

INFORME DE GESTION EDUCATIVA

CUENTA PÚBLICA 2024

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los estándares y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, argumento los aspectos primordiales donde se detallan los procedimientos académicos, administrativos y financieros desarrollados por el Colegio Sol Del Valle durante el año 2024.

El documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

ESTABLECIMIENTO	COLEGIO SOL DEL VALLE
COMUNA	LAMPA
RBD	26379-6
RECTOR	Luis Alejandro Urrutia Bello
AÑO DEL INFORME	2024

PÁGINA WEB INSTITUCIONAL Y RRSS OFICIALES

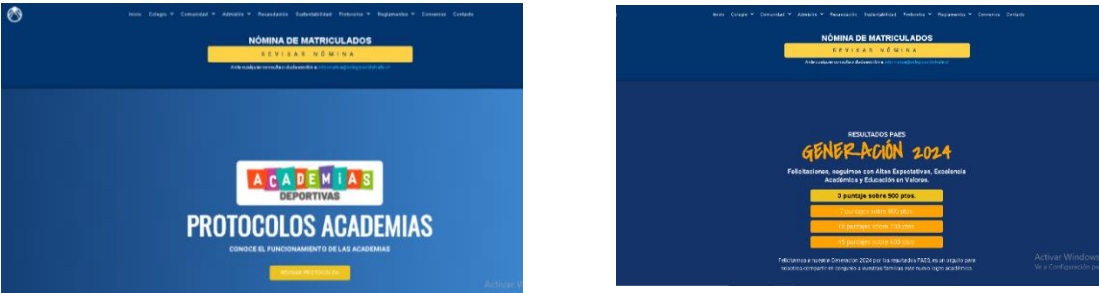
La página web del Colegio Sol del Valle es una herramienta clave para garantizar una comunicación efectiva dentro de nuestra comunidad educativa. Más que un simple portal informativo, es una plataforma que nos permite mantenernos conectados y al tanto de actividades, eventos y noticias relevantes de la institución.

Entre sus principales virtudes destacan su accesibilidad y facilidad de navegación, lo que facilita a toda la comunidad encontrar rápidamente la información que necesita.

Además, nuestras redes sociales institucionales juegan un rol fundamental en esta comunicación, ya que proporcionan un canal dinámico y actualizado para compartir información, interactuar con las familias y fomentar la participación en la vida escolar. A través de plataformas como Facebook e Instagram, logramos llegar a un público más amplio y fortalecer el vínculo con nuestros apoderados.

En este sentido, ponemos especial énfasis en la interacción con los apoderados, asegurando que reciban información clara, relevante y respaldada por herramientas oficiales de comunicación. Para el año 2024, contamos con Full College, una plataforma de envíos masivos que garantiza la entrega oportuna de información importante a toda la comunidad escolar.

De esta manera, reafirmamos nuestro compromiso con una comunicación efectiva y transparente, fortaleciendo la conexión entre el colegio y las familias..





COLEGIO SOL DEL VALLE
www.colegiosoldelvalle.cl



Colegio Sol del Valle
1950 Me gusta • 4058 seguidores



Publicaciones

Información

Fotos

Videos

Detalles
Colegio particular subvencionado con un tipo de enseñanza científico-humanista

**Colegio Sol del Valle** está en Colegio Sol del Valle
6 d · Lampa · 📍
👉🏻 Día Mundial del Síndrome de Down 👉🏻
Este viernes 21 de marzo, te invitamos a unirte a la actividad "Día Mundial del Síndrome de Down" en el Colegio Sol del Valle.



OBJETIVOS ANUALES

El Colegio Sol del Valle es una institución educativa comprometida con la excelencia académica, la educación en valores y el desarrollo de altas expectativas para todos sus estudiantes. Ofrecemos educación desde Pre-Kínder hasta IV° año de Enseñanza Media, con Jornada Escolar Completa desde 1° Básico en adelante y media jornada en Pre-Kínder y Kínder.

Nuestro enfoque está orientado a garantizar aprendizajes de calidad en la modalidad científico-humanista, promoviendo un entorno de crecimiento intelectual, personal y social que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar con éxito su futuro académico y profesional.

Principales Objetivos:

- 1.- Alcanzar altos estándares de gestión escolar, asegurando la calidad en todos los servicios educativos y administrativos.
- 2.- Superar los resultados académicos y los Índices de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en comparación con nuestro grupo socioeconómico (medio alto).
- 3.- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa, fortaleciendo la relación entre estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias a través de actividades formativas y eventos institucionales.
- 4.- Elevar los logros académicos en evaluaciones internas y externas, reforzando estrategias de enseñanza que garanticen aprendizajes significativos.
- 5.- Fortalecer la identidad y el compromiso con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando que toda la comunidad conozca y comparta nuestra visión y valores.
- 6.- Reafirmar nuestros sellos institucionales: excelencia académica, educación en valores y altas expectativas, promoviendo el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia como pilares fundamentales.
- 7.-Optimizar los canales de comunicación para establecer vínculos efectivos con estudiantes, familias y la comunidad en general, asegurando una difusión clara y oportuna de la información.
- 8.- Reducir el ausentismo escolar, garantizando la continuidad del proceso de aprendizaje y el bienestar integral de nuestros estudiantes.
- 9.- Brindar herramientas y orientación vocacional para que nuestros estudiantes ingresen con éxito a la educación superior, ampliando sus oportunidades de desarrollo.
- 10.-Incorporar tecnologías de la información y comunicación (TIC) y metodologías innovadoras, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

Compromiso de la Comunidad Educativa:

El éxito de nuestro proyecto educativo es posible gracias al compromiso inquebrantable de nuestros docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias, quienes trabajan en conjunto para alcanzar altos estándares de desempeño académico y humano.

En el Colegio Sol del Valle, creemos que la educación es un esfuerzo colectivo donde cada miembro de la comunidad cumple un rol fundamental en la formación de ciudadanos íntegros, responsables y preparados para los desafíos del mundo actual.



MARCO INSTITUCIONAL

La visión y misión del Colegio Sol del Valle de Lampa son pilares fundamentales, ya que establecen una guía clara y cohesionada para todas las acciones y decisiones de la institución. Estos principios garantizan que toda la comunidad educativa avance en una misma dirección, promoviendo la excelencia académica, las altas expectativas y la educación en valores, fortaleciendo así el compromiso y el rol activo de cada uno de sus integrantes.



Visión

“Posicionarse como una entidad educativa reconocida en la formación de personas, fundando su tarea en la disciplina, el respeto y la excelencia, comprometiéndose para ello con la calidad, responsabilidad y honestidad en un marco valórico cristiano.”



Misión

“Impulsar una educación de calidad, donde quienes participen, actúen responsable y honestamente, a través de un trabajo ético, íntegro y emprendedor, garantizando con ello el reconocimiento de nuestra institución en la sociedad actual”



INICIO



Durante el año académico 2024, nuestro principal enfoque fue fortalecer la presencialidad en nuestro establecimiento y optimizar la eficiencia de nuestros procesos educativos. Nos centramos en la adaptación y el desarrollo de nuestros estudiantes, desde la Educación Prebásica hasta la Enseñanza Media, consolidando aprendizajes y elevando el estándar de enseñanza en todos los niveles.

Uno de nuestros mayores logros fue el avance significativo en los resultados académicos de **4° y 6° Básico**, reflejado en la evaluación **SIMCE 2024**. No solo logramos aumentar nuestro propio puntaje, sino que además superamos ampliamente a los establecimientos de nuestro mismo grupo socioeconómico (GSE):

4° Básico:

- **Lenguaje: 297 puntos** (+10 respecto a 2023) | **+9 puntos sobre el GSE.**
- **Matemática: 292 puntos** (+9 respecto a 2023) | **+19 puntos sobre el GSE.**

6° Básico:

- **Lenguaje: 284 puntos** (+18 respecto a 2023) | **+23 puntos sobre el GSE.**
- **Matemática: 273 puntos** (+13 respecto a 2023) | **+19 puntos sobre el GSE.**

Estos resultados reflejan el impacto positivo de nuestras estrategias pedagógicas y el compromiso de nuestros docentes y estudiantes. En Enseñanza Media, aunque persisten desafíos en **2° Medio**, estamos implementando medidas específicas para reforzar los aprendizajes y asegurar una mejora sostenida.

2 medio:

- **Lenguaje: 245 puntos (-7)** | **-23 puntos bajo el GSE.**
- **Matemática: 268 puntos (-6)** | **-18 puntos bajo el GSE**

Además, logramos reducir el ausentismo escolar y promover una asistencia constante, apoyándonos en metodologías innovadoras y en la integración de **tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**. Incorporamos proyectores y monitores de 60 pulgadas, es decir en todas las salas existe un instrumento de observación de material audiovisual para nuestros estudiantes, fortalecimos el uso del **laboratorio STEAM**, espacio de uso de biblioteca, espacios deportivos, enriqueciendo así las experiencias de aprendizaje.

La formación continua de nuestros docentes fue otro pilar fundamental, con periodos de capacitaciones durante el inicio del año 2024 con capacitación externa y durante el periodo de clases con diversas capacitaciones en didáctica, metodología, convivencia escolar, ley 21643. A través de capacitaciones y programas de actualización, seguimos fortaleciendo una educación de calidad basada en la excelencia académica. Asimismo, potenciamos la participación de nuestra comunidad educativa con eventos como **ferias de emprendedores, galas folclóricas y la celebración de efemérides institucionales**, corridas familiares con el apoyo del centro de padres y centro de estudiantes.

Destacamos la labor de las direcciones Académica, de Formación e Inspectoría General, áreas clave para el fortalecimiento de nuestra propuesta educativa. Su rol ha sido fundamental en la mejora de las experiencias de aprendizaje, la promoción de una sana convivencia escolar y la consolidación de un enfoque pedagógico sólido y articulado con las necesidades de nuestros estudiantes.

El compromiso de toda la comunidad educativa nos permite seguir avanzando y consolidando un modelo educativo de alto nivel. Agradecemos a cada familia, estudiante y docente por su esfuerzo y dedicación, y reafirmamos nuestro propósito de continuar creciendo y alcanzando nuevas metas.



INSPECTORÍA GENERAL

No es seguro colegiosoldelvalle.cl/csv/inspectoría-general/

[Inicio](#) [Colegio](#) [Comunidad](#) [Admisión](#) [Sustentabilidad](#) [Protocolos](#) [Reglamentos](#) [Convenios](#) [Contacto](#) [Zona Tecnológica](#)

INSPECTORÍA GENERAL

PROMOCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, EL ORDEN Y LA DISCIPLINA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La Inspectoría General desempeña un papel fundamental en nuestro colegio, asegurando un ambiente de aprendizaje estructurado, seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes y administración de los servicios . Su labor no solo se orienta a la convivencia escolar, sino también al fortalecimiento de la disciplina y el comportamiento de toda la comunidad educativa.

Funciones Principales:

- ✓ Supervisión y organización de los escenarios de aprendizaje, garantizando el cumplimiento de las normativas institucionales.
- ✓ Gestión del orden y la disciplina en el establecimiento, promoviendo un clima de respeto y responsabilidad.
- ✓ Coordinación y apoyo en la planificación de actividades académicas, culturales y deportivas.
- ✓ Monitoreo del cumplimiento de normas y reglamentos internos, asegurando su correcta aplicación.
- ✓ Atención y seguimiento de casos de conducta y bienestar estudiantil, en conjunto con los equipos de apoyo.
- ✓ Supervisión del personal de inspección y apoyo, asegurando la limpieza, seguridad y adecuado uso de los espacios comunes.
- ✓ Coordinación con el equipo administrativo, garantizando el correcto funcionamiento del colegio.

A través de estas funciones, la Inspectoría General contribuye significativamente al mantenimiento de un entorno escolar organizado, favoreciendo el desarrollo académico y personal de todos los miembros de la comunidad.

ACTIVIDADES EJECUTADAS 2024	FECHAS
Planificación y organización	Febrero
Jornada de Inducción 2024	01 y 04 de marzo
Inicio año lectivo 2024	05 de marzo
Cuenta Pública 2023	30 de marzo
Reuniones de Apoderados / fechas anuales	1.-11- 12 y 13 de marzo
	2.-13- 14- 15 de mayo
	3.-29 -30-31 de julio
	4. 7 – 8 de octubre
	5.- 2-3-4 de diciembre
Jornada de Evaluación 1er. Semestre y Planificación Curricular 2do. Semestre.	19 y 21 de junio
Vacaciones Escolares de Invierno	24 junio al 05 de julio
Aniversario	12 al 23 agosto
Proceso de Becas, inicio postulación	1 de agosto al 09 de septiembre Según reglamento de becas
Ceremonia estudiante Lector (1 Básico)	08 de noviembre
Ceremonia egreso de Kinder	16 -17 -18 de diciembre
Ceremonia graduación 8 Básico	19 -20 de diciembre
Ceremonia Licenciatura 4 medio	13 -14 de noviembre
Cierre del año escolar	16 de diciembre



PROCESO DE ADMISIÓN SAE - SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR



Desde el año 2020, el **Sistema de Admisión Escolar (SAE)** del Ministerio de Educación de Chile (www.sistemadeadmisionescolar.cl) es la única vía válida para postular a estudiantes desde NT1 hasta 4° medio en nuestro colegio. A través de esta plataforma, se asignan automáticamente los cupos disponibles según el proceso de admisión establecido.

Para garantizar que la comunidad esté informada sobre este procedimiento, se han utilizado diversos canales de comunicación, incluyendo la página web institucional, redes sociales y materiales informativos dirigidos a los postulantes y sus familias. Asimismo, se mantuvo contacto permanente con quienes manifestaron interés en postular.

Es fundamental aclarar que, a partir del proceso de admisión 2024, **los establecimientos educacionales no gestionan registros de listas de espera**.

La única instancia oficial para inscribirse en caso de no haber obtenido un cupo es la plataforma "**Anótate en la Lista**" del Ministerio de Educación.

El colegio **no interviene en la asignación de cupos o vacantes**, ya que este proceso es administrado exclusivamente por el sistema ministerial.



MATRÍCULA Y RETIROS

	TOTAL
MATRICULA INICIAL	1295
ALTAS	21
BAJAS	53
MATRICULA FINAL	1306

ASISTENCIA

MES	PROMEDIO GENERAL COLEGIO
Marzo	94.2 %
Abril	89.2%
Mayo	85.7%
Junio	87.0%
Julio	90.2%
Agosto	86.7%
Septiembre	88.9%
Octubre	89.1%
Noviembre	89.2%
Diciembre	89.0%



DIRECCIONES ACADÉMICAS



Nuestra Dirección Académica de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media tiene como misión impulsar el desarrollo académico de nuestros estudiantes bajo el estandarte de la excelencia educativa y las altas expectativas, garantizando que cada uno alcance su máximo potencial según su ciclo escolar.

Nos enfocamos en una búsqueda activa del conocimiento, asegurando la cobertura y apropiación curricular al 100% y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. Creemos en el esfuerzo, la perseverancia y el compromiso como valores fundamentales para la formación integral de nuestros estudiantes.

Para lograrlo, promovemos actividades desafiantes que estimulan el desarrollo cognitivo y académico, a la vez que brindamos acompañamiento continuo a nuestros docentes. Asimismo, fomentamos una comunicación directa y fluida con los profesores jefes y de asignatura, junto con una disposición permanente de las direcciones académicas, todo ello en beneficio del aprendizaje y crecimiento de nuestros estudiantes.

Nuestro propósito es formar estudiantes íntegros, con sólidos conocimientos y herramientas que les permitan construir su futuro académico y profesional con éxito.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

APROBACIÓN DE ESTUDIANTES:

La **aprobación escolar** de nuestros estudiantes es un aspecto fundamental, ya que nos permite evaluar su nivel de comprensión y dominio de los contenidos curriculares. Este indicador no solo refleja la efectividad de nuestras estrategias pedagógicas, sino también el compromiso y dedicación de nuestros docentes en la formación de cada alumno.

En nuestro colegio, contamos con un **Reglamento de Evaluación**, el cual establece con claridad los criterios, procedimientos y normativas que rigen el proceso evaluativo. Este documento se encuentra publicado en nuestra página web y su cumplimiento es supervisado con **estricto control** para garantizar la transparencia, equidad y rigurosidad en la evaluación del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Mantener una **tasa de aprobación adecuada** es un reflejo del éxito académico de los estudiantes y del compromiso de nuestro equipo docente. Además, nos permite implementar intervenciones oportunas para asegurar que ningún alumno se quede atrás, brindándole el apoyo necesario para mejorar su desempeño y alcanzar su máximo potencial.

Nuestro compromiso es ofrecer un sistema de evaluación claro y objetivo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la excelencia académica y asegurando oportunidades equitativas de aprendizaje para todos.

Nivel	Nº de estudiantes	Índice de Aprobación	Índice reprobación	Estrategias utilizadas
Educación Parvularia				
Educación básica (1 a 6 EGB)	633	99,8%	0,2%	1º-2º-4º- 5º y 6º Taller de apoyo en las áreas de Comprensión Lectora y habilidades de iniciación a la lectura. 3º-4º-5º y 6º Taller de apoyo en las áreas de habilidades matemáticas. -Seguimiento académico bi mensual. -4º y 6º básico 3 ensayos SIMCE -Seguimiento y conversaciones con apoderados/as. -Evaluaciones DIA, monitoreo y cierre de aprendizajes. -Refuerzo con material complementario Ziemax. -Evaluaciones externas APTUS



Enseñanza media (7 a IV Medio)	474	98,9%	1,1%	- Seguimiento académico bi mensual. - Seguimiento y conversaciones con apoderados/as. - Evaluaciones DIA, monitoreo y cierre de aprendizajes hasta II° medio. - Refuerzo con material complementario Ziemax. - 7° y 8° Taller de Reforzamiento de matemática. - II° medio 3 ensayos SIMCE - III° y IV° medio Taller PAES, Historia, Biología, Química, Física. - III° y IV° medio 4 Ensayos PAES. - II° medio Ensayo PAES terminal.
-----------------------------------	-----	-------	------	---

COBERTURA CURRICULAR

NIVEL	%
NT1	90%
NT2	
1° BÁSICO	96%
2° BÁSICO	96%
3° BÁSICO	96%
4° BÁSICO	96%
5° BÁSICO	96%
6° BÁSICO	96%
7° BÁSICO	96%
8° BÁSICO	96%
I° MEDIO	96%
II° MEDIO	96%
III° MEDIO	96%
IV° MEDIO	96%



**PLANES ACADÉMICOS INTEGRADOS EN ED. BÁSICA – ED. MEDIA
– ED. PARVULARIA**

1. Uso de textos ministeriales: Material oficial proporcionado por el Ministerio de Educación, utilizado como recurso pedagógico base y de apoyo en el aprendizaje.
2. Textos CAMS STAMS: Enfoque en la resolución de problemas matemáticos, fortaleciendo habilidades lógico-matemáticas y el pensamiento crítico.
3. Texto Focus: Herramienta para el desarrollo de la comprensión lectora, promoviendo estrategias para mejorar la interpretación y análisis de textos.
4. Plan Lector: Lectura mensual asignada, con libros disponibles en la plataforma Masterclass, fomentando el hábito lector y la reflexión crítica.
5. Talleres de apoyo y reforzamiento: Espacios diseñados para estudiantes con bajo rendimiento académico, brindando acompañamiento personalizado para mejorar su desempeño.
6. Tutorías estudiantiles en matemática: Programa en el que estudiantes avanzados apoyan a sus compañeros en el desarrollo de habilidades matemáticas.
7. Taller PAES Química-Biología: Preparación especializada para estudiantes de III° y IV° medio, enfocada en fortalecer sus conocimientos en estas asignaturas para la PAES.

CONVENIO PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA

Desde el año 2021, nuestro colegio mantiene un **convenio de cooperación con el Preuniversitario Pedro de Valdivia**, el cual ha sido un pilar fundamental en la mejora de los resultados académicos de nuestros estudiantes. Gracias a esta alianza, complementamos nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje, logrando un impacto significativo en el rendimiento de las pruebas de acceso a la educación superior (PAES).

Las clases, impartidas por docentes del Preuniversitario, se realizan **dos veces por semana**, específicamente los **días martes y miércoles**, y actualmente cuentan con una matrícula de **33 estudiantes**.

Para facilitar el acceso a este beneficio, el colegio **subsidió el 50% del costo del preuniversitario**, mientras que el 50% restante debe ser cubierto por los apoderados, directamente con el Preuniversitario Pedro de Valdivia. Este convenio ofrece un total de **30 vacantes** y aborda las áreas de **Lenguaje y Matemática**.



Resultados generales:

Colegio Sol del Valle

1. Matrícula y Cobertura
- El programa PDV cuenta con una matrícula de 30 estudiantes en IV° medio y 80 estudiantes en III° medio que participan en el Programa ACO con beca completa.
2. 2. Cursos y Horarios
- En IV° medio se imparten dos asignaturas: Lenguaje (LE480) y Matemática (MA480), con dos sesiones semanales de 80 minutos cada una.
- Las clases se desarrollan los días lunes y miércoles entre las 16:00 y las 19:00 horas, según la siguiente distribución:

Bloque	Hora	Lunes	Miércoles
1	16:00		
	–	LE480	MA480
	17:20		
2	17:30		
	–	LE480	MA480
	19:00		

3. Asistencia

El promedio general de asistencia del nivel IV° medio fue de 52%. Se observa una tendencia decreciente desde abril (83%) hasta octubre (25%), con un descenso sostenido a partir de junio.

Mes	Lenguaje	Matemática	Promedio General
Abril	81%	85%	83%
Mayo	78%	76%	77%
Junio	50%	47%	49%
Julio	52%	53%	53%
Agosto	50%	50%	50%
Septiemb	40%	42%	41%
Octubre	25%	25%	25%
Prom. Asig	54%	50%	52%

Gráfico 1. Estadísticas Generales JEG 1, 3, 5 Y 7 Lenguaje

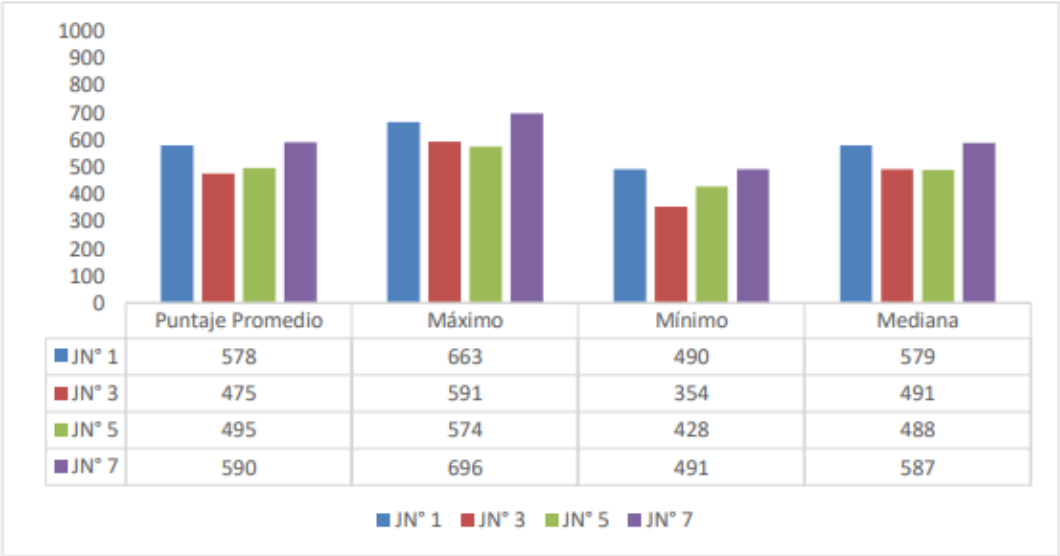
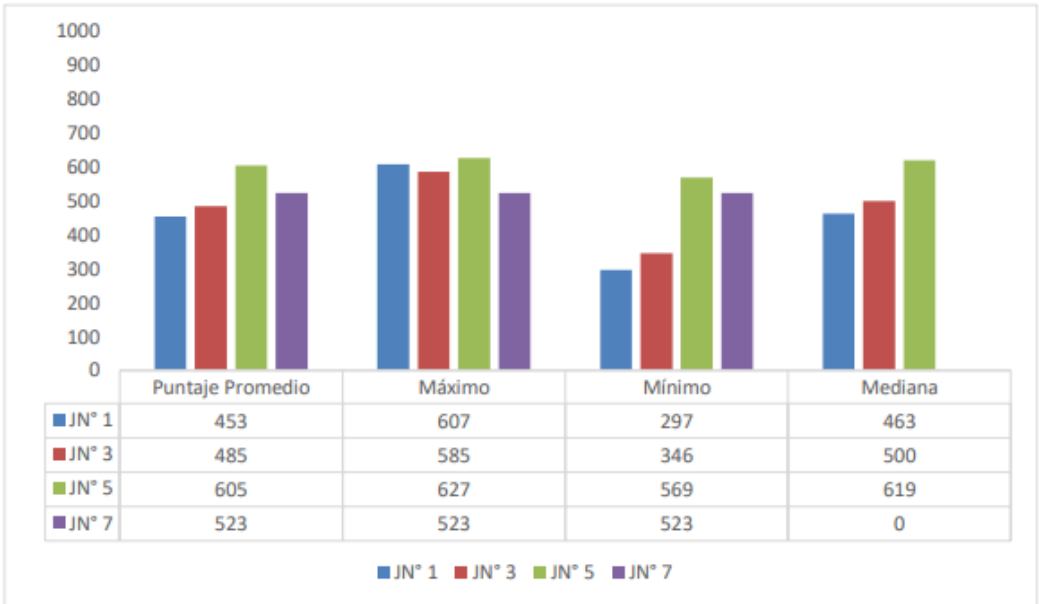




Gráfico 2. Estadísticas Generales JEG 1, 3, 5 Y 7 Matemática



Charlas de Orientación PDV

Durante el año académico, los estudiantes del Programa PDV participaron semanalmente en talleres y charlas impartidas por el Departamento de Orientación, con el objetivo de fortalecer su proceso de formación integral y preparación vocacional. La Alianza PDV destacó mediante correos electrónicos la importancia de la asistencia y participación en estas instancias.

Temáticas abordadas:

1.Inducción al mundo PDV:

Presentación del modelo educativo del preuniversitario, recursos disponibles para los estudiantes y funciones del Departamento de Orientación.

2.Interpretación de resultados TIAL:

Apoyo en la comprensión de los resultados del test TIAL e introducción a aspectos clave del proceso de definición vocacional.

3.Gestión del tiempo:

Reflexión y entrega de herramientas para organizar eficazmente el tiempo entre actividades académicas y recreativas.

4.Estrategias de aprendizaje:

Recomendaciones prácticas para enfrentar los desafíos académicos en contextos presenciales, híbridos u online.

5.Manejo de ansiedad y estrés:

Identificación de señales asociadas a estas emociones y desarrollo de estrategias para enfrentarlas durante el proceso académico.

6.PAES y factores de selección universitaria:

Información detallada sobre la PAES de Transición y la importancia de la trayectoria escolar en el proceso de admisión a la educación superior.

7.Charla sobre atención y memoria (transversal):

Explicación del rol de la atención y la memoria en el aprendizaje, junto con estrategias prácticas para fortalecer estos procesos cognitivos.



RESULTADOS HISTORICOS PAES 2024

El siguiente resumen detalla el proceso de participación de los estudiantes de IV Medio en el Proceso de Admisión a la Educación Superior 2025:

- 77 estudiantes matriculados en IV Medio.
- 73 estudiantes se inscribieron en el proceso de admisión.
- 69 estudiantes rindieron la evaluación.
- 57 estudiantes fueron habilitados para postular.
- 44 estudiantes realizaron su postulación.
- 38 estudiantes resultaron seleccionados en alguna institución de educación superior.

Resultado destacado:

Del total de estudiantes que rindieron la evaluación (69), un 55% fue seleccionado en alguna universidad, lo que representa un indicador relevante de acceso a la educación superior desde el establecimiento.

Resultados Históricos

Prueba	2021	2022	2023	2024
Lenguaje	543	634	613	571
Matemática 1	418	576	636	626
Historia	460	485	485	508
Ciencias	440	513	488	501
Matemática 2	—	425	414	426



FELICITAMOS
A NUESTRA GENERACIÓN 2024

POR LOS RESULTADOS EN LA PRUEBA PAES

- ✓ 03 PUNTAJES SUPERIORES A 900 PTS.
- ✓ 07 PUNTAJES ENTRE 800 – 899 PTS.
- ✓ 19 PUNTAJES ENTRE 700 – 799 PTS.
- ✓ 45 PUNTAJES ENTRE 600 – 699 PTS.

SEGUIMOS CON ALTAS EXPECTATIVAS, EXCELENCIA
ACADÉMICA Y EDUCACIÓN EN VALORES





DIRECCIÓN DE FORMACIÓN



En el Colegio Sol del Valle, entendemos que la formación integral de nuestros estudiantes es el pilar fundamental de una educación de excelencia. Por ello, la Dirección de Formación desempeña un rol clave en garantizar no solo el desarrollo académico, sino también el bienestar emocional, social y valórico de cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

Esta dirección se encarga de velar por la convivencia escolar, promover la salud mental, incluir y valorar la diversidad, y brindar apoyo social y educativo, con el objetivo de acompañar a cada estudiante en su trayectoria escolar de manera cercana y significativa.

Desde el área de Convivencia Escolar, se busca formar a los estudiantes en los modos esperados de convivir: el trato respetuoso, las relaciones inclusivas, la resolución pacífica y dialogada de conflictos, y la participación democrática y colaborativa. Al mismo tiempo, se educa activamente sobre las formas de violencia que deben prevenirse y erradicarse en todo contexto escolar.

El área de Psicología promueve el cuidado de la salud mental mediante educación emocional, charlas formativas, actividades de bienestar, así como también acciones de prevención, detección temprana y derivación oportuna a tratamiento cuando se requiere.

El área de Trabajo Social tiene como propósito conocer y apoyar la situación socioeconómica de los estudiantes, facilitando el acceso a becas internas y orientando sobre beneficios sociales externos, fortaleciendo así la equidad y la permanencia escolar.

La Educación Diferencial, por su parte, orienta a docentes, apoderados y estudiantes en la detección oportuna de necesidades educativas especiales o transitorias, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, adaptaciones metodológicas y el respeto por los distintos ritmos de aprendizaje.

Además, a través de su canal oficial de YouTube, la Dirección de Formación ha creado un valioso medio de comunicación institucional que permite acercar a toda la comunidad educativa a recursos formativos, actividades escolares, transmisiones en vivo y mensajes clave, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y comunidad.

Nos complace informar que los indicadores de Desarrollo Personal y Social han aumentado sostenidamente en nuestro colegio, reflejo de una comunidad comprometida con los valores, el respeto mutuo y el bienestar colectivo.

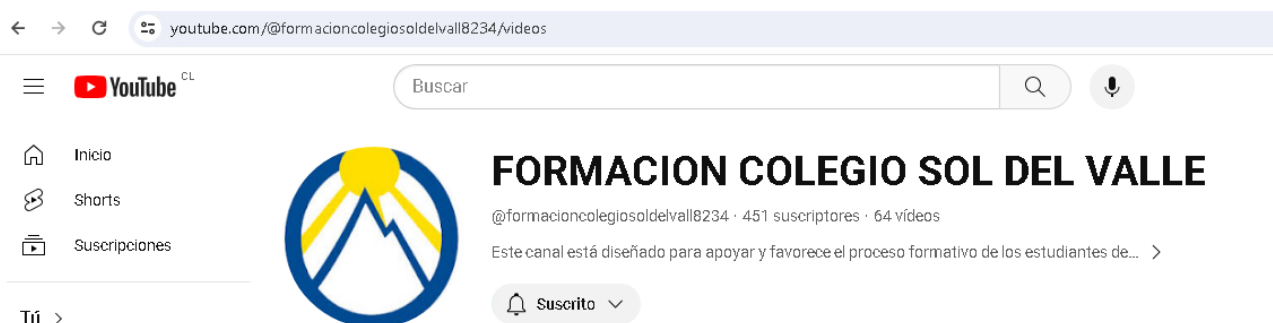
No obstante, frente a situaciones que pudieran interrumpir la sana convivencia escolar, la Dirección de Formación y la Inspectoría General trabajan coordinadamente para aplicar de forma efectiva y justa el Reglamento Interno, siempre en el marco del diálogo, la formación y la responsabilidad compartida.

En el Colegio Sol del Valle creemos firmemente que una sana convivencia es tarea de todos, y por eso seguimos trabajando, día a día, para construir un espacio seguro, afectivo y formativo para cada uno de nuestros estudiantes.

¡Todos por una sana convivencia!



<https://www.youtube.com/@formacioncolegiosoldelvall8234/videos>



Las siguientes acciones fueron ejecutadas por las distintas áreas que integran el Departamento de Formación del Colegio Sol del Valle durante el año 2024, a saber: Convivencia Escolar, Orientación, Psicología y Trabajo Social.

Acciones e intervenciones realizadas:

- ✓ Derivación y atención del 100% de los casos pesquisados.
- ✓ Atención de situaciones emergentes surgidas por demanda espontánea, tales como dificultades emocionales, síntomas asociados a diversos síndromes, entre otros.
- ✓ Uso del canal de YouTube del Departamento de Formación para la difusión de contenidos mediante webinars formativos dirigidos a estudiantes y familias.
- ✓ Emisión de alertas desde una perspectiva socioemocional, orientadas a la promoción del bienestar integral de los estudiantes.
- ✓ Organización de actividades y publicaciones en redes sociales para la conmemoración de efemérides nacionales e internacionales, fortaleciendo así la formación valórica y la identidad cultural.
- ✓ Coordinación general del aniversario institucional, fomentando la participación activa de la comunidad educativa.
- ✓ Creación y aplicación permanente de una encuesta sobre percepción escolar, estado emocional y expectativas respecto a la educación superior, para orientar intervenciones específicas.
- ✓ Planificación, gestión y ejecución del proceso completo de aplicación del instrumento DIA en el área socioemocional, desde Prekínder a IV Medio (inicio, desarrollo y cierre).
- ✓ Realización de visitas domiciliarias a estudiantes
- ✓ Retroalimentación constante a profesores jefes respecto al seguimiento de estudiantes derivados al equipo de formación.
- ✓ Desde el área de Trabajo Social, se desarrollaron acciones vinculadas a la reglamentación y gestión del proceso de becas internas y asesoría en beneficios sociales.



INFORME DE GESTION EDUCATIVA CUENTA PÚBLICA 2024 - INFORME FINANCIERO



RECURSOS FINANCIEROS

INFORME DE GESTION EDUCATIVA CUENTA PÚBLICA 2024 INFORME FINANCIERO

RECUROS FINANCIEROS

RECURSOS FINANCIEROS QUE PERCIBAN, ADMINISTREN Y QUE SEAN DELEGADOS
INGRESOS/GASTOS 2024

Cuenta Contable	Resultados
INGRESOS	
INGRESOS POR SUBVENCION	1.418.109.222
FINANCIAMIENYTO COMPARTIDO	966.328.338
TOTAL INGRESOS	2.384.437.560

GASTOS	
GASTOS DE PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE	1.644.094.685

1.- INVERSIONES PARA MEJORA DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS	
410608 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	7.673.826
410604 RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	17.600.710
410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	1.346.808
410602 IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	4.989.380
410800 OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	27.954.717
	59.565.441
2.- INVERSIONES EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL EQUIPO DOCENTE	
SEMINARIOS	
CURSOS	4.459.637
MAGISTER	6.202.528
	10.662.165
3.- INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA	0
411602 CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA [OBRA GRUESA]	264.690.863
411601 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA	8.086.478



411604 INSTALACIONES ELECTRICAS E ILUMINACION	3.432.086
411804ADQUISICIÓN DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	77.819.400
411701 MANTENIMIENTO Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	5.908.377
	359.937.204
4.-GASTOS DE LA OPERACIÓN	
411401 ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	18.362.538
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	308.909.591
	327.272.129
TOTAL EGRESOS	2.401.531.624

Resultado	-17.094.064
-----------	-------------



CIERRE

Durante el año 2024, hemos podido evidenciar importantes avances en nuestra gestión institucional, particularmente en el área de Resultados Académicos y Desarrollo Personal y Social. Estos logros reflejan no solo el trabajo comprometido de nuestros equipos docentes y formativos, sino también la confianza de las familias y el esfuerzo constante de nuestros estudiantes.

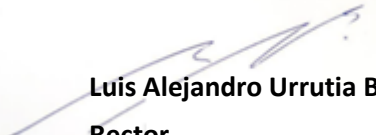
Estamos consolidando un modelo de gestión educativa eficiente, lo que se refleja en nuestra sostenida y creciente lista de espera por nivel, así como en nuestros resultados académicos cuantitativos obtenidos en evaluaciones como PAES, SIMCE y DIA. Estos logros fortalecen nuestro quehacer institucional, respaldado por un reglamento interno sólido que nos permite abordar de manera efectiva los desafíos relacionados con la convivencia escolar y el comportamiento estudiantil, asegurando al mismo tiempo una mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Hoy, el Colegio Sol del Valle se posiciona como una alternativa educativa real y de calidad, que sobresale en su entorno y se proyecta como una institución capaz de trascender los límites de su grupo socioeconómico y su ubicación geográfica.

Queremos reafirmar que alcanzar una educación de calidad, centrada en la excelencia académica, las altas expectativas y una profunda educación en valores, es un compromiso colectivo. Como comunidad educativa, creemos firmemente en el poder transformador de la educación, que no solo entrega conocimientos, sino que también forma personas íntegras, solidarias y responsables.

De cara al 2025, renovamos nuestro compromiso con una gestión educativa que promueva aprendizajes significativos, inclusión, respeto, y una convivencia escolar sana, orientada siempre por el propósito de entregar lo mejor a nuestros estudiantes. Sabemos que este camino solo es posible desde la colaboración, el acompañamiento constante y la confianza mutua.

Atentamente,




Luis Alejandro Urrutia Bello

Rector

Colegio Sol del Valle