos y financieros desarrollados por el Colegio Sol Del Valle durante el año 2023.

El documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

ESTABLECIMIENTO	COLEGIO SOL DEL VALLE
COMUNA	LAMPA
RBD	26379-6
RECTOR	Luis Alejandro Urrutia Bello
AÑO DEL INFORME	2023

PÁGINA WEB INSTITUCIONAL Y RRSS OFICIALES

La página web del Colegio Sol del Valle es una herramienta fundamental para facilitar la comunicación efectiva entre los miembros de la comunidad educativa. Además de su función como portal informativo, sirve como plataforma para mantenernos conectados y al tanto de las actividades, eventos y noticias relevantes de la institución.

Entre las virtudes de nuestra página web, destacamos su accesibilidad y facilidad de navegación, lo que permite a la comunidad encontrar rápidamente la información que necesitan.

Asimismo, las redes sociales institucionales complementan esta comunicación efectiva al proporcionar un canal adicional para compartir información, interactuar con la comunidad y promover la participación en eventos y proyectos escolares. A través de plataformas como Facebook o Instagram, podemos llegar a un público más amplio y mantenernos en contacto de manera dinámica y actualizada.





OBJETIVOS ANUALES

El Colegio Sol del Valle es una institución que brinda servicios educacionales de Pre- Kinder a IV° año de Enseñanza Media.

Jornada Escolar completa desde 1° Básico a IV° Año Medio y Media Jornada en Pre Kinder y Kinder y busca el logro de aprendizajes de calidad en modalidad científico humanista.

Sus Principales Objetivos:

- 1.- Alcanzar altos estándares de gestión escolar en todos los servicios educativos y administrativos.
- 2.- Equiparar y superar los resultados académicos e índices de desarrollo personal y social (IDPS) de su grupo socioeconómico (medio alto).
- 3.- Fomentar la participación de la comunidad en diversas actividades, tanto en el ámbito estudiantil como en eventos específicos para padres, madres, tutores y apoderados.
- 4.- Mejorar significativamente los resultados académicos en evaluaciones internas y externas.
- 5.- Promover la familiarización con el proyecto educativo institucional.
- 6.- Reforzar los sellos institucionales y los pilares de excelencia académica, educación en valores y altas expectativas.
- 7.- Establecer vínculos efectivos a través de canales de difusión adecuados.
- 8.- Reducir el ausentismo escolar para garantizar el progreso académico y el bienestar de nuestros estudiantes.
- 9.- Brindar todas las herramientas necesarias para que nuestros estudiantes ingresen con éxito a la educación superior.
- 10.- Fortalecer el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) y experiencias pedagógicas innovadoras en los estudiantes, con el fin de promover su habilidad para adaptarse a entornos digitales, fomentar el pensamiento crítico y creativo, y mejorar su aprendizaje significativo y colaborativo en todas las áreas del conocimiento

MARCO INSTITUCIONAL

La visión y misión del Colegio Sol del Valle de Lampa son fundamentales porque proporcionan una guía clara y unificada para todas las acciones y decisiones dentro de la institución.

Estos elementos aseguran que todos los miembros de la comunidad educativa estén alineados hacia objetivos comunes, tales como promover la excelencia académica, altas expectativas y educación en valores enriqueciendo el rol de la comunidad educativa.



Visión

“Posicionarse como una entidad educativa reconocida en la formación de personas, fundando su tarea en la disciplina, el respeto y la excelencia, comprometiéndose para ello con la calidad, responsabilidad y honestidad en un marco valórico cristiano.”



Misión

“Impulsar una educación de calidad, donde quienes participen, actúen responsable y honestamente, a través de un trabajo ético, íntegro y emprendedor, garantizando con ello el reconocimiento de nuestra institución en la sociedad actual”



INICIO



Durante el año académico 2023, nuestro enfoque principal estuvo dirigido a promover la presencialidad en nuestro establecimiento y avanzar en la eficiencia de nuestros procesos educativos.

Nos centramos especialmente en la adaptabilidad de nuestros estudiantes, desde los niveles de Enseñanza Pre Básica hasta educación básica, paralelamente, trabajamos en consolidar y fortalecer los aprendizajes de los cursos superiores, logrando alcanzar el fortalecimiento educativo en los niveles de enseñanza media

En este contexto, logramos retomar el control del ausentismo escolar y dedicamos esfuerzos considerables a mejorar la asistencia, introduciendo nuevas experiencias de aprendizaje a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como implementando monitores/proyectores en todas las salas de clases, laboratorio STEAM, uso de Biblioteca habilitación de nuevos escenarios de aprendizaje y canchas deportivas.

Instalamos una formación continua de nuestros docentes, con especial énfasis en la enseñanza básica. Buscamos proporcionar una educación de calidad que promueva valores como el deporte, la vida saludable y la excelencia académica. Además, aumentamos la experiencia educativa de nuestra comunidad a través de actividades como ferias de emprendedores, eventos culturales como galas folclóricas y la celebración activa de efemérides institucionales.

En esta cuenta pública del año 2023, nos enfocaremos en los estamentos de mayor relevancia de nuestra institución, especialmente en las direcciones académicas de formación e Inspectoría general. Estos sectores desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento del quehacer educativo, la vinculación con el medio y la mejora de las experiencias de aprendizaje, así como en la promoción de un enfoque pedagógico sólido y en la promoción de una convivencia escolar sana y positiva.



COLEGIO SOL DEL VALLE
www.colegiosoldelvalle.cl

COLEGIO SOL DEL VALLE
www.colegiosoldelvalle.cl



INSPECTORÍA GENERAL



El rol de la Inspectoría General en nuestro colegio es de vital importancia, ya que se encarga de supervisar la adecuada implementación de los escenarios de aprendizaje y garantizar la efectividad en el servicio. Además, su labor incluye la promoción de la organización, el orden y la disciplina en toda la comunidad educativa.

Su función fundamental:

- ✓ Coordinación y apoyo en la organización de actividades académicas, culturales y deportivas.
- ✓ Gestión del orden y la disciplina en el establecimiento, promoviendo un ambiente escolar seguro y propicio para el aprendizaje.
- ✓ Seguimiento del cumplimiento de normas y reglamentos internos del colegio.
- ✓ Apoyo en la atención y seguimiento de casos de conducta y bienestar estudiantil.
- ✓ Coordinación de los inspectores de patio y asistentes de aseo para mantener la limpieza y seguridad en las áreas comunes.
- ✓ Coordinación con el personal administrativo, incluyendo secretaría y personal de apoyo, para garantizar el buen funcionamiento de la institución

Actividades Realizadas 2023



ACTIVIDADES	FECHAS
Planificación y organización	
Jornada de Inducción 2023	01 y 02 de marzo
Inicio año lectivo 2023	03 de marzo
Cuenta Pública 2023	30 de marzo
Reuniones de Apoderados / fechas anuales	1.-semana del 20 de marzo
	2.-Semana 22 de mayo
	3.-Semana del 31 de agosto
	4. Semana del 03 de octubre
	5.- Matriculas del 19 al 22 de diciembre
Jornada de Evaluación 1er. Semestre y Planificación Curricular 2do. Semestre.	29 y 30 de junio 14 y 15 de diciembre
Vacaciones Escolares de Invierno	03 al 14 de julio
Aniversario	24 al 28 del 10
Proceso de Becas, inicio postulación	11 de agosto al 09 de septiembre
Aviso de No renovación de Matrícula	
Ceremonia estudiante Lector (1 Básico)	23, 24 y 25 de noviembre
Ceremonia egreso de Kinder	14 y 15 de diciembre
Ceremonia graduación 8 Básico	14 y 15 de diciembre
Ceremonia Licenciatura 4 medio	16 y 17 de noviembre
Cierre del año escolar	13 de diciembre



PROCESO DE ADMISIÓN SAE

Desde el año 2020 se implementa el Sistema de Admisión Escolar desde NT1 a 4° medio, como única instancia de postulación al colegio, para este proceso la plataforma del sistema de admisión escolar es quien otorga la cantidad de cupos de forma automática.

Se informó a la comunidad del proceso de admisión escolar a través de la página web, redes sociales y reunión de apoderados, así mismo se mantuvo información constante con los interesados en postular.

El proceso de postulación es desde el mes de agosto periodo principal al

MATRICULA Y RETIROS 2023

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MATRICULA INICIAL	682	541	1223
ALTAS	31	27	58
BAJAS	40	18	58
MATRICULA FINAL	673	550	1223

ASISTENCIA

!

mes	Promedio general colegio
Marzo	91,2%
Abril	90,6%
Mayo	85,6%
Junio	80,2%
Julio	89,3%
Agosto	87,1%
Septiembre	84,7%
Octubre	89,2%
Noviembre	85,9%
Diciembre	72,6%

CAPITAL HUMANO

Estamento	cantidad
DOCENTES	51
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	40



PROCESO DE ADMISIÓN SAE - SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR



Desde el año 2020, se ha implementado el Sistema de Admisión Escolar , MINEDUC, <https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/>, para estudiantes desde NT1 hasta 4° medio, siendo esta la única instancia válida de postulación al colegio. Durante este proceso, la plataforma del Sistema de Admisión Escolar asigna automáticamente la cantidad de cupos disponibles.

Para informar a la comunidad sobre este proceso de admisión, se utilizaron diversos medios, incluyendo la página web, redes sociales e informativos a postulantes y comunidad. Además, se mantuvo una comunicación constante con aquellos interesados en postular.

Durante el período de admisión 2023 y posteriormente el proceso SAE, los postulantes podían comunicarse directamente a través de la dirección de correo listadeespera2023@colegiosoldelvalle.cl. En caso de generarse opciones de vacante, el establecimiento contactó a los postulantes de manera directa.

Es importante destacar que, actualmente en el período 2024, los establecimientos no gestionan este registro público, siendo responsabilidad de la plataforma "Anótate en la Lista" del Ministerio de Educación. Esta lista constituye la única vía de ingreso a los establecimientos educacionales públicos o privados subvencionados, y el colegio no interviene en la asignación de cupos o vacantes.



DIRECCIONES ACADÉMICAS



Nuestra Dirección Académica de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza media, se centra en impulsar el desarrollo académico y los logros cuantificables de nuestros estudiantes bajo el estandarte de la excelencia académica dependiendo de su ciclo.

Nuestro enfoque se enmarca en la búsqueda activa del conocimiento y en la consecución del currículo al 100%, cobertura curricular y apropiación curricular, , asegurando que se cumplan los objetivos de los programas de estudio y extrayendo lo mejor de cada estudiante dentro de sus capacidades individuales.

Para lograrlo, ofrecemos actividades desafiantes que promueven el máximo desarrollo cognitivo. Además, orientamos, guiamos y acompañamos a nuestros docentes, formando estudiantes íntegros y con sólidos conocimientos. Nuestro objetivo es proporcionarles las herramientas necesarias para que puedan forjar su futuro académico y profesional de la mejor manera posible



DIRECCIÓN ACADÉMICA

APROBACIÓN DE ESTUDIANTES:

La aprobación escolar de los estudiantes reviste una importancia primordial, ya que nos proporciona un indicador vital para evaluar el grado de comprensión y dominio de los contenidos curriculares por parte de nuestros alumnos. Esta información no solo valida la efectividad de nuestras estrategias pedagógicas, sino que también resalta el arduo compromiso y dedicación de nuestros educadores en su labor diaria.

Es esencial profundizar en la relevancia de mantener una tasa de aprobación adecuada entre los estudiantes. Una alta tasa de aprobación refleja no solo el éxito individual de los estudiantes, sino también el éxito del sistema educativo en su conjunto. Esto se traduce en una mayor confianza y satisfacción tanto para los estudiantes como para los docentes, lo que a su vez contribuye a crear un ambiente escolar más positivo y motivador.

una adecuada tasa de aprobación escolar no solo indica el éxito académico de los estudiantes, sino que también representa el compromiso y la eficacia de los equipos docentes. Además, proporciona una base sólida para implementar intervenciones educativas que garanticen que ningún estudiante se quede rezagado, ofreciéndoles nuevas oportunidades para mejorar su rendimiento y alcanzar su máximo potencial académico.

Nivel	N° de estudiantes	Índice de Aprobación	Índice reprobación	Estrategias utilizadas
Educación Parvularia				
Educación básica (1 a 6 EGB)	589	99,7%	0,3 %	-2°-4°- 5° y 6°Taller de apoyo en las áreas de Comprensión Lectora y habilidades de iniciación a la lectura. -4°, 5° y 6°Taller de apoyo en las áreas de habilidades matemáticas. -Seguimiento académico bi mensual. -Seguimiento y conversaciones con apoderados/as. -Evaluaciones DIA, monitoreo y cierre de aprendizajes. -Refuerzo con material complementario.
Enseñanza media (7 a IV Medio)	475	99,2%	0,8	- Seguimiento académico bi mensual. - Seguimiento y conversaciones con apoderados/as. - Evaluaciones DIA, monitoreo y cierre de aprendizajes. - Refuerzo con material complementario. - Tutorías estudiantiles de matemática en 7° y 8° básico. - Taller de reforzamiento en matemática I° y II° medio



COBERTURA CURRICULAR

NIVEL	%
NT1	90%
NT2	
1° BÁSICO	96%
2° BÁSICO	96%
3° BÁSICO	95%
4° BÁSICO	95%
5° BÁSICO	95%
6° BÁSICO	95%
7° BÁSICO	95%
8° BÁSICO	95%
I° MEDIO	95%
II° MEDIO	95%
III° MEDIO	95%
IV° MEDIO	95%

PLANES ACADÉMICOS INTEGRADOS EN ED. BÁSICA – ED. MEDIA
– ED. PARVULARIA

- ✓ Uso de textos ministeriales como recurso pedagógico y complementario.
- ✓ Textos cams stams; resolución de problemas.
- ✓ Texto focus; desarrollo de las habilidades de comprensión lectora.
- ✓ Plan lector; libro mensual disponible en la plataforma masterclass.
- ✓ Talleres de apoyo y reforzamiento para estudiantes con bajo rendimiento académico.
- ✓ Tutorías estudiantiles en matemática.
- ✓ Taller PAES Química -Biología para III° y IV° medio.

CONVENIO PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA

Desde el año 2021, hemos establecido un convenio de cooperación con el Preuniversitario Pedro de Valdivia. Esta colaboración, en conjunto con nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje, ha contribuido significativamente al notable aumento de los resultados en nuestro establecimiento. Las clases, impartidas por docentes del Preuniversitario, se llevan a cabo dos veces por semana y han sido fundamentales para optimizar los resultados en las pruebas de acceso a la educación superior (PAES). Es importante resaltar que las clases de preuniversitario se realizan los viernes y cuentan con una matrícula de 33 estudiantes.

En la actualidad, el establecimiento subsidia el 50% del costo del preuniversitario, el cual se lleva a cabo en nuestras instalaciones en colaboración con el Preuniversitario Pedro de Valdivia. La responsabilidad de financiar el 50% restante recae en los apoderados, quienes deben hacerlo directamente con el Preuniversitario Pedro de Valdivia. Este convenio ofrece un total de 30 vacantes. Áreas impartidas: Lenguaje y Matemática.

Resultados generales:



Tabla 1: Promedio General de Resultados Matemáticas

COLEGIO	PROMEDIO GENERAL
Colegio Sol del Valle	610

Gráfico 1: Promedio de Resultados General por jornada aplicada.

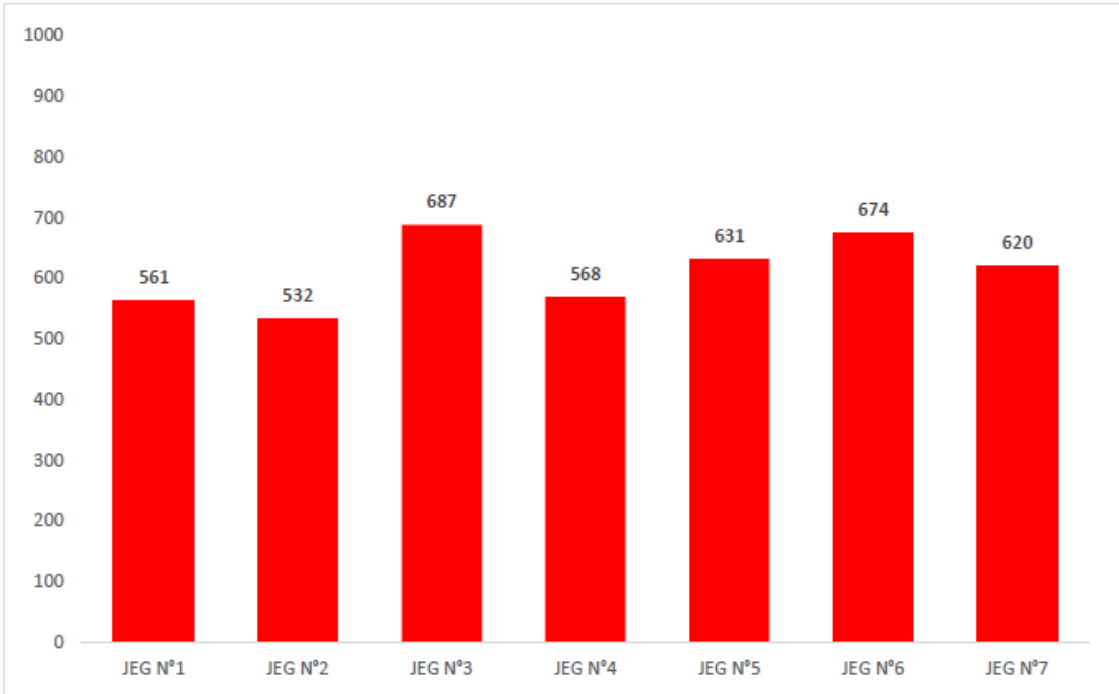
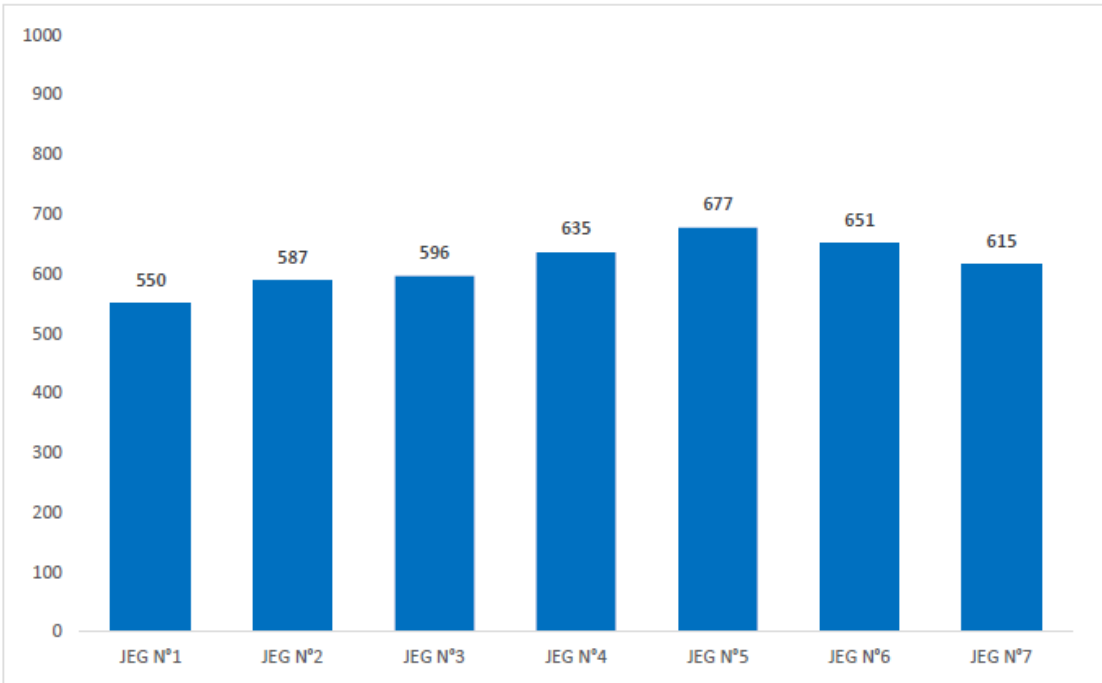


Tabla 3: Promedio General de Resultados Lenguaje

COLEGIO	PROMEDIO GENERAL
Colegio Sol del Valle	616

Gráfico 2: Promedio de Resultados General por jornada aplicada.



Acciones realizadas por PDV:



Ítem	Alianza PDV
Reportería	Se entregaron claves y usuario de plataforma Informe Colegio
Webinar Apoderados	Se invita a apoderados a participar de webinar de apoderados masivo. Se les informa a los apoderados los recursos disponibles de cada estudiante y forma para hacer seguimiento.
Talleres de Reforzamiento	Se envía instructivo para la inscripción de talleres streaming organizados por la sede.

Se establecen las siguientes medidas considerando la **implementación 2024**:
Se aumentarán las clases de ambas asignaturas en cuarto medio a dos sesiones semanales. Se mantendrá el mismo programa.
Las sesiones se desarrollarán de forma correlativa para aplicar jornadas de ensayos dentro de las clases del preuniversitario.

POTENCIADORA EDUCACIONAL APTUS

RESULTADOS PRUEBA DE NIVEL 2° SEMESTRE;

Cursos	Lenguaje y Comunicación	Matemática
Kinder A	82 %	82 %
Kinder B	82 %	81 %
Kinder C	81 %	87 %
1° básico A	82 %	83 %
1° básico B	81 %	77 %
1° básico C	73 %	75 %
2° básico A	65 %	73 %
2° básico B	69 %	71 %
2° básico C	63 %	69 %
3° básico A	60 %	67 %
3° básico B	69 %	77 %
3° básico C	60 %	75 %
4° básico A	40 %	60 %
4° básico B	51 %	69 %
5° básico A	65 %	60 %
5° básico B	60 %	53 %
6° básico A	60 %	54 %
6° básico B	59 %	57 %
7° básico A	61 %	61 %
7° básico B	59 %	54 %
8° básico A	64 %	47 %
8° básico B	65 %	49 %
I° medio A	59 %	53 %
I° medio B	56 %	42 %
II° medio A	61 %	43 %
II° medio B	57 %	50 %
III° medio A	72 %	50 %
III° medio B	64 %	51 %

- Rojo indica que el logro obtenido por su establecimiento es considerablemente menor al obtenido por comparación muestra de colegios en la misma prueba.
- Amarillo indica que el logro obtenido por su establecimiento no muestra diferencias significativas con el logro comparación muestra de colegios en la misma prueba.
- Verde indica que el logro obtenido por su establecimiento es superior al de comparación muestra de colegios en la misma prueba.



RESULTADOS ENSAYO MEDICIÓN NACIONAL: CSDV vs. MUESTRA DE COLEGIOS.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

2°

	Curso A	Curso B	Curso C	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	57%	56%	56%	56%	61%
Estudiante con mayor logro	84%	89%	82%	89%	100%
Estudiante con menor logro	11%	4%	11%	4%	0%
Estudiantes examinados	36	38	36	110	1758

4°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	58%	62%	60%	58%
Estudiante con mayor logro	91%	91%	91%	97%
Estudiante con menor logro	29%	34%	29%	0%
Estudiantes examinados	36	38	74	9441

8°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	57%	54%	56%	48%
Estudiante con mayor logro	78%	83%	83%	100%
Estudiante con menor logro	30%	18%	18%	0%
Estudiantes examinados	41	39	80	2945

II°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	59%	60%	59%	55%
Estudiante con mayor logro	79%	76%	79%	97%
Estudiante con menor logro	31%	34%	31%	0%
Estudiantes examinados	38	35	73	9450

MATEMÁTICA

4°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	60%	64%	62%	54%
Estudiante con mayor logro	89%	91%	91%	100%
Estudiante con menor logro	29%	43%	29%	0%
Estudiantes examinados	36	33	69	9548

8°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	59%	54%	56%	44%
Estudiante con mayor logro	93%	98%	98%	98%
Estudiante con menor logro	25%	18%	18%	0%
Estudiantes examinados	39	38	77	2791



II°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	43%	39%	41%	40%
Estudiante con mayor logro	78%	83%	83%	100%
Estudiante con menor logro	18%	13%	13%	0%
Estudiantes examinados	39	34	73	9226

ESCRITURA

6°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	78%	78%	78%	26%
Estudiante con mayor logro	96%	96%	96%	96%
Estudiante con menor logro	30%	14%	14%	0%
Estudiantes examinados	38	37	75	1163

CIENCIAS NATURALES

6°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	52%	49%	50%	49%
Estudiante con mayor logro	80%	69%	80%	94%
Estudiante con menor logro	23%	23%	23%	9%
Estudiantes examinados	39	37	76	1068

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

6°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	57%	51%	54%	53%
Estudiante con mayor logro	83%	77%	83%	97%
Estudiante con menor logro	27%	20%	20%	0%
Estudiantes examinados	38	37	75	985

II°

	Curso A	Curso B	Establecimiento	Muestra de Colegios
% Logro	42%	41%	41%	45%
Estudiante con mayor logro	69%	79%	79%	86%
Estudiante con menor logro	7%	14%	7%	7%
Estudiantes examinados	39	31	70	887

RESULTADOS HISTORICOS PAES 2023

Se presentan los resultados históricos de la Prueba de Acceso a la Educación Superior. Es importante señalar que las últimas dos mediciones establecen una tabla de puntaje PAES, mientras que las demás fluctúan en PDT y PSU.

Año	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia	Promedio Ponderado (Leng-Mat)
2017	501	510	500	502	505
2018	516	512	510	512	514
2019	522	494	496	509	508
2020	498	476	508	X	488
2021	479	479	480	489	483
2022	470	487	466	488	477
2023	613	635.9	487.9	485.6	605.2

Nuestro colegio, ha demostrado un notable aumento en los resultados académicos, lo cual subraya nuestro compromiso con la excelencia educativa. Estamos firmemente convencidos de que estos logros son fundamentales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y para su éxito futuro.

Tener buenos resultados en la educación superior es crucial por diversas razones. En primer lugar, abre las puertas a oportunidades académicas más amplias, permitiendo el acceso a programas de estudio selectivos y a instituciones de renombre. Esto a su vez proporciona una base sólida para el crecimiento profesional y personal, ya que los graduados de universidades prestigiosas suelen tener más opciones de empleo mejor remunerado y de mayor prestigio.

Los buenos resultados en la prueba de acceso a la educación superior también proporcionan un mayor reconocimiento y prestigio personal, lo que puede influir en la confianza en sí mismo y en la percepción que los demás tienen de uno mismo. Este reconocimiento puede ser un factor motivador adicional para alcanzar metas más ambiciosas y para seguir buscando la excelencia en todas las áreas de la vida.


colegiosdelvalle.d/cv/



PUNTAJE NACIONAL



1000 PUNTOS MATEMÁTICA

Felicitemos a nuestro estudiante Elian Raúl Kifari Álvarez.

«CONTINÚA CON TUS METAS»
FELICITACIONES

PUNTAJE DESTACADOS PAES 2023

Excelentes puntajes de nuestros estudiantes, felicitamos a nuestra generación 2023.

JOSÉ TOMÁS SANDOVAL MUÑOZ 969 PUNTOS MATEMÁTICA, 815 PUNTOS LENGUAJE	IGNACIO EDUARDO GAJARDO ALFARO 969 PUNTOS MATEMÁTICA
FERNANDA ESTRELLA PIZARRO ALDANA 844 PUNTOS MATEMÁTICA	VICENTE IGNACIO SOLÍS ESCOBAR 837 PUNTOS LENGUAJE
CATALINA ANDREA LEIVA GARRIDO 827 PUNTOS MATEMÁTICA, 857 PUNTOS LENGUAJE	JAVIERA ABRIL TORREBLANCA FREIRE 802 PUNTOS LENGUAJE
ELIAN RAÚL KIFARI ÁLVAREZ 1000 PUNTOS MATEMÁTICA, 915 PUNTOS LENGUAJE	GERARD PAUL LOBOS CARTES 879 PUNTOS MATEMÁTICA
CAMILA MARGARITA FUENTES AROS 844 PUNTOS MATEMÁTICA, 889 PUNTOS LENGUAJE	ARLETTE MAIL ALVAREZ ROCUANT 879 PUNTOS MATEMÁTICA
	DEIGO IGNACIO HERNÁNDEZ MUÑOZ 802 PUNTOS LENGUAJE





DIRECCIÓN DE FORMACIÓN



La dirección de Formación del Colegio Sol del Valle se encarga de velar por el desarrollo integral de nuestros estudiantes, en una preocupación constante por mantener y mejorar la convivencia escolar, promover la salud mental y emocional, incluir la diversidad y brindar apoyo en el área social.

Desde el área de Convivencia Escolar se busca formar a los estudiantes en modos esperados de convivir: trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución pacífica y dialogada de conflictos, participación democrática y colaborativa. Asimismo, en las formas de violencia que se quieren evitar.

El área de psicología se encarga de promover la salud mental a través de la educación emocional, charlas y actividades formativas, fomento de hábitos de bienestar y acciones de prevención e intervención como la detección temprana y derivación a tratamiento oportuno.

El área de Trabajo social se encarga de conocer y apoyar la situación socio económica de los estudiantes, a través del proceso de becas internas y orientación de acceso a beneficios sociales.

El área de educación diferencial se encarga de diversificar las formas de enseñanza y orientar a los docentes, apoderados y estudiantes en torno a las necesidades educativas de aprendizaje. Detectar necesidades educativas de forma temprana y derivar oportunamente.

A través de su canal de YouTube, la Dirección de Formación del Colegio Sol del Valle ha establecido un valioso medio de comunicación para la comunidad educativa. Este canal se ha convertido en una plataforma dinámica y accesible que ofrece una amplia gama de recursos educativos y eventos en tiempo real.

<https://www.youtube.com/@formacioncolegiosoldelvall8234/videos>





Las acciones que se describen fueron realizadas por las diferentes áreas que componen el Departamento de Formación 2023, siendo estas: Convivencia Escolar, Orientación, Psicología, Psicopedagogía y Trabajo Social.

- Aplicación DIA Socioemocional
 - Gestión de aplicación y seguimiento DIA socioemocional en etapa diagnóstica, intermedia y cierre.
Resultado anual de la evaluación socioemocional, comprendiendo los niveles de 4° básico a IV° medio.

Aprendizaje Socioemocional Personal

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**

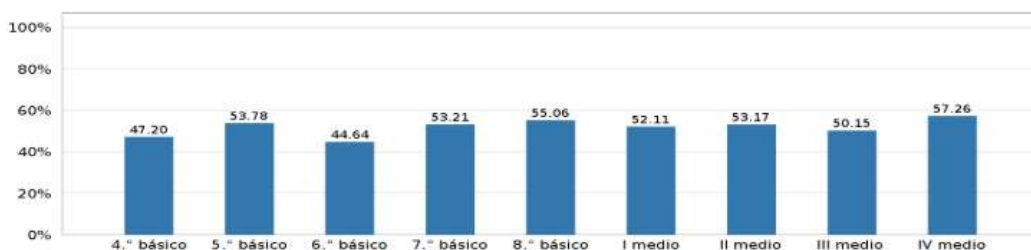
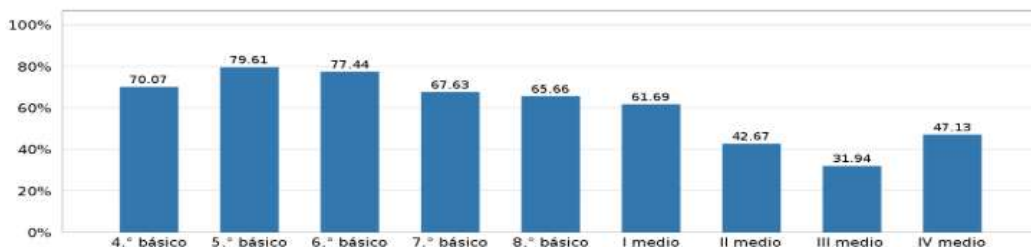


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes



Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

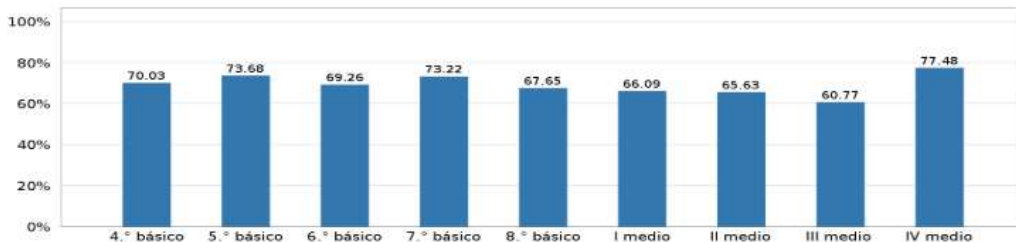


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes





Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

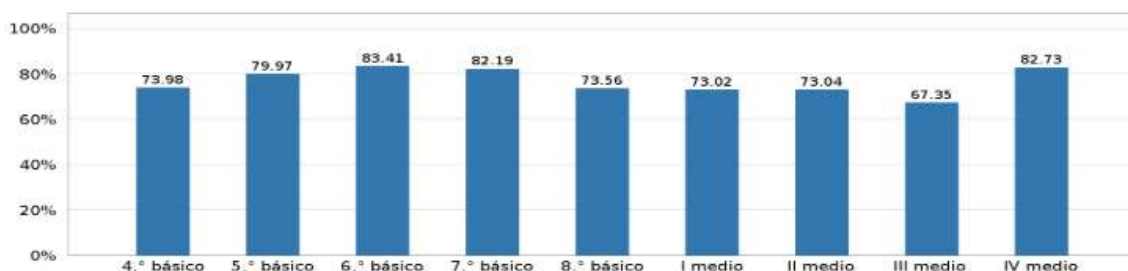
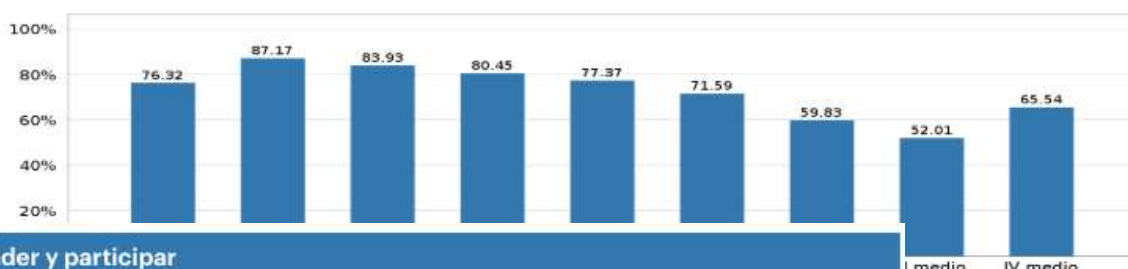
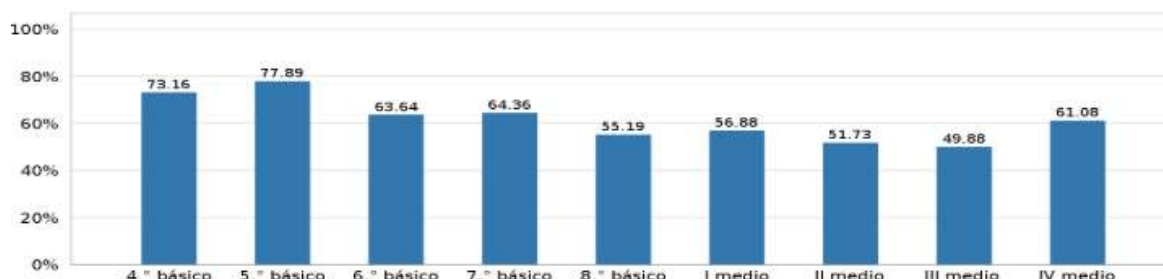


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación con el **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano** de las y los estudiantes



Motivación por aprender y participar

Gráfico 2.7 Resultados por grado en preguntas sobre la **Motivación por aprender y participar**



Bienestar socioemocional

Gráfico 2.8. Resultados por grado en preguntas sobre el **Bienestar integral** de las y los estudiantes

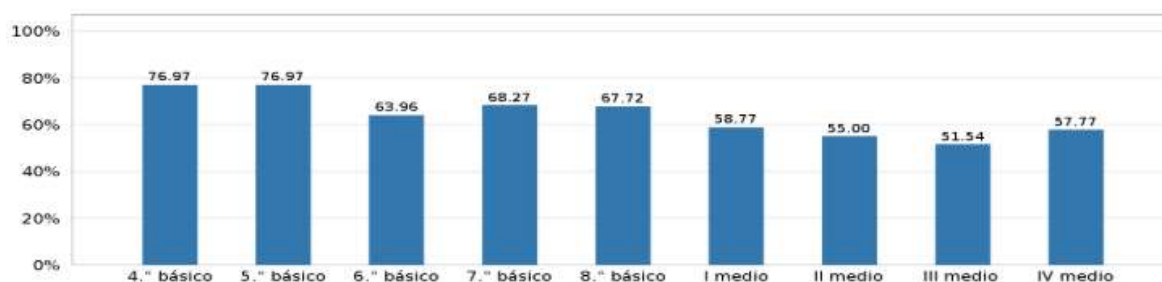
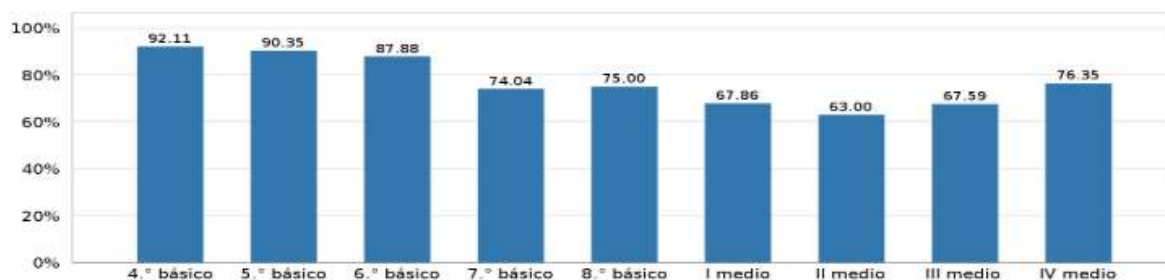


Gráfico 2.9 Resultados por grado en preguntas sobre el **Optimismo** de las y los estudiantes



- Planificación y ejecución de celebración de efemérides.
- Planificación, ejecución y apoyo de actividades institucionales como:



- Izamiento de bandera.
- Inauguración de canchas deportivas.
- 1° Feria de emprendedores.
- Día de la salud.
- 1° corrida y rodada familiar.
- Conformación y asesoría de Centro de estudiantes.
- Participación en reunión de delegados.
- Gestión y ejecución de pauta y ppt. de reunión de apoderados (5 anuales)
- Ejecución de Semana de la chilenidad.
- Ejecución de campaña Teletón (feria de las pulgas, alcancías, jeans day y lucatón).
- Apoyo en la planificación y ejecución del aniversario institucional.
- Planificación y ejecución del día del estudiante.
- Apoyo en la planificación de Semana Santa.
- Planificación y ejecución de última semana de IV° medios.
- Planificación y ejecución de ceremonia de licenciatura y gala de reconocimiento.
- Supervisión y seguimiento a Kiosco escolar.
- Intervenciones/ charlas:
 - Gestión de charla “responsabilidad penal”, dictada por carabineros de Chile para estudiantes de I° a III° medios.
 - Intervención a cuartos básicos, cohesión y objetivo común (SIMCE).
 - Intervención y acompañamiento a cursos por conflictos escolares. (3° básico A, 4° básico A y B, 5° Básico A y B, 7° básico A y B, 8° básico A y B, I° medio B, II° medio A).
 - Gestión de intervención universidad el alba a 7° básico B.
 - Envío de al menos el 75% de las planificaciones y ppt. Para clases de orientación en los niveles de 1° básico a IV° medio.
 - Creación de plan de educación emocional para educación parvularia, coordinación de aplicación en conjunto a Miss Ivette Gangas, coordinadora académica del ciclo.
 - Taller de aplicación de Técnicas de estudios para alumnos con NEE y repitentes.
 - Acompañamiento en aula por parte de psicopedagogía.
 - Gestión y aplicación de campaña motivacional “pulseras de colores” para los niveles de Kínder a 6° básico.
 - Sensibilización de Neurodiversidad – Neurodivergente en cursos con estudiantes con NEE.
- Talleres para docentes.
 - Gestión de participación en taller “aprendiendo a convivir: estrategias lúdicas para el desarrollo emocional en el aula” dictado por Observatorio del juego.
 - Gestión de participación en taller “Habilidades comunicacionales desde el vínculo pedagógico”, dictado por estudiantes de psicología de la universidad el alba.
 - Planificación y ejecución del taller “a convivir se aprende”, dictado por Miss Johana Ahumada y Miss Danae Gradin.
 - Taller sobre educación emocional a educadoras de párvulos, dictado por Miss Geraldine Navia, psicóloga institucional.
 - Inducción sobre diversificación, dictado por Wendy Covarrubias, psicopedagoga institucional
- Articulación con redes externas.
 - Vinculación con SENDA previene, aplicación de programa desde 1° básico a IV° medio.
 - Vinculación y derivación de casos a Triple P (1 caso derivado).
- Denuncias
 - Generar informes y recolección de evidencias para respuesta a denuncias a la superintendencia sobre temas asociados a convivencia escolar.
 - 1 denuncia a ministerio público.
 - 1 derivación a OPD.
 - Generar informes solicitados por fiscalía o tribunal de familia.
- Orientación vocacional
 - 1 Charla PAES para los niveles de III° y IV° medios.
 - Apoyo y guía en la inscripción de PAES 2023.
 - Gestión de charla universidad Andrés Bello para IV° medios.
 - Participación en charla vocacional para orientadores, DUOC UC.
 - Aplicación de 1 test vocacional a III° y IV° medios.



- Charla informativa para apoderados sobre FUAS.

PAES

- Gestión con universidades para ensayos PAES.
- Inscripción de estudiantes en ensayos PAES.
- Supervisión del proceso de aplicación de ensayos PAES (4)
- Gestión de visita de escuelas de especialidades (fuerza área) para los niveles de III° y IV° medios.
- Gestión de ferias vocacionales.
 - 1 Feria de universidades.
 - 1 Feria de institutos profesionales.
- Gestión de salidas pedagógicas a:
 - Universidad Mayor.
 - Universidad de Chile.
 - SIAD.

ELECTIVIDAD:

- Coordinación con Dirección académica para procesos de electividad 2023.
- Acompañamiento a docentes en charla sobre electividad para los niveles de II° y III° medios.

- KYKLOS:

- Participación en reuniones de coordinación.
- Gestión de 3 intervenciones para estudiantes para los ciclos de educación parvularia, básica y media.
 - Gestión de charla:
 - Compostaje para estudiantes I° Y II° medio.
 - Reciclaje de aparatos tecnológicos para estudiantes de 7° y 8° básicos.
 - Planificación y gestión de campañas de reciclaje de tapas, papel blanco, latas y botellas pet.

- Atenciones:

- Convivencia escolar: 349 atenciones entre apoderados, estudiantes y funcionarios.
- Psicopedagogía: 188 atenciones de apoderados.

- NEE:

- Cantidad de estudiantes con NEE al término de año 2023: 135 de un total de alumnos en el establecimiento de 1260, lo que equivale al 11% de la totalidad del alumnado.
- En relación a este dato y tomando como totalidad los 135 estudiantes con necesidad educativa especial, el desglose por ciclo sería el siguiente:

Enseñanza media de un total de 476 alumnos, 39 estudiantes presentan NEE, lo que equivale al 8.2% de la totalidad de alumnos.

Enseñanza básica de un total de 589 alumnos, 77 estudiantes presentan NEE, lo que equivale al 13.1% de los estudiantes de este ciclo presentan

Enseñanza Parvularia de un total de 195 alumnos, 19 estudiantes presentan NEE, lo que equivale al 9.7% de la totalidad.



INFORME DE GESTION EDUCATIVACUENTA
PÚBLICA 2023 - INFORME FINANCIERO

RECURSOS FINANCIEROS

RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE SEAN DELEGADOS
INGRESOS/GASTOS 2023

RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE SEAN DELEGADOS INGRESOS/GASTOS 2023

INGRESOS POR SUBVENCION	1.034.366.981
FINANCIAMIENYTO COMPARTIDO	902.678.561
TOTAL INGRESOS	1.937.045.542
GASTOS DE PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE	- 1.439.743.930
EQUIPOS Y SOFTWARE PARA APOYO PEDAGOGICO	-31.042.290
PROGRAMAS ESPECIALES SIMCE Y PSU	-23.883.152
410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	-8.164.194
410602 TALLERES IMPLEMENTOS Y EQUIPOS DEPORTIVOS	-9.493.623
TOTAL INVERSIONES PARA MEJORAS DE APENDIZAJE DE ALUMNOS	-72.583.259
INVERSIONES EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL EQUIPO DOCENTE	-4.141.000
TOTAL INVERSIONES EN INFRAESTRURA (CONSTRUCCIONES MANTENCION Y REPARACION)	-34.872.866
ARRIENDO DE PATIO ESCOLAR	-16.791.403
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN - LUZ AGUA TELEFONOS MATERIALES-	-122.184.785
INTERESES Y DIFEREN CIA DE CAMBIO	-295.934.833
TOTALES OTROS EGRESOS	-434.911.021
	-
TOTAL EGRESOS	1.986.252.076
FLUJO	-49.206.534

INFORME DE SUBVENCIONES RECIBIDAS

EL COLEGIO NO HA RECIBIDO AUN LAS SUBVENCIONES CORRESPONDIENTES A LOS CURSOS DE 3 BASICO

SUBVENCIONES BASE	1.006.709.575
LEYES 19933,19410,BRP	231.477.265
SUBVENCION MANTENCION Y PRORETENCION	82.000.812
DESCUENTOS POR FICOM	-118.076.753
BONOS PARA DOCENTES Y NO DOCENTES	<u>30.448.505</u>
TOTAL	1.232.559.404



CIERRE

Es con gran satisfacción y orgullo que nos dirigimos a ustedes para compartir los resultados y avances destacados que hemos experimentado durante el año 2023. En nuestro constante compromiso con la excelencia académica, la promoción de valores y la superación de altas expectativas, hemos alcanzado logros significativos que reflejan el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad.

Nos enorgullece evidenciar que, durante este período, hemos liderado en el ámbito local gracias a los destacados puntajes obtenidos por nuestros estudiantes. Sin embargo, somos conscientes de que este es solo el comienzo de un camino hacia mayores desafíos y metas. Nos comprometemos a seguir avanzando y superándonos, confiando en el apoyo incondicional de nuestra comunidad.

Es importante destacar que nuestras listas de espera son amplias, lo cual es un claro indicador del reconocimiento y la confianza en la calidad de nuestro trabajo. Este éxito es el resultado de un esfuerzo colectivo y del compromiso de un equipo dedicado a cumplir las metas de nuestros niños, niñas y jóvenes con grandes aspiraciones.

En nuestra Cuenta Pública 2023, hemos evidenciado avances significativos, especialmente en el área de Resultados Académicos. Esto no hubiera sido posible sin el respaldo y la confianza de cada uno de ustedes. Por ello, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento y reiterar que este compromiso debe ser compartido por toda la comunidad del Colegio Sol del Valle.

Mirando hacia el futuro, nos comprometemos a fortalecer aún más nuestros procesos en el camino hacia la Excelencia Académica y la promoción de Altas Expectativas. Asimismo, seguiremos enfocados en afianzar la Educación en Valores, pues creemos firmemente que son pilares fundamentales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Agradecemos profundamente su apoyo continuo y su confianza en nuestra institución. Estamos seguros de que, juntos, alcanzaremos nuevas metas y continuaremos avanzando hacia la excelencia educativa que nos caracteriza.


LUIS ALEJANDRO URRUTIA BELLO
RECTOR
RECTOR@COLEGIOSOLDDELVALLE.CL

