Lampa, 31 de Marzo 2026

INFORME DE GESTION EDUCATIVA

CUENTA PÚBLICA 2025

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, referido al resultado de las evaluaciones de logro de los estándares y del resto de indicadores de calidad educativa, a la ordenación del establecimiento y sus consecuencias, a los resultados de la fiscalización y a las evaluaciones de las políticas y mecanismos de apoyo implementados, argumento los aspectos primordiales donde se detallan los procedimientos académicos, administrativos y financieros desarrollados por el Colegio Sol Del Valle durante el año 2025.

El documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

ESTABLECIMIENTO	**COLEGIO SOL DEL VALLE**
COMUNA	LAMPA
RBD	26379-6
RECTOR	Luis Alejandro Urrutia Bello
AÑO DEL INFORME	2025

Equipo Directivo Colegio Sol del Valle

- ✓ Rector: Luis Alejandro Urrutia Bello
- ✓ Inspectora General: Carolina Ruz Carreño
- ✓ Director de Formación: Omar Facusse Jorquera
- ✓ Directora Académica Ens. Media: Katherine Donoso Fuenzalida
- ✓ Directora Académica Ens. Básica: María José Alfaro Rivera
- ✓ Sub-Directora Académica Ens. Básica: Eugenia Palacios Herrera
- ✓ Directora de Educación Parvularia: Carla Marchant Rodríguez
- ✓ Directora de gestión Alfalfal: Danae Gradín Contreras

El Colegio Sol del Valle es una institución educativa comprometida con la excelencia académica, la educación en valores y el desarrollo de altas expectativas para todos sus estudiantes.

Ofrecemos educación desde Pre-Kínder hasta IV° año de Enseñanza Media, con Jornada Escolar Completa desde 1° Básico en adelante y media jornada en Pre-Kínder y Kínder.

Nuestro enfoque está orientado a garantizar aprendizajes de calidad en la modalidad científico-humanista, promoviendo un entorno de crecimiento intelectual, personal y social que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar con éxito su futuro académico y profesional, aspirando a ser un centro de alto rendimiento académico enfocado en brindar las herramientas para el ingreso a la educación superior.

I.- OBJETIVOS DE GESTIÓN:

1. - Alcanzar altos estándares de gestión escolar, asegurando la calidad en todos los servicios educativos y administrativos.

2.- Superar los resultados académicos y los Índices de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en comparación con nuestro grupo socioeconómico (medio alto).

3. - Fomentar la participación activa de la comunidad educativa, fortaleciendo la relación entre estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias a través de actividades formativas y eventos institucionales.

4.- Elevar los logros académicos en evaluaciones internas y externas, reforzando estrategias de enseñanza que garanticen aprendizajes significativos.

5.- Fortalecer la identidad y el compromiso con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), asegurando que toda la comunidad conozca y comparta nuestra visión y valores.

6.- Reafirmar nuestros sellos institucionales: excelencia académica, educación en valores y altas expectativas, promoviendo el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia como pilares fundamentales.

7.-Optimizar los canales de comunicación para establecer vínculos efectivos con estudiantes, familias y la comunidad en general, asegurando una difusión clara y oportuna de la información.

8.- Reducir el ausentismo escolar, garantizando la continuidad del proceso de aprendizaje y el bienestar integral de nuestros estudiantes.

9.- Brindar herramientas y orientación vocacional para que nuestros estudiantes ingresen con éxito a la educación superior, ampliando sus oportunidades de desarrollo.

10.-Incorporar tecnologías de la información y comunicación (TIC) y metodologías innovadoras, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje colaborativo en entornos digitales.

Compromiso de la Comunidad Educativa:

El éxito de nuestro Proyecto Educativo es posible gracias al compromiso constante de nuestros docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias, quienes trabajan de manera conjunta para alcanzar altos estándares de desempeño académico y formación integral.

En el Colegio Sol del Valle entendemos la educación como un esfuerzo colectivo, donde cada integrante de la comunidad cumple un rol fundamental en la formación de personas íntegras, responsables y preparadas para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Los logros alcanzados son reflejo de este trabajo sostenido. Destaca el incremento progresivo en los resultados SIMCE en todos los niveles de aprendizaje, superando tanto a nuestro grupo socioeconómico como nuestros propios resultados históricos. Asimismo, evidenciamos avances significativos en los resultados PAES, acercándonos a la meta institucional de 650 puntos ponderados.

Nuestra exigencia y búsqueda de la excelencia académica se articulan con una sólida formación en valores y una cultura de altas expectativas, pilares que orientan nuestro quehacer educativo

II.- MARCO INSTITUCIONAL

La visión y misión del Colegio Sol del Valle de Lampa son pilares fundamentales, ya que establecen una guía clara y cohesionada para todas las acciones y decisiones de la institución. Estos principios garantizan que toda la comunidad educativa avance en una misma dirección, promoviendo la excelencia académica, las altas expectativas y la educación en valores, fortaleciendo así el compromiso y el rol activo de cada uno de sus integrantes.

Visión

“Posicionarse como una entidad educativa reconocida en la formación de personas, fundando su tarea en la disciplina, el respeto y la excelencia, comprometiéndose para ello con la calidad, responsabilidad y honestidad en un marco valórico cristiano.”

Misión

"Impulsar una educación de calidad, donde quienes participen, actúen responsable y honestamente, a través de un trabajo ético, íntegro y emprendedor, garantizando con ello el reconocimiento de nuestra institución en la sociedad actual"

III.-RESULTADOS ACADÉMICOS:

Durante el año académico 2025, nuestro principal enfoque fue fortalecer la presencialidad en el establecimiento y optimizar la eficiencia de nuestros procesos educativos. Nos centramos en la adaptación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, desde Educación Prebásica hasta Enseñanza Media, consolidando aprendizajes y elevando el estándar de enseñanza en todos los niveles.

Uno de los logros más relevantes fue el importante avance en nuestros resultados académicos, evidenciado en las evaluaciones externas. Se observa un progreso significativo en los niveles evaluados, no solo en relación con nuestros propios resultados históricos, sino también superando de manera consistente a los establecimientos de nuestro mismo grupo socioeconómico (GSE).

Estos resultados reflejan el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas y el compromiso de toda la comunidad educativa con la mejora continua y la excelencia académica.

Resultados Simce 2025

4° Básico:

- ✓ Lenguaje: 282 puntos (-15 respecto a 2024) | -2 puntos GSE.
- ✓ Matemática: 292 puntos (-9 respecto a 2024) | +13 puntos GSE.

8° Básico:

- ✓ Lenguaje: 253 puntos (-7 respecto a 2024) | +3 puntos GSE.
- ✓ Matemática: 292 puntos (+13 respecto a 2024) | +19 puntos GSE.

2° medio:

- ✓ Lenguaje: 268 puntos (+23 respecto a 2024) -2 puntos GSE.
- ✓ Matemática: 309 puntos (+ 41 respecto a 2024) +20 puntos GSE

Estos resultados reflejan el impacto positivo de nuestras estrategias pedagógicas y el compromiso de nuestros docentes y estudiantes. Se evidencia un aumento en los niveles de 8° y II° medio los que son claves para el futuro acceso a la educación superior, la fase de 4° básico se aprecia un desafío permanente que sobresale en relación con establecimiento con idéntico GSE en el área de matemática.

Promover una asistencia constante, el asistir al establecimiento, el generar espacios de aprendizajes adecuados con salas de clases equipadas con monitores y progresivamente eliminando los proyectores, una sala de ciencias steam , biblioteca, que proporcionan espacios de trabajo educativo apoyándonos en metodologías innovadoras y en la integración de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), enriqueciendo así las experiencias de aprendizaje.

La formación continua de nuestros docentes fue otro pilar fundamental, con periodos de capacitaciones de inducción al inicio del 2025, pero con una fuerte capacitación en convivencia digital para enfrentar los actuales desafíos de relaciones sociales entre los estudiantes, pero con una herramienta clara y directa de análisis y gestión.

Diversas capacitaciones en didáctica, metodología, convivencia escolar digital, ley 21643. A través de capacitaciones y programas de actualización, seguimos fortaleciendo una educación de calidad basada en la excelencia académica. Asimismo, potenciamos la participación de nuestra comunidad educativa con eventos como ferias de emprendedores, galas folclóricas y la celebración de efemérides institucionales, corridas familiares con el apoyo del centro de padres y centro de estudiantes.

Resaltamos el trabajo de las direcciones Académicas, de Formación e Inspectoría General, que constituyen pilares fundamentales para fortalecer nuestra propuesta educativa. Su aporte ha sido clave para enriquecer las experiencias de aprendizaje, promover una convivencia escolar positiva y consolidar un enfoque pedagógico coherente con las necesidades de nuestros estudiantes.

El compromiso de toda la comunidad educativa nos permite avanzar con solidez y seguir consolidando un modelo educativo de excelencia. Agradecemos profundamente a cada familia, estudiante y docente por su dedicación y esfuerzo, y reafirmamos nuestra misión de continuar creciendo y alcanzando nuevas metas en beneficio de toda nuestra comunidad escolar.

III.- INSPECTORIA GENERAL

La Inspectoría General cumple un rol esencial en nuestro Colegio, siendo garante de un entorno de aprendizaje estructurado, seguro y estimulante, que favorece el desarrollo integral de nuestros estudiantes y la eficiente administración de los servicios del establecimiento. Su labor va más allá de la convivencia escolar; se centra también en consolidar la disciplina, el respeto y la responsabilidad, elementos fundamentales para el bienestar y crecimiento de toda la comunidad educativa.

Principales funciones de la Inspectoría General:

✓ Supervisión y organización de los espacios de aprendizaje, asegurando que se cumplan las normativas institucionales y se mantenga un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

✓ Gestión del orden y la disciplina, promoviendo un clima escolar basado en el respeto mutuo y la responsabilidad compartida.

✓ Coordinación y apoyo en actividades académicas, culturales y deportivas, contribuyendo a experiencias educativas completas y significativas.

✓ Monitoreo del cumplimiento de normas internas, garantizando que reglamentos y procedimientos se apliquen de manera justa y coherente.

✓ Atención y seguimiento de casos de conducta y bienestar estudiantil, trabajando en conjunto con los equipos de apoyo para acompañar a los estudiantes en su desarrollo personal.

✓ Supervisión del personal de inspección y apoyo, velando por la limpieza, seguridad y adecuado uso de los espacios comunes del colegio.

✓ Coordinación con el equipo administrativo, asegurando la correcta operación y funcionamiento de todos los servicios del establecimiento.

A través de estas acciones, la Inspectoría General se convierte en un pilar estratégico para el colegio, contribuyendo no solo al mantenimiento de un entorno ordenado y seguro, sino también al fortalecimiento del desarrollo académico, personal y social de todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Su labor diaria garantiza que cada estudiante pueda crecer en un espacio de aprendizaje que combina exigencia, cuidado y oportunidades para alcanzar su máximo potencial.

ACTIVIDADES EJECUTADAS 2025 FECHAS

ACTIVIDAD	FECHAS
Planificación y organización	Febrero 2025
Jornada de Inducción 2025	03 y 04 de marzo
Inicio año lectivo 2025	05 de marzo
Cuenta Pública 2024	31 de marzo
Reuniones de Apoderados / fechas anuales	Marzo - mayo - julio - octubre - diciembre
Jornada de Evaluación 1er. Semestre y Planificación Curricular 2do. Semestre.	18 y 19 de junio
Vacaciones Escolares de Invierno	23 junio al 04 de julio
Aniversario	11 al 15 agosto
Proceso de Becas, inicio postulación	1 de agosto al 09 de septiembre Según reglamento de becas
Ceremonia estudiante Lector (1 Básico)	28 de noviembre
Ceremonia egreso de Kínder	17 de diciembre
Ceremonia graduación 8 Básico	18 de diciembre
Ceremonia Licenciatura 4 medio	19 - 20 de noviembre
Cierre del año escolar	19 de diciembre

IV.- PROCESO DE ADMISION SAE

Desde el año 2020, el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación de Chile (www.sistemadeadmisionescolar.cl) es la única vía válida para postular a estudiantes desde NT1 hasta 4° medio en nuestro colegio. A través de esta plataforma, se asignan automáticamente los cupos disponibles según el proceso de admisión establecido.

Para garantizar que la comunidad esté informada sobre este procedimiento, se han utilizado diversos canales de comunicación, incluyendo la página web institucional, redes sociales y materiales informativos dirigidos a los postulantes y sus familias. Asimismo, se mantuvo contacto permanente con quienes manifestaron interés en postular.

Es fundamental fortalecer que los establecimientos educacionales no gestionan registros de listas de espera.

La única instancia oficial para inscribirse en caso de no haber obtenido un cupo es la plataforma "Anótate en la Lista" del Ministerio de Educación.

El colegio no interviene en la asignación de cupos o vacantes, ya que este proceso es administrado exclusivamente por el sistema ministerial.

MATRICULA 2025: 1364

ASISTENCIA:

Nivel	Promedio Asistencia
Prekínder	82,5%
Kínder	84,5%
1° Básico	85,3%
2° Básico	87,3%
3° Básico	88,3%
4° Básico	88,0%
5° Básico	89,3%
6° Básico	88,0%
7° Básico	90,5%
8° Básico	88,5%
1° Medio	87,5%
2° Medio	89,5%
3° Medio	90,0%
4° Medio	87,0%

V.- DIRECCIONES ACADÉMICAS

Nuestra Dirección Académica de Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Enseñanza Media tiene como misión impulsar el desarrollo académico de nuestros

estudiantes bajo el estandarte de la excelencia educativa y las altas expectativas, garantizando que cada uno alcance su máximo potencial según su ciclo escolar.

Nos enfocamos en una búsqueda activa del conocimiento, asegurando la cobertura y apropiación curricular al 100% y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. Creemos en el esfuerzo, la perseverancia y el compromiso como valores fundamentales para la formación integral de nuestros estudiantes.

Para lograrlo, promovemos actividades desafiantes que estimulan el desarrollo cognitivo y académico, a la vez que brindamos acompañamiento continuo a nuestros docentes. Asimismo, fomentamos una comunicación directa y fluida con los profesores jefes y de asignatura, junto con una disposición permanente de las direcciones académicas, todo ello en beneficio del aprendizaje y crecimiento de nuestros estudiantes.

Nuestro propósito es formar estudiantes íntegros, con sólidos conocimientos y herramientas que les permitan construir su futuro académico y profesional con éxito.

APROBACIÓN DE ESTUDIANTES:

La aprobación escolar de nuestros estudiantes es un aspecto fundamental, ya que nos permite evaluar su nivel de comprensión y dominio de los contenidos curriculares. Este indicador no solo refleja la efectividad de nuestras estrategias pedagógicas, sino también el compromiso y dedicación de nuestros docentes en la formación de cada alumno.

En nuestro colegio, contamos con un Reglamento de Evaluación, el cual establece con claridad los criterios, procedimientos y normativas que rigen el proceso evaluativo. Este documento se encuentra publicado en nuestra página web y su cumplimiento es supervisado con estricto control para garantizar la transparencia, equidad y rigurosidad en la evaluación del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Mantener una tasa de aprobación adecuada es un reflejo del éxito académico de los estudiantes y del compromiso de nuestro equipo docente. Además, nos permite implementar intervenciones oportunas para asegurar que ningún alumno se quede atrás, brindándole el apoyo necesario para mejorar su desempeño y alcanzar su máximo potencial.

Nuestro compromiso es ofrecer un sistema de evaluación claro y objetivo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la excelencia académica y asegurando oportunidades equitativas de aprendizaje para todos.

En nuestro colegio, la mayoría de los estudiantes alcanza altos niveles de rendimiento académico. Sin embargo, reconocemos que algunos alumnos, por distintas razones, pueden enfrentar dificultades para cumplir con los niveles de logro esperados, ya sea en lo académico o en asistencia.

Para estos casos, el establecimiento implementa medidas de apoyo y acompañamiento durante el año escolar, a través de seguimiento, cartas de riesgo de repitencia, entre otros, con el fin de brindar oportunidades de recuperación y apoyo.

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes logren los aprendizajes necesarios para avanzar al nivel siguiente. No obstante, existe un porcentaje de alumnos que, de acuerdo con el reglamento institucional y la normativa vigente, podrían no cumplir con los requisitos de aprobación y, en consecuencia, no avanzar al curso siguiente.

Índice de repitencia por Nivel

- Pre Básica: 0%
- Enseñanza Básica: 1.06%
- Enseñanza Media: 3%

Cobertura curricular

Enseñanza Pre Básica

- Prekínder 100%
- Kínder 100%

Enseñanza Básica

- 1° y 2° Básico: 100%
- 3° y 4° Básico: 98%
- 5° y 6°: 98%

Enseñanza Media

- 7° y 8°Básico: 99%
- I° y II° Medio :98%
- III° Medio97%
- IV ° Medio 98%

VI.- PLANES ACADÉMICOS INTEGRADOS:

1.Uso de textos ministeriales: Material oficial proporcionado por el Ministerio de Educación, utilizado como recurso pedagógico base y de apoyo en el aprendizaje.

2.Uso de texto Convivir: El objetivo principal es fomentar competencias socioemocionales en los estudiantes y promover la construcción de una comunidad de curso basada en el respeto, la cooperación y la ayuda mutua. A través de actividades lúdicas, los estudiantes tienen la oportunidad de conocerse a sí mismos y explorar sus propias emociones, conocer y comprender a sus compañeros fortaleciendo la convivencia, colaborar y trabajar en equipo de manera efectiva, mejorar la comunicación interpersonal y reflexionar sobre sus decisiones desde un enfoque ético y con autocuidado. Estas actividades contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales y éticas que son fundamentales para su aprendizaje y convivencia diaria.

3.Clave PAES: es un proyecto para potenciar el desarrollo de habilidades y conocimiento de los estudiantes con el fin que tengan éxito en la Prueba de admisión Educación superior. Además, tiene el propósito de apoyar con información para la toma de decisiones respecto del avance en los aprendizajes de sus estudiantes.

4.Plan Lector: consiste en una selección de libros destinados a la lectura domiciliaria, cuyo propósito es fomentar el hábito lector en los estudiantes y fortalecer sus habilidades de comprensión, análisis y reflexión. A través de esta estrategia, se busca no solo mejorar el desempeño académico en el área de Lenguaje, sino también desarrollar el pensamiento crítico, la imaginación y el gusto por la lectura, contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.

5.Talleres de apoyo y reforzamiento: Espacios diseñados para estudiantes que requieren apoyo académico, especialmente aquellos con bajo rendimiento, donde se entrega acompañamiento orientado a fortalecer sus aprendizajes, desarrollar habilidades clave y mejorar su desempeño escolar. A través de estrategias focalizadas, se busca nivelar contenidos, reforzar áreas descendidas y promover una mayor confianza en sus capacidades, favoreciendo así su progreso académico.

6.Taller PAES Preparación especializada para estudiantes de III° y IV° medio, enfocada en fortalecer sus conocimientos PAES.

7.Preuniversitario: Alianza estratégica con el preuniversitario Pedro de Valdivia dirigido a un grupo de estudiantes interesados en mejorar su puntaje académico fortaleciendo las estrategias de respuesta y la comprensión de estas .

VII.- CONVENIO PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA:

Desde el año 2021, nuestro colegio mantiene un convenio de cooperación con el Preuniversitario Pedro de Valdivia, el cual ha sido un pilar fundamental en la mejora de los resultados académicos de nuestros estudiantes. Gracias a esta alianza, complementamos nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje, logrando un impacto significativo en el rendimiento de las pruebas de acceso a la educación superior (PAES).

Las clases, impartidas por docentes del Preuniversitario, se realizan dos veces por semana, específicamente los días martes y miércoles, y actualmente cuentan con una matrícula de 33 estudiantes.

Para facilitar el acceso a este beneficio, el colegio subsidia el 50% del costo real del preuniversitario. Es importante aclarar que este no es un descuento artificial, sino un esfuerzo concreto que realiza la fundación educacional en favor del desarrollo de nuestros estudiantes. El 50% restante debe ser cubierto por los apoderados, directamente con el Preuniversitario Pedro de Valdivia. Este convenio ofrece un total de 30 vacantes y contempla las áreas de Lenguaje y Matemática.

Resultados generales:

1.Matrícula y Cobertura

El programa PDV cuenta con una matrícula de 30 estudiantes en IV° medio .

2.Cursos y Horarios

En IV° medio se imparten dos asignaturas: Lenguaje (LE480) y Matemática (MA480), con dos sesiones semanales de 80 minutos cada una.

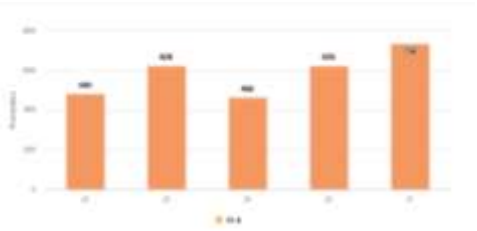
Las clases se desarrollan los días lunes y miércoles entre las 16:00 y las 19:00 horas.

Resultados Ensayos:

MATEMÁTICA:



LENGUAJE:



CHARLAS DE ORIENTACIÓN PDV

Durante el año académico, los estudiantes del Programa PDV participaron semanalmente en talleres y charlas impartidas por el Departamento de Orientación, con el objetivo de fortalecer su proceso de formación integral y preparación vocacional. La Alianza PDV destacó mediante correos electrónicos la importancia de la asistencia y participación en estas instancias.

Temáticas abordadas:

1.Inducción al mundo PDV:

Presentación del modelo educativo del preuniversitario, recursos disponibles para los estudiantes y funciones del Departamento de Orientación.

2.Interpretación de resultados TIAL:

Apoyo en la comprensión de los resultados del test TIAL e introducción a aspectos clave del proceso de definición vocacional.

3.Gestión del tiempo:

Reflexión y entrega de herramientas para organizar eficazmente el tiempo entre actividades académicas y recreativas.

4.Estrategias de aprendizaje:

Recomendaciones prácticas para enfrentar los desafíos académicos en contextos presenciales, híbridos u online.

5.Manejo de ansiedad y estrés:

Identificación de señales asociadas a estas emociones y desarrollo de estrategias para enfrentarlas durante el proceso académico.

6.PAES y factores de selección universitaria:

Información detallada sobre la PAES de Transición y la importancia de la trayectoria escolar en el proceso de admisión a la educación superior.

7.Charla sobre atención y memoria (transversal):

Explicación del rol de la atención y la memoria en el aprendizaje, junto con estrategias prácticas para fortalecer estos procesos cognitivos.

VIII.-RESULTADOS HISTÓRICOS PAES:

El siguiente resumen detalla el proceso de participación de los estudiantes de IV Medio en el Proceso de Admisión a la Educación Superior 2025:

- ✓ 76 estudiantes matriculados en IV Medio.
- ✓ 74 estudiantes se inscribieron en el proceso de admisión.
- ✓ 67 estudiantes rindieron la evaluación.
- ✓ 63 estudiantes fueron habilitados para postular.
- ✓ 44 estudiantes realizaron su postulación.
- ✓ 39 estudiantes resultaron seleccionados en alguna institución de educación superior.

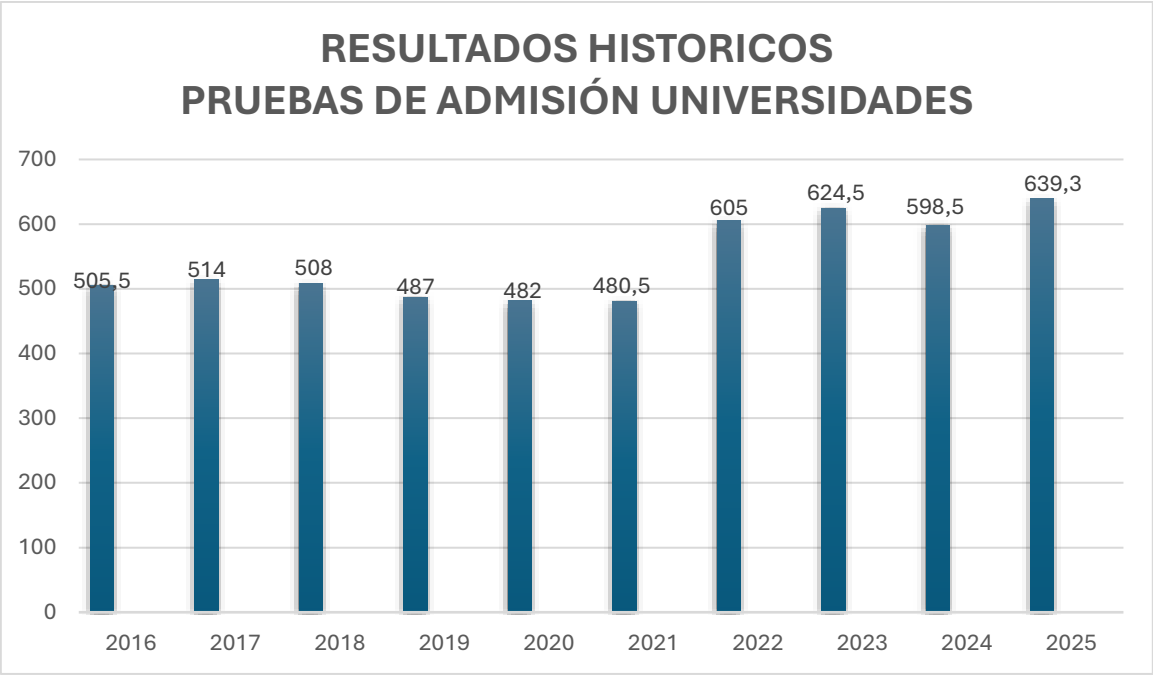
Resultado destacado:

Del total de estudiantes que rindieron la evaluación (67), un 56,7% fue seleccionado en alguna universidad, lo que representa un indicador relevante de acceso a la educación superior desde el establecimiento.

IX.-RESULTADOS –PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Prueba	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lenguaje	501	516	522	498	479	543	634	613	571	622.3
Matemática 1	510	512	494	476	486	418	576	636	626	656.3
Historia	502	512	509	---	489	460	485	485	508	515.3
Ciencias	500	510	496	508	480	440	513	488	501	529.7
Matemática 2	----	----	----	----	----	—	425	414	426	422.2

Año	Ponderado
2016	505.5
2017	514.0
2018	508.0
2019	487.0
2020	482.5
2021	480.5
2022	605.0
2023	624.5
2024	598.5
2025	639.3



X.-DIRECCION DE FORMACIÓN

En el Colegio Sol del Valle, entendemos que la formación integral de nuestros estudiantes es el pilar fundamental de una educación de excelencia. Por ello, la Dirección de Formación desempeña un rol clave en garantizar no solo el desarrollo académico, sino también el bienestar emocional, social y valórico de cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

Esta dirección se encarga de velar por la convivencia escolar, promover la salud mental, incluir y valorar la diversidad, y brindar apoyo social y educativo, con el objetivo de acompañar a cada estudiante en su trayectoria escolar de manera cercana y significativa.

Desde el área de Convivencia Escolar, se busca formar a los estudiantes en los modos esperados de convivir: el trato respetuoso, las relaciones inclusivas, la resolución pacífica y dialogada de conflictos, y la participación democrática y colaborativa. Al mismo tiempo, se educa activamente sobre las formas de violencia que deben prevenirse y erradicarse en todo contexto escolar.

El área de Psicología promueve el cuidado de la salud mental mediante educación emocional, charlas formativas, actividades de bienestar, así como también acciones de prevención, detección temprana y derivación oportuna a tratamiento cuando se requiere.

El área de Trabajo Social tiene como propósito conocer y apoyar la situación socioeconómica de los estudiantes, facilitando el acceso a becas internas y orientando sobre beneficios sociales externos, fortaleciendo así la equidad y la permanencia escolar.

La Educación Diferencial, por su parte, orienta a docentes, apoderados y estudiantes en la detección oportuna de necesidades educativas especiales o transitorias, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas, adaptaciones metodológicas y el respeto por los distintos ritmos de aprendizaje.

Además, a través de su canal oficial de YouTube, la Dirección de Formación ha creado un valioso medio de comunicación institucional que permite acercar a toda la comunidad educativa a recursos formativos, actividades escolares, transmisiones en vivo y mensajes clave, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y comunidad.

En el Colegio Sol del Valle creemos firmemente que una sana convivencia es tarea de todos, y por eso seguimos trabajando, día a día, para construir un espacio seguro, afectivo y formativo para cada uno de nuestros estudiantes.

RESULTADOS IDPS – SIMCE 2025

IDPS	4° EGB	8°EGB	II° EM
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACION ESCOLAR	73	71	72
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	71	70	70
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	73	72	72
HABITOS DE VIDA SALUDABLE	71	66	60

ACCIONES DIRECCIÓN DE FORMACIÓN

Las siguientes acciones fueron ejecutadas por las distintas áreas que integran el Departamento de Formación del Colegio Sol del Valle durante el año 2024, a saber: Convivencia Escolar, Orientación, Psicología y Trabajo Social.

Acciones e intervenciones realizadas:

- Cobertura de casos pesquisados:

Se realizó la derivación y atención del 100% de los casos detectados, asegurando un seguimiento oportuno y pertinente de cada situación.

- Atención de contingencias socioemocionales:

Se abordaron situaciones emergentes surgidas por demanda espontánea, tales como dificultades emocionales y síntomas asociados a diversos síndromes, brindando contención y orientación inmediata.

- Difusión formativa digital:

Se utilizó el canal de YouTube del Departamento de Formación para la difusión de contenidos mediante webinars dirigidos a estudiantes y familias, promoviendo el aprendizaje y la reflexión en temáticas relevantes.

- Sistema de alertas socioemocionales:

Se emitieron alertas desde una perspectiva socioemocional, orientadas a la prevención y promoción del bienestar integral de los estudiantes.

- Formación valórica y cultural:

Se organizaron actividades y publicaciones en redes sociales en el marco de efemérides nacionales e internacionales, fortaleciendo la formación valórica y la identidad cultural.

- Gestión de actividades institucionales:

Se coordinó el aniversario institucional, fomentando la participación activa y el sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

- Monitoreo de percepción y bienestar estudiantil:

Se diseñó y aplicó de manera permanente una encuesta sobre percepción escolar, estado emocional y expectativas de educación superior, con el fin de orientar intervenciones específicas.

- Implementación del instrumento DIA socioemocional:

Se planificó, gestionó y ejecutó el proceso completo de aplicación del instrumento DIA en el área socioemocional, desde Prekínder a IV Medio, considerando sus etapas de inicio, desarrollo y cierre.

- Vinculación con el entorno familiar:

Se realizaron visitas domiciliarias a estudiantes, fortaleciendo el vínculo entre la familia y el establecimiento educacional.

- Seguimiento interdisciplinario:

Se entregó retroalimentación constante a profesores jefes respecto del seguimiento de estudiantes derivados a especialistas externos, favoreciendo el trabajo colaborativo.

- Gestión social y beneficios estudiantiles:

Desde el área de Trabajo Social, se desarrollaron acciones relacionadas con la reglamentación y gestión de becas internas, asesoría en beneficios sociales y visitas domiciliarias, apoyando integralmente a los estudiantes y sus familias.

XI.-COLEGIO SOL DEL VALLE - ALFALFAL

El colegio Sol del Valle, sede Alfalfal, inició su funcionamiento en el año 2025, contando inicialmente con cursos de prekínder y kínder. Desde sus inicios, este establecimiento opera bajo idénticos estatutos y reglamentos que su sede original ubicada en Ferrocarril, compartiendo además el mismo RBD, el equipo directivo y el Rector.

Para el año 2026, se proyecta un crecimiento en la cantidad de cursos, con el objetivo de ampliar la cobertura educativa de la institución. Actualmente, el colegio cuenta con un sólido equipo de funcionamiento, compuesto por la directora de gestión, la directora académica, asistentes docentes y educadoras de párvulo, quienes entregan el soporte necesario para garantizar el correcto desarrollo de los procesos educativos.

En cuanto a la distribución de cursos para 2026, el establecimiento contará con 2 cursos de prekínder, 02 de kínder, 02 de primero básico, 01 de segundo básico y 01 de tercero básico, asegurando una progresión ordenada de los niveles educativos y la atención adecuada a cada grupo de estudiantes.

XII.- EXCELENCIA ACADÉMICA

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION DE DESEMPEÑO 2026 -2027

El Colegio Sol del Valle, en el año 2026, recibió el reconocimiento de excelencia académica certificado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) del Ministerio de Educación. Esta categoría se otorga principalmente por los logros y resultados académicos, evaluando el aumento significativo en los

aprendizajes de los estudiantes en comparación con resultados previos y considerando su grupo socioeconómico.

Los resultados del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) 2026–2027 muestran la situación actual del establecimiento en relación con estándares nacionales, considerando que todos los factores e índice SNED se miden en una escala de 0 a 100 puntos.

El establecimiento obtiene un puntaje general de 70,11 puntos en el Índice SNED, lo que refleja un desempeño global positivo. En el factor de Efectividad (63,88), asociado a los resultados SIMCE del año anterior, se evidencia un nivel adecuado, aunque con margen de mejora en comparación con estándares más altos. En Superación (49,88), que mide la variación de los puntajes SIMCE en los últimos años, el resultado indica un desafío importante en términos de progreso sostenido de los aprendizajes.

El establecimiento destaca significativamente en Iniciativa (88,52), lo que da cuenta de una sólida incorporación de innovaciones educativas, y en Mejoramiento (100,00), alcanzando el máximo puntaje, lo que refleja un funcionamiento institucional altamente adecuado. Asimismo, en Igualdad de Oportunidades (94,71) se observa un fuerte compromiso con la accesibilidad y permanencia de los estudiantes, evidenciando prácticas inclusivas consolidadas.

Por otra parte, el indicador de Integración (87,17) muestra una participación activa de docentes, familias y comunidad educativa, lo que constituye un elemento clave para el desarrollo del establecimiento.

En síntesis, los resultados evidencian una institución con fortalezas claras en gestión, inclusión, innovación y participación, pero que enfrenta el desafío de mejorar los resultados académicos y su progresión en el tiempo, especialmente en los factores de Efectividad y Superación.

A nivel nacional, 3.095 colegios han sido reconocidos por excelencia académica a través del sistema SNED del Mineduc, de los cuales 648 corresponden a la Región Metropolitana, y nuestro colegio forma parte de este selecto grupo. Este reconocimiento es un desafío permanente, ya que implica mantener y superar estos estándares en el tiempo. Es fruto de un fuerte sello en el conocimiento, el aprendizaje, las altas expectativas, la educación en valores y la excelencia académica - hoy certificada - que caracteriza a nuestra institución y que son parte de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Para nosotros, este logro es motivo de orgullo y también un compromiso constante para continuar ofreciendo una educación de calidad y con impacto real en la formación integral de nuestros estudiantes.

XIII.- CIERRE:

Al concluir el año 2025, nuestra comunidad educativa celebra importantes avances que reflejan el esfuerzo colectivo de docentes, estudiantes y familias. Durante este año, en SIMCE, los estudiantes de 4° Básico lograron mantener un desempeño sólido en Lenguaje y Matemática, consolidando aprendizajes fundamentales. En 8° Básico, se observó un crecimiento destacado en Matemática, mientras que en Lenguaje se mantuvieron los resultados, reflejando la continuidad del progreso académico y la consolidación de competencias clave. En 2° Medio, nuestros estudiantes alcanzaron avances significativos tanto en Lenguaje como en Matemática, evidenciando la madurez de los aprendizajes y la preparación para la educación superior.

A nivel histórico, los resultados de PAES muestran un crecimiento sostenido en todas las asignaturas. Lenguaje ha evidenciado una recuperación constante tras años de ajustes en estrategias de aprendizaje, Matemática ha mostrado un progreso sólido y sostenido, mientras que Historia y Ciencias han mantenido una tendencia positiva, con mejoras año a año. Estos avances se reflejan en un promedio ponderado que nos acerca cada vez más a nuestra meta para 2026-2027: superar los 650 puntos, consolidando así nuestro compromiso con la excelencia académica y el aprendizaje integral de nuestros estudiantes.

La reciente obtención de la Excelencia Académica otorgada por el SNED del Ministerio de Educación constituye un reconocimiento a este esfuerzo colectivo. Este logro no solo celebra los resultados cuantitativos, sino que también reconoce la dedicación de nuestros docentes, el compromiso de las familias y el entusiasmo de nuestros estudiantes. Se convierte así en un estímulo para seguir generando aprendizajes significativos, desarrollando habilidades y alcanzando metas cada vez más ambiciosas para nuestros niños, niñas y jóvenes.

De cara a los próximos años, reafirmamos nuestro compromiso de consolidar al Colegio Sol del Valle como un referente de calidad educativa, aprendizaje y formación en valores. Continuaremos promoviendo aprendizajes significativos, fortaleciendo la convivencia escolar y fomentando la participación activa de toda nuestra comunidad.

Estamos convencidos de que la educación de excelencia es un constructo colectivo y que los esfuerzos conjuntos de docentes, familias y estudiantes seguirán siendo la

base para superar desafíos, alcanzar resultados destacados y proyectar un futuro prometedor. Con esta visión, iniciamos el próximo año con entusiasmo, robusteciendo nuestros pilares fundamentales del proyecto educativo instituciones, Altas expectativas, educación en valores y excelencia académica.

Luis Alejandro Urrutia Bello
Rector
Colegio Sol del Valle